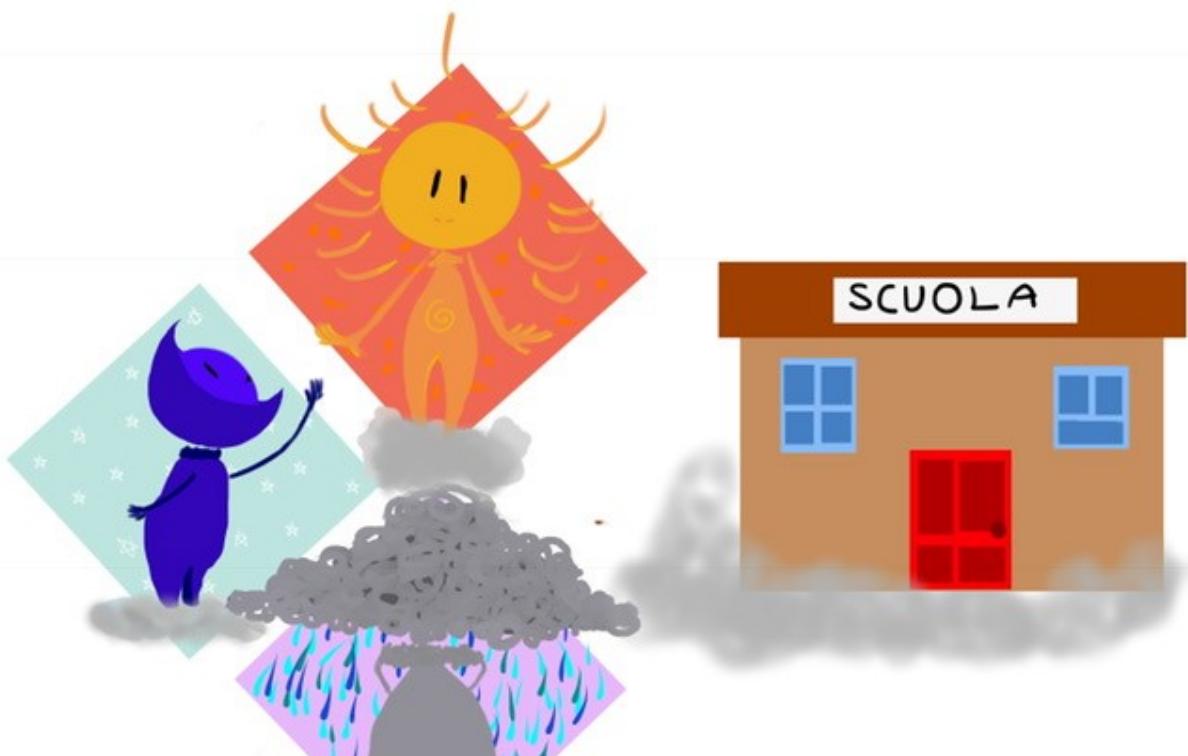


*Volontariato e scuola*

Attività di co-progettazione formativa

Anno scolastico 2019-2020



*La ricchezza  
delle DIVERSITÀ*

*Oscar*

## **Il percorso**

- è un percorso/laboratorio che si può inserire nelle materie curricolari del programma scolastico e/o in progetti dell'istituto, e si concretizza tramite la progettazione e la collaborazione tra organizzazioni, insegnanti e alunni

## **Destinatari**

- alunni e insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di 1° grado e 2° grado
- genitori degli alunni con bisogni educativi speciali

## **Obiettivi**

- favorire la cultura dell'inclusione
- sensibilizzare gli studenti sui temi delle diversità e della disabilità
- offrire spunti educativi e formativi nella direzione di una cittadinanza attiva e consapevole
- riflettere sull'importanza delle attività in supporto alle persone in stato di difficoltà
- favorire la consapevolezza sull'importanza dell'autonomia sociale della persona con disabilità fisica e/o mentale
- affrontare gli stereotipi che ruotano attorno alle definizioni di diversità
- proporre momenti ed esperienze di cittadinanza attiva e di volontariato
- supportare i docenti e le famiglie sul tema dei diritti delle persone con disabilità, anche tramite momenti di formazione e consulenza
- collaborare con le famiglie nel processo di inclusione
- promuovere iniziative di sensibilizzazione pubblica sui diritti delle persone con disabilità

## **Le organizzazioni coinvolte**

Gli interventi in classe saranno condotti, anche a più voci, dalle associazioni:

- *AGA Associazione Genitori per l'Autismo*
- *AIPD Associazione Italiana Persone Down Mantova ONLUS*
- *ANFFAS ONLUS Associazione di famiglie di persone con disabilità*

*intellettuale e/o relazionale*

- *Associazione Oltre la siepe*
- *Centro Ricerca Educativa*
- *Comitato Viadanese di Solidarietà*
- *SolCo Mantova Spazio Autismo*
- *Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti ONLUS APS di Mantova*

È possibile il coinvolgimento anche di altre organizzazioni che si occupano di disabilità e inclusione.

### **Le nostre proposte**



A seconda delle esigenze delle classi si possono scegliere uno o più argomenti, da sviluppare in uno o più incontri progettando il percorso insieme alle organizzazioni.

- Scuola infanzia e scuola primaria classi prime, Quattro passi nell'inclusione:
  - giochi e esperienze per migliorare le competenze di inclusione da parte della classe;
  - visione di un cartone animato o di un filmato incentrato su un protagonista, e riflessione condivisa sulla diversità.
- Scuola primaria classi seconde, terze, quarte e quinte, Aiutami ad aiutarti:
  - lettura, figurazione e drammatizzazione di una favola, oppure visione di filmati, incentrati sulla diversità o sulla disabilità;
  - esperienze laboratoriali in cui i bambini, anche insieme a persone con disabilità, sperimentano le proprie risorse di aiuto per l'altro;
  - attività di riflessione con immagini sul riconoscimento delle caratteristiche individuali e delle reciproche differenze.
- Scuola secondaria di primo grado, Per saperne di più:
  - esperienze laboratoriali in cui i bambini, anche insieme a persone con disabilità, sperimentano le proprie risorse di aiuto per l'altro;
  - nozioni generali sulle tipologie di disabilità, con l'ausilio di materiali didattici e di laboratori sensoriali;
  - riflessioni sull'uso delle parole per non discriminare;
  - riflessioni condivise sulla diversità e sulla disabilità a partire da un breve filmato;
  - propedeutica ai gruppi di dialogo, attraverso giochi di relazione e animazioni.
- Scuole secondarie di secondo grado, La ricchezza di mettersi in gioco:
  - il volontariato e le organizzazioni che si occupano di diritti delle persone con disabilità;
  - riflessioni condivise sulla diversità e sulla disabilità a partire da un breve filmato o da un testo;
  - l'autonomia e l'inclusione sociale delle persone con disabilità;
  - la ricchezza delle diversità: l'amicizia, le potenzialità, il progetto di vita e il lavoro;
  - la salute mentale: opportunità di conoscenza e cambiamento;
  - la disabilità nella famiglia: genitori, fratelli e figli raccontano;
  - buone prassi di relazione con la disabilità;
  - occasioni di incontro con persone con disabilità;

- attivazione di percorsi laboratoriali inclusivi e sensoriali guidati da operatori;
- sperimentazione di gruppi di dialogo come strumento di inclusione partendo dai bisogni e dalle problematiche legate alla classe;
- la disabilità nei suoi diversi aspetti (sensoriale, psichica, fisica) e alcune sue specificità (Sindrome di Down, autismo, disagio mentale).

- **Attività formativa rivolta agli insegnanti:**

Il percorso verrà definito e comunicato successivamente, e sarà incentrato sul tema:

- strumenti per una scuola inclusiva.



*Off*

### **Articolazione del percorso**

- ogni insegnante e consiglio di classe potrà decidere autonomamente l'articolazione del percorso, tenendo conto delle specificità di ciascun gruppo classe.

## **Tempistica**

- la tempistica è da stabilirsi con le organizzazioni, mediante il tramite del referente del CSV
- si richiede un incontro con gli insegnanti referenti del consiglio di classe o con i coordinatori del progetto per l'istituto scolastico per concordare le metodologie e i tempi degli interventi
- è preferibile un preavviso di almeno un mese tra il momento della richiesta e l'effettiva realizzazione di ogni incontro

## **Sede**

- gli incontri con le organizzazioni si svolgeranno nella sede dell'Istituto scolastico
- saranno possibili momenti di approfondimento presso le sedi delle organizzazioni

## **Costi**

- il percorso viene di norma realizzato gratuitamente per gli Istituti Scolastici grazie alla sostenibilità di risorse umane ed economiche delle organizzazioni e del CSV, tenuto conto della dimensione provinciale del servizio Volontariato e scuola
- eventuali richieste e proposte delle scuole che comportino investimenti non sostenibili da parte del CSV e delle organizzazioni verranno co-progettate e definite con accordi e modalità specifiche tra il CSV e l'Istituto scolastico interessato, anche prevedendo una ricerca comune di risorse economiche, ad esempio tramite bandi e altri canali di finanziamento

## **Referente del progetto per richiedere gli interventi in classe**

- Francesco Molesini, CSV Lombardia Sud Sede territoriale di Mantova, 0376-367157, 345-6049345, [f.molesini@csvlombardia.it](mailto:f.molesini@csvlombardia.it)