



Dipartimento Giustizia Minorile  
Istituto Centrale di Formazione del Personale  
Sede di Castiglione delle Stiviere

*Volontariato e scuola*  
Attività di co-progettazione formativa  
Anno scolastico 2017-2018

## *Giovani tra quotidiano e progettualità* *Una responsabilità da tessere insieme*

### **Il percorso**

- è un percorso/laboratorio che si inserisce nelle materie curricolari del programma scolastico e che si concretizza tramite la progettazione, l'impegno e la collaborazione di associazioni, insegnanti, studenti e genitori

### **Destinatari**

- studenti degli Istituti Comprensivi e degli Istituti Secondari di 2° grado
- rappresentanti di istituto delle scuole secondarie di 2° grado
- insegnanti degli Istituti Comprensivi e degli Istituti Secondari di 2° grado
- genitori degli studenti degli Istituti Comprensivi e degli Istituti Secondari di 2° grado

### **Obiettivi**

- approfondire il programma scolastico o percorsi già individuati dalla scuola tramite contributi esterni specializzati sulle tematiche inerenti l'adolescenza, le scelte, gli aspetti relazionali
- offrire spunti educativi e formativi agli studenti nella direzione di una cittadinanza e di un impegno sempre più attivi e responsabili, perché affrontino in modo consapevole il proprio percorso di crescita, per aumentare in loro fiducia e autostima, in modo da evitare che il giudizio negativo diventi una profezia che si autorealizza
- suscitare una riflessione approfondita e partecipe sui temi trattati

- o far riflettere sull'importanza delle attività in supporto alle persone in stato di difficoltà e comprendere in modo più approfondito il pensiero dei giovani nei confronti della solidarietà e delle tematiche proposte
- o offrire ai ragazzi opportunità e strumenti
  - ✓ per percorsi di alternanza scuola-lavoro;
  - ✓ per percorsi di giustizia riparativa in sostituzione ai provvedimenti di sospensione scolastica, da concordare preventivamente con l'Istituto scolastico.

### **Articolazione del percorso: modalità di adesione**

- per questioni di sostenibilità i percorsi nelle scuole verranno concordati preventivamente con i Dirigenti Scolastici e con gli insegnanti referenti, e definiti tenendo in considerazione le esigenze dell'Istituto Scolastico e le disponibilità delle associazioni
- durante gli incontri in classe è necessaria la presenza degli insegnanti
- è possibile il coinvolgimento in assemblee di istituto a tema, concordando con i rappresentanti degli studenti le modalità di intervento
- è prevista la possibilità che i singoli alunni o piccoli gruppi di studenti possano svolgere esperienze di volontariato, o percorsi di alternanza scuola-lavoro, o di giustizia riparativa in sostituzione ai provvedimenti di sospensione scolastica, o anche momenti di incontro con alcune delle organizzazioni del progetto presso la propria sede

### **Argomenti proposti dalle organizzazioni del progetto**

- *La consapevolezza delle proprie capacità nelle diversità come punto di forza della classe.* Il riconoscimento e la valorizzazione delle differenze, un approfondimento dell'autostima e di una maggiore consapevolezza delle proprie capacità.

*prioritariamente scuola primaria con insegnanti, genitori e alunni*

*ACLI Mantova*

- *La diversità come punto di forza della classe.* Il riconoscimento e la valorizzazione delle differenze culturali attraverso una loro migliore gestione nel contesto di presenza di studenti stranieri.

*prioritariamente scuola primaria*

*AVULSS Mantovana*

- *Giovani connessi.* "So-stare senza rete?" "Ho una maschera o sono proprio io?" "Come trovare la mia strada?". Oltre le connessioni virtuali, esperienze di dialogo e confronti su vissuti

ed emozioni reali. Occasioni per scoprire risorse personali nella ricerca del proprio progetto di vita.

*prioritariamente scuola secondaria di primo e secondo grado*

*Centro di Aiuto alla Vita – Telefono Giovane*

- *Giovani, giustizia e responsabilità.* Attività laboratoriale di esplorazione delle emozioni e di indagine delle dinamiche comportamentali che entrano in gioco nelle situazioni di reato (ad esempio cyberbullismo), anche per creare consapevolezza di atteggiamenti a rischio e delle possibili conseguenze.

*prioritariamente scuola secondaria di primo e secondo grado*

*Dipartimento Giustizia Minorile, Istituto Centrale di Formazione del Personale, Castiglione delle Stiviere*

- *Affettività 2.0: i giovani, la comunicazione e i new media.* Discussione su quanto succede nel mondo online, quali rischi e quali doveri, con conseguente tracciatura di un percorso di responsabilità; eventuale secondo incontro di risposta alle domande e approfondimento delle curiosità emerse.

*scuola secondaria di primo e secondo grado del distretto di Asola, con insegnanti e genitori*

*Cooperativa Archè*

### **Richiesta di attivazione del percorso e tempistica**

- il percorso si attiva contattando il CSVM: Francesco Molesini, Centro di Servizio per il Volontariato Mantovano (CSVM), 0376-367157, 345-6049345, fax 0376-379051, [scuolaevolontariato@csvm.it](mailto:scuolaevolontariato@csvm.it);
- le richieste possono pervenire preferibilmente
  - entro la fine del mese di ottobre per i percorsi da attivare nel primo quadrimestre,
  - entro al fine del mese di gennaio per i percorsi da attivare nel secondo quadrimestre,e comunque vanno messe in relazione con la sostenibilità da parte delle organizzazioni;
- le organizzazioni concorderanno poi con la scuola i tempi e i modi di realizzazione dell'intervento.

### **Sede**

- gli incontri con le associazioni si svolgeranno nella sede della scuola e/o presso altre strutture, come le sedi delle organizzazioni

## Costi

- o il percorso viene di norma realizzato gratuitamente per gli Istituti Scolastici grazie alla sostenibilità di risorse umane ed economiche delle associazioni e del CSVM, tenuto conto della dimensione provinciale del servizio *Volontariato e scuola*; eventuali richieste e proposte delle scuole che comportino investimenti non sostenibili da parte del CSVM e delle associazioni verranno co-progettate e definite con accordi e modalità specifiche tra il CSVM e l'Istituto scolastico interessato, anche prevedendo una ricerca comune di risorse economiche, ad esempio tramite bandi e altri canali di finanziamento