

*Volontariato e scuola*

Attività di co-progettazione formativa

Anno scolastico 2019-2020

*Cittadinanza e Costituzione*

*“Diritti umani: alcuni se ne prendono cura”*

**Il progetto**

- è un percorso/laboratorio che si inserisce nelle materie curricolari del programma scolastico e che si concretizza tramite la progettazione, l’impegno e la collaborazione di organizzazioni, insegnanti e alunni
- è preferibile una progettazione preliminare con gli insegnanti che verranno coinvolti nel progetto, per migliorare l’efficacia dell’intervento e per garantire la continuità formativa
- la durata e la scelta degli argomenti vanno concordati tra organizzazioni e insegnanti, ed eventualmente anche con i rappresentanti degli studenti, in base alle esigenze e alle disponibilità reciproche e alla tipologia di intervento
- le organizzazioni ritengono importanti incontri di progettazione e di approfondimento rivolti agli insegnanti, ed elaboreranno un percorso di informazione e formazione specifico

**Destinatari**

- alunni delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado
- insegnanti delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado

**Obiettivi**

- proporre uno sguardo e un punto di vista differenti, che possono fornire occasioni di approfondimento del programma scolastico, tramite contributi esterni specializzati sulle tematiche dei diritti e della cittadinanza

- offrire spunti educativi e formativi agli studenti nella direzione di una cittadinanza sempre più attiva, consapevole e responsabile, con riferimento ai valori di umanità, dignità, solidarietà, prossimità e rispetto
- suscitare una riflessione approfondita e valorizzare il pensiero critico degli studenti nei confronti della solidarietà e delle fragilità, e delle tematiche proposte
- offrire opportunità di attivazione concreta degli studenti sulle tematiche proposte
- sviluppare collaborazioni progettuali e formative per e con gli insegnanti

## **Possibili argomenti da affrontare e da approfondire con le organizzazioni**

### ***Introduzione comune: la specificità del progetto***

Le organizzazioni che danno vita al progetto sono composte da cittadini/e che in rete si occupano di diritti e cittadinanza, nella consapevolezza dei doveri e delle responsabilità ad essi correlati.

#### ***1) Cittadinanza attiva e responsabile e cultura della legalità***

- fare cittadinanza attiva: esempi e proposte
- i diritti e i doveri del cittadino e la sua responsabilità personale e collettiva
- la giustizia e la legalità
- la cultura e le azioni di contrasto alla corruzione e alle mafie
- la partecipazione dei giovani alla comunità: il Servizio Civile Nazionale e il protagonismo civico
- l'associazionismo giovanile: testimonianze sul significato di associarsi e prendersi cura di un bene comune
- il volontariato europeo: i principi della cittadinanza europea e dell'incontro tra culture, attraverso testimonianze di giovani

#### ***2) Cittadinanza dei diritti e della democrazia***

- i diritti nella Costituzione della Repubblica Italiana (lavoro, salute, istruzione...)

- la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo
- la Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- il dovere della memoria storica per la comprensione del passato e la costruzione del futuro
- i 14 diritti europei del malato

### ***3) Cittadinanza negata: l'altro di noi e chi se ne prende cura***

- le violazioni dei diritti umani e il rispetto della dignità della persona
- le guerre (art.11: l'Italia ripudia la guerra) e le conseguenze
- la pace e la solidarietà
- il riconoscimento della minoranza linguistica sinta e rom

### ***4) Cittadinanza accogliente***

- la cultura del rispetto e dell'accoglienza, della solidarietà e della condivisione
- la valorizzazione delle differenze per una convivenza pacifica
- la conoscenza delle altre culture per una società antirazzista e senza confini e frontiere
- lo status dei rifugiati nel contesto delle migrazioni in atto
- il riconoscimento delle discriminazioni e il loro contrasto
- la conoscenza delle differenze di genere e di orientamento affettivo
- l'impatto delle discriminazioni su salute, risultati scolastici e lavorativi e relazioni interpersonali

### ***5) Cittadinanza solidale e consumo consapevole***

- il diritto al cibo e ad una sana alimentazione
- l'acqua bene comune e il suo risparmio nell'utilizzo quotidiano
- il consumo consapevole o critico
- l'economia sostenibile in rapporto agli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU
- i diritti del consumatore
- la vendita dei prodotti alimentari e l'evoluzione della spesa
- il commercio equo e solidale
- il riutilizzo a fini sociali dei beni confiscati alle mafie

- la cooperazione internazionale e le modalità di sostegno delle comunità locali nel mondo

### **Organizzazioni coinvolte**

*Actionaid*

*Amnesty International*

*ARCI Mantova*

*ARCI Tom*

*Arcigay La Salamandra*

*Articolo 3 Osservatorio sulle discriminazioni*

*Cittadinanzattiva*

*Libera Associazioni, nomi e numeri contro le mafie*

*Medici Senza Frontiere Onlus*

*Namaste*

*Progetto SPRAR Servizio Protezione Rifugiati e Richiedenti Asilo Enea*

*Sucar Drom*

*UNICEF Comitato Provinciale di Mantova*

*Università Verde Pietro Toesca*

con la collaborazione di *Cooperativa Il Mappamondo*

### **Modalità di svolgimento degli incontri**

- per ogni incontro delle associazioni a scuola si richiedono preferibilmente due ore scolastiche rivolte ad un singolo gruppo classe
- è possibile il coinvolgimento anche in assemblee di istituto a tema, in particolare se progettate insieme agli studenti
- l'intervento delle organizzazioni sarà quanto più possibile di tipo interattivo (coinvolgimento dei ragazzi, raccolta di domande e di chiarimenti, lavori di gruppo, brainstorming, filmati, giochi e laboratori didattici...); soprattutto con le classi delle scuole primarie, si cercherà un approccio laboratoriale

### **Tempistica**

- le organizzazioni si riuniranno per accogliere e prendere in considerazione le domande delle scuole in tre momenti:
  - dopo il 31 ottobre

- dopo il 30 novembre
- dopo il 31 gennaio
- eventuali richieste pervenute dopo il 31 gennaio verranno accolte compatibilmente con la disponibilità delle organizzazioni
- la tempistica di realizzazione si stabilirà insieme con le organizzazioni, una volta definita la possibile articolazione di ciascun percorso

### **Sede**

- gli interventi si svolgeranno nella sede dell'Istituto o presso altre strutture (es. sedi delle organizzazioni...), in base alle necessità dello specifico percorso
- alla scuola viene richiesta la disponibilità della strumentazione tecnica eventualmente necessaria per lo svolgimento degli incontri

### **Costi**

- il percorso viene di norma realizzato gratuitamente per gli Istituti Scolastici grazie alla sostenibilità di risorse umane ed economiche delle organizzazioni e del CSV, tenuto conto della dimensione provinciale del servizio *Volontariato e scuola*
- eventuali richieste e proposte delle scuole che comportino investimenti non sostenibili da parte del CSV e delle organizzazioni verranno co-progettate e definite con accordi e modalità specifiche tra il CSV e l'Istituto scolastico interessato, anche prevedendo una ricerca comune di risorse economiche, ad esempio tramite bandi e altri canali di finanziamento.

### **Contatti e attivazione del progetto**

- Francesco Molesini, Centro di Servizio per il Volontariato Lombardia Sud sede territoriale di Mantova, 0376-367157, 345-6049345, fax 0376-379051, [f.molesini@csvgolombardia.it](mailto:f.molesini@csvgolombardia.it)