



CPAS Comitato Pavia Asti Sénégal Onlus Via Cardano 84 27100 Pavia
Email paviasenegal@virgilio.it Sede operativa: C.so Alba 243 – 14100 Asti
CF 01485850182

Onlus iscritta al Registro Regionale del Volontariato della Regione Lombardia, Sezione Provinciale di Pavia con decreto n.125 del 21/11/2006 (atto 30496)

Riconoscimento idoneità regionale per attività di cooperazione allo sviluppo ai sensi della dgr VIII/2934/2006 come da Allegato A del decreto n. 7083 del 28/06/2007
Statuto registrato presso l'Agenzia delle Entrate di Pavia (atto n. 4698 registrato il 02/10/2006)

PROPOSTE LABORATORI COMITATO PAVIA ASTI SENEGAL ODV PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

SU

- EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE**
- AGENDA 2030 (OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE)**
- DIALOGO INTERCULTURALE E LOTTA ALLE DISCRIMINAZIONE**

Contesto del progetto

I rapidi cambiamenti sociali, politici, economici e culturali (globalizzazione, crisi economica, riscaldamento globale, migrazioni, precarizzazione del lavoro e, da ultima, la pandemia) hanno portato un generico senso di insicurezza e smarrimento motivati dall'incomprensione delle dinamiche di sviluppo globali e delle relazioni tra popoli, tra Stati e all'interno degli stessi e hanno scoraggiato sempre più cittadini dall'informarsi e dal partecipare attivamente alla vita pubblica e sociale della comunità.

Ciò ha anche favorito la disgregazione della società e delle comunità, il prevalere dell'individualismo, l'aumento della sfiducia nel modello democratico e nel funzionamento delle sue Istituzioni e il diffondersi di sentimenti di chiusura verso gli altri e di egoismo che hanno rinfocolato ideologie razziste, autoritarie e xenofobe, che disconoscono e stigmatizzano le minoranze e il loro ruolo nei processi democratici e che favoriscono processi di esclusione e marginalizzazione e sacrificano gli spazi di confronto democratico e incontro con le diversità che compongono la complessa comunità in cui viviamo.

Fin dalla fine del secondo conflitto mondiale, la tutela delle minoranze è stata un obiettivo centrale per garantire il pieno sviluppo della persona umana e l'uguaglianza e la pari dignità tra gli individui ed è stata sancita dal 1948 ad oggi in innumerevoli strumenti giuridici o di soft law sovranazionali e locali (dall'art. 2 della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, alla Convenzione internazionale sulla protezione dei diritti dei lavoratori migranti del 1990, al documento OCSE Working Together for Local Integration of Migrants and Refugees del 2018, all'art. 6 della Costituzione italiana).

In questo contesto, soprattutto nel nostro Paese e in altri Stati UE, stanno subendo una delegittimazione pubblica e una criminalizzazione le associazioni di volontariato che si occupano di salvataggi in mare, accoglienza e integrazione, e si stanno così ponendo le basi per una critica al concetto stesso di solidarietà, pur essendo esso uno dei valori cardine di tutti gli Stati democratici (e in particolare del nostro Paese, la cui Costituzione, all'art. 2 richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà).

Da queste premesse discende l'esigenza per tutti i cittadini, e in particolar modo per i più giovani, di acquisire, apprendere e sviluppare informazioni, conoscenze, abilità, competenze e strumenti nuovi, utili per la comprensione della società, dei suoi cambiamenti, per garantire la convivenza, il rispetto reciproco, il pluralismo, la valorizzazione delle diversità e la partecipazione attiva di tutti al bene collettivo e alla giustizia sociale.

In quest'ottica l'Educazione alla Cittadinanza Globale si pone come uno strumento indispensabile per la formazione e la preparazione di cittadini consapevoli e impegnati per il bene comune: l'UNESCO nel documento "Global Citizen Education - Preparing learners for the challenges of 21st century" del 2017 definisce l'ECG come l'insieme di quelle azioni finalizzate al pieno sviluppo della personalità e dei legami umani e al rafforzamento dei diritti umani e delle libertà fondamentali. Essa promuove la comprensione reciproca tra tutti i popoli e le nazioni e la capacità di informarsi e di prendere parte nei processi decisionali.

GIF: Giovani, Interazione e Famiglie - ID: 2260712

Con il contributo di cui agli artt. 72 e 73 del D.Lgs. 117/2017



Ministero del lavoro e delle politiche sociali

Direzione Generale del terzo settore e della
responsabilità sociale delle imprese



CPAS Comitato Pavia Asti Sénégal Onlus Via Cardano 84 27100 Pavia
Email paviasenegal@virgilio.it Sede operativa: C.so Alba 243 – 14100 Asti
CF 01485850182

Onlus iscritta al Registro Regionale del Volontariato della Regione Lombardia, Sezione Provinciale di Pavia con decreto n.125 del 21/11/2006 (atto 30496)

Riconoscimento idoneità regionale per attività di cooperazione allo sviluppo ai sensi della dgr VIII/2934/2006 come da Allegato A del decreto n. 7083 del 28/06/2007
Statuto registrato presso l'Agenzia delle Entrate di Pavia (atto n. 4698 registrato il 02/10/2006)

Anche gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (Sustainable Development Goals - SDG) - stilati nell'agosto del 2015 dalle Nazioni Unite e che rappresentano un programma d'azione per un totale di 17 obiettivi per contribuire allo sviluppo globale, promuovere il benessere umano e la prosperità e proteggere l'ambiente - costituiscono una cornice ideale del presente progetto e rappresentano un quadro di riferimento imprescindibile per le organizzazioni e gli operatori impegnati nel volontariato e per l'intera società.

Metodologia e approccio didattico:

Le attività mireranno al coinvolgimento dei ragazzi e delle ragazze nelle attività progettuali al fine di favorire e rendere concreta la partecipazione attiva, il dialogo e il confronto, il protagonismo e l'inclusione con particolare attenzione alle prospettive di scambio peer to peer.

I percorsi laboratoriali previsti intendono proporre attività e riflessioni interattive e partecipate sui temi della pluralità culturale e sulle opportunità di crescita che offre l'incontro con l'altro: la reciproca conoscenza e l'apertura all'altro come strumenti per evitare l'insorgere di atteggiamenti discriminatori e razzisti e per stimolare alla curiosità per la diversità.

Le attività e gli incontri saranno interattivi e stimoleranno l'intervento attivo dei partecipanti, nonché la collaborazione e il confronto interpersonale, che saranno agevolati dalla suddivisione in piccoli gruppi di lavoro o da modalità dialogiche e concertative.

Si acquisirà, inoltre, stimolando la capacità critica e di analisi, la consapevolezza di come una cattiva informazione possa facilitare una percezione falsata della realtà e degli altri, di come le modalità con cui si descrive una persona sconosciuta possano influenzare negativamente il giudizio su di essa - per esempio associandole una terminologia negativa, che evoca sentimenti di paura e rifiuto - e di come, invece, la conoscenza diretta dell'altro aiuti a non avere paura delle differenze, a comprendersi vicendevolmente e a trovare aspetti condivisi e comuni e a superare i nostri pregiudizi sugli altri.

Le ragazze e i ragazzi saranno incoraggiati a esprimere le proprie opinioni, il proprio punto di vista a confrontarsi positivamente con gli altri attraverso l'ascolto attivo, il rispetto del punto di vista altrui.

Si richiederà, infine, agli studenti di provare a immaginare proposte per attivare un cambiamento positivo nella società al fine di stimolare la partecipazione e l'impegno al bene comune.

Elenco delle proposte e tematiche:

1) E TU COME LA VEDI? QUESTIONE DI PROSPETTIVE... LA TRIBÙ DEI NAILATI

Laboratorio su Antropologia, Pace, Convivenza, Rispetto Reciproco

La classe è divisa in 4 gruppi (nel caso di attività da remoto si utilizzerà una piattaforma tra Zoom e Meet e l'app Mentimeter per le attività interattive).

Il facilitatore leggerà una descrizione delle abitudini, dei comportamenti e degli usi e costumi della sconosciuta tribù.

Alla fine della lettura i 4 gruppi saranno chiamati a rispondere ad alcune domande sulla storia ("Quale reazione/sentimento avete provato sentendo la descrizione dei loro comportamenti? Dove vivono? Alcune loro abitudini sono incompatibili con le nostre?") e condivideranno con le altre squadre le proprie idee.

Il racconto mira a stimolare la riflessione su alcune questioni:

- pregiudizi e stereotipi possono far valutare i comportamenti degli altri in maniera sbagliata;

GIF: Giovani, Interazione e Famiglie - ID: 2260712



CPAS Comitato Pavia Asti Sénégal Onlus Via Cardano 84 27100 Pavia
Email paviasenegal@virgilio.it Sede operativa: C.so Alba 243 – 14100 Asti
CF 01485850182

Onlus iscritta al Registro Regionale del Volontariato della Regione Lombardia, Sezione Provinciale di Pavia con decreto n.125 del 21/11/2006 (atto 30496)

Riconoscimento idoneità regionale per attività di cooperazione allo sviluppo ai sensi della dgr VIII/2934/2006 come da Allegato A del decreto n. 7083 del 28/06/2007
Statuto registrato presso l'Agenzia delle Entrate di Pavia (atto n. 4698 registrato il 02/10/2006)

- non conoscendo il modo di pensare degli altri è possibile non comprendere o equivocare i loro gesti;
- il modo in cui viene presentata un'azione o un popolo sconosciuti può farli apparire distanti e rozzi e aiutare a creare un'idea sbagliata su di loro.

2) NON SAPEVO DI ESSERE SESSISTA: STEREOTIPI E DISCRIMINAZIONE DI GENERE

Laboratorio su Uguaglianza di Genere e Discriminazioni Sistemiche

Dopo una breve introduzione sui concetti di discriminazione e discriminazione sistemica, agli studenti sarà proposto di visionare e analizzare alcuni video ed espressioni della lingua italiana e di individuare in questi la presenza di stereotipi di genere e/o di rappresentazioni tradizionali dei ruoli uomo/donna e di identificare quali caratteri sono associati più comunemente alle donne e agli uomini e sono, dunque, presentati come distintivi di ciascun sesso.

Successivamente verrà proposto un quiz per stimolare la riflessione sulla parità di genere a livello globale e locale e si aprirà una discussione sul tema.

Il gioco mira a stimolare la consapevolezza sugli stereotipi e sui pregiudizi di genere e su come questi influenzino il modo di pensare e di comportarsi degli individui (nel caso di attività da remoto si utilizzerà una piattaforma tra Zoom e Meet e l'app Mentimeter per le attività interattive).

3) IL GIOCO DEGLI SCHIERAMENTI

Laboratorio su Dialogo, Immedesimazione e Comprensione del punto di vista altrui

Il facilitatore leggerà una dopo l'altra 10 affermazioni e chiederà ai partecipanti di esprimere il loro grado di condivisione (sono d'accordo/non sono d'accordo) di ciascuna affermazione.

Dopo che tutti i partecipanti hanno espresso la propria posizione, si apre il dibattito.

All'esito del dibattito i partecipanti possono rivalutare il loro punto di vista qualora abbiano modificato la propria opinione tramite il confronto con gli altri.

L'attività mira ad incoraggiare i/le ragazzi/e a esprimere le proprie opinioni e il proprio punto di vista, a confrontarsi positivamente e rafforzare capacità di ascolto e capacità critica (nel caso di attività da remoto si utilizzerà una piattaforma tra Zoom e Meet e l'app Mentimeter per le attività interattive).

4) IL MONDO DEI 100

Laboratorio su Cooperazione internazionale, Sviluppo Sostenibile e Indice di Sviluppo Umano

La classe verrà suddivisa in gruppi da 5/6 studenti (in caso l'attività si svolga da remoto ogni ragazzo/a tramite cellulare potrà interagire con il quiz tramite l'app Mentimeter e l'incontro si svolgerà su una delle due piattaforme Zoom o Meet).

Ogni squadra riceverà un quiz con 15 domande per misurare il grado di conoscenza degli studenti di alcuni dati demografici, sociali, politici o relativi all'indice di sviluppo umano e al rispetto dei diritti fondamentali a livello planetario: Quanti bambini sanno leggere? E quante bambine? E quanti possono bere acqua non inquinata? Quante persone sono costrette a lasciare la propria casa e fuggire a causa di guerre, persecuzioni, carestie, ecc?

Sulla Terra vivono più di 7,8 miliardi di individui, un numero difficilmente immaginabile: per rendere più comprensibile e immediato il gioco è chiesto ai ragazzi di immaginare che l'intera popolazione del mondo sia composta da 100 individui e per mezzo di questa finzione è richiesto loro di immaginare le reali proporzioni/percentuali dei dati richiesti nel quiz.

GIF: Giovani, Interazione e Famiglie - ID: 2260712

Con il contributo di cui agli artt. 72 e 73 del D.Lgs. 117/2017



Ministero del lavoro e delle politiche sociali

Direzione Generale del terzo settore e della
responsabilità sociale delle imprese



CPAS Comitato Pavia Asti Sénégal Onlus Via Cardano 84 27100 Pavia
Email paviasenegal@virgilio.it Sede operativa: C.so Alba 243 – 14100 Asti
CF 01485850182

Onlus iscritta al Registro Regionale del Volontariato della Regione Lombardia, Sezione Provinciale di Pavia con decreto n.125 del 21/11/2006 (atto 30496)

Riconoscimento idoneità regionale per attività di cooperazione allo sviluppo ai sensi della dgr VIII/2934/2006 come da Allegato A del decreto n. 7083 del 28/06/2007
Statuto registrato presso l'Agenzia delle Entrate di Pavia (atto n. 4698 registrato il 02/10/2006)

5) UN NUOVO MONDO

Gioco su Comprensione Reciproca e Rispetto punto di vista altrui

La classe è divisa in quattro squadre (nel caso di attività da remoto si utilizzerà una piattaforma tra Zoom e Meet e l'app Mentimeter per le attività interattive).

Ogni team dovrà immedesimarsi in un gruppo di governanti che, in una situazione apocalittica, è tenuto a scegliere chi si salverà e partirà su un'astronave alla ricerca di un nuovo mondo da abitare. Purtroppo la navicella è molto piccola e si potranno salvare solo alcune delle persone che si sono radunate vicino alla navicella. I/le ragazzi/e saranno, dunque, costretti a scegliere, sebbene abbiano pochissime informazioni su ciascun personaggio, solo 7 individui da salvare da una lista di 15. Gli studenti dovranno, inoltre, motivare la loro decisione di permettere o negare l'accesso all'astronave.

Successivamente ogni squadra esporrà le proprie scelte e si aprirà una discussione sulle diverse posizioni.

6) LA STORIA DI ABIGAIL

Laboratorio su Ascolto dell'altro, Dialogo e Mediazione

Il facilitatore propone la lettura de "La storia di Abigail".

I partecipanti ascolteranno la storia e successivamente divisi in gruppi (nel caso di attività da remoto si utilizzerà una piattaforma tra Zoom e Meet e l'app Mentimeter per le attività interattive) dovranno stilare una classifica condivisa dei comportamenti dei personaggi della vicenda, dal migliore al peggiore.

Al termine dell'esercitazione si confronteranno le classifiche delle varie squadre e si aprirà un dibattito vertente sulle motivazioni che hanno spinto i gruppi a comporre le diverse graduatorie e valutazioni sui comportamenti dei personaggi. Il laboratorio mira a stimolare il dialogo sui valori, lo scambio di idee, la comprensione dei punti di vista altrui, la mediazione, e la consapevolezza di come i pregiudizi influenzino il nostro modo di pensare e di vedere la realtà o interpretare una vicenda.

7) HAI MAI CREDUTO A UNA FAKE NEWS?

Laboratorio su Fake News, Pregiudizi e Stereotipi

8) IL ROSSO E IL NERO

Laboratorio sul "Dilemma del prigioniero" e Cooperazione/Competizione

La classe è divisa in 2 squadre (nel caso di attività da remoto si utilizzerà una piattaforma tra Zoom e Meet e l'app Mentimeter per le attività interattive).

A ogni squadra verranno consegnate due carte, una rossa e una nera, e le istruzioni del gioco.

La partita si svilupperà in turni. A ogni turno le due squadre, senza sapere la scelta dell'altra squadra, dovranno decidere se giocare la carta rossa o quella nera.

Il gioco si basa sul dilemma del prigioniero, che pone le squadre di fronte a una scelta: adottare un approccio cooperativo o competitivo nei confronti dell'altra squadra: a seconda della combinazione delle carte giocate (rosso/rosso nero/nero rosso/nero), infatti, le squadre potranno guadagnare punti entrambe, perdere punti entrambe o guadagnare punti l'una e perdere punti l'altra.

All'esito della partita il facilitatore stimolerà la discussione sui due differenti approcci di gioco.

GIF: Giovani, Interazione e Famiglie - ID: 2260712

Con il contributo di cui agli artt. 72 e 73 del D.Lgs. 117/2017



Ministero del lavoro e delle politiche sociali

Direzione Generale del terzo settore e della
responsabilità sociale delle imprese



CPAS Comitato Pavia Asti Sénégal Onlus Via Cardano 84 27100 Pavia
Email paviasenegal@virgilio.it Sede operativa: C.so Alba 243 – 14100 Asti
CF 01485850182

Onlus iscritta al Registro Regionale del Volontariato della Regione Lombardia, Sezione Provinciale di Pavia con decreto n.125 del 21/11/2006 (atto 30496)

Riconoscimento idoneità regionale per attività di cooperazione allo sviluppo ai sensi della dgr VIII/2934/2006 come da Allegato A del decreto n. 7083 del 28/06/2007
Statuto registrato presso l'Agenzia delle Entrate di Pavia (atto n. 4698 registrato il 02/10/2006)

9) GIOCO DELLA COOPERAZIONE

Gioco di ruolo su Cooperazione Internazionale e Sviluppo Sostenibile

I/Le ragazzi/e divisi in 4 gruppi dovranno immedesimarsi in una ONG che realizza progetti di cooperazione decentrata e dovranno scegliere alcuni interventi da realizzare, rispettando un budget, per garantire l'accesso ai diritti fondamentali ai bambini e alle loro famiglie e migliorare le condizioni di vita della popolazione di un villaggio della Casamance.

Ad ogni squadra verranno distribuiti:

- un mazzo di 40 carte da gioco, ciascuna riportante un possibile progetto da realizzare e il relativo costo,
- le testimonianze scritte dei bambini e dei genitori del villaggio.

Ogni squadra avrà a disposizione un budget limitato e, dunque, non potrà realizzare tutti i progetti utili allo sviluppo del villaggio ma dovrà assumere delle decisioni e scegliere quali carte degli interventi acquistare, optando per i progetti che ritiene indispensabili e più urgenti.

Gli studenti, inoltre, dovranno tenere in gran conto le testimonianze dei cittadini del villaggio poiché essi sono coloro che meglio conoscono la loro realtà e i suoi problemi.

L'incontro in modalità da remoto sarà da adattare alle esigenze anticovid e da concordare con l'associazione.

GIF: Giovani, Interazione e Famiglie - ID: 2260712

