

Volontariato e scuola

Attività di co-progettazione formativa

Anno scolastico 2020-2021



GIOVANI TRA QUOTIDIANO E PROGETTUALITÀ
UNA RESPONSABILITÀ DA TESSERE INSIEME

TEMI EMERGENTI

- ✓ confronto e riflessioni sugli apprendimenti dei ragazzi nel periodo di emergenza: l'inclusione, l'accoglienza, il sentirsi parte di un gruppo e le relazioni amicali, l'empatia con le situazioni di reclusione dove il lockdown è la norma, la gestione del tempo...
- ✓ come il periodo di emergenza ha influito nelle dinamiche sociali, familiari e genitoriali, acuendo alcune situazioni di fragilità e d'altra parte sviluppando risorse e consapevolezze nuove
- ✓ le organizzazioni di volontariato nel periodo di emergenza: la pazienza e il valore delle azioni e della gratuità del volontariato

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEGLI INCONTRI

- ✓ incontri "tradizionali" in classe con modalità interattive, della durata di due ore scolastiche e rivolti ad un singolo gruppo classe
- ✓ assemblee di istituto, concordando con i rappresentanti degli studenti le modalità di intervento
- ✓ incontri in luoghi esterni alla scuola (biblioteche, parchi...)
- ✓ interventi a distanza con la classe in presenza a scuola, tramite l'utilizzo di strumentazioni come LIM e webinar
- ✓ interventi di didattica a distanza, con l'attenzione ad una interazione, anche prevedendo incontri con piccoli gruppi virtuali
- ✓ incontri anche pomeridiani
- ✓ percorsi da costruire nell'ambito del PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)
- ✓ percorsi da costruire nell'ambito della nuova materia "educazione civica"
- ✓ momenti di coprogettazione con gli insegnanti
- ✓ incontri di formazione con insegnanti e genitori
- ✓ materiali audiovisivi a tema come stimolo introduttivo agli incontri o in sostituzione degli stessi

IL PERCORSO

è un percorso/laboratorio che si inserisce nelle materie curricolari del programma scolastico e che si concretizza tramite la progettazione, l'impegno e la collaborazione di organizzazioni (associazioni ed enti), insegnanti, studenti e genitori

I DESTINATARI

- ✓ studenti degli Istituti Comprensivi e degli Istituti Secondari di 2° grado, anche a piccoli gruppi
- ✓ rappresentanti di istituto delle scuole secondarie di 2° grado e studenti per attività di coprogettazione
- ✓ insegnanti degli Istituti Comprensivi e degli Istituti Secondari di 2° grado, anche in fase di coprogettazione e di formazione
- ✓ genitori degli studenti degli Istituti Comprensivi e degli Istituti Secondari di 2° grado per attività di formazione

GLI OBIETTIVI

- ✓ approfondire le proposte educative scolastiche tramite contributi esterni specializzati sulle tematiche inerenti l'adolescenza, le scelte, gli aspetti relazionali
- ✓ offrire spunti educativi e formativi agli studenti nella direzione di una cittadinanza e di un impegno sempre più attivi e responsabili, perché affrontino in modo consapevole il proprio percorso di crescita
- ✓ suscitare una riflessione approfondita e partecipe sui temi trattati, e aumentare negli studenti fiducia e autostima, in modo da evitare che il giudizio negativo diventi una profezia che si autorealizza
- ✓ far riflettere sull'importanza delle attività in supporto alle persone in situazione di fragilità e comprendere in modo più approfondito il pensiero dei giovani nei confronti della solidarietà e delle tematiche proposte
- ✓ offrire ai ragazzi opportunità e strumenti
 - ✓ per percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
 - ✓ per percorsi di giustizia riparativa in sostituzione ai provvedimenti di sospensione scolastica, da concordare preventivamente con l'Istituto scolastico

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

- ✓ per questioni di programmazione i percorsi nelle scuole verranno concordati preventivamente con i Dirigenti Scolastici e con gli insegnanti referenti, e definiti tenendo in considerazione le esigenze dell'Istituto Scolastico e le disponibilità delle organizzazioni
- ✓ durante gli incontri in classe è necessaria la presenza degli insegnanti
- ✓ è prevista la possibilità che i singoli alunni o piccoli gruppi di studenti possano svolgere esperienze di volontariato, o percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, o di giustizia riparativa in sostituzione ai provvedimenti di sospensione scolastica, o anche momenti di incontro con alcune delle organizzazioni del progetto presso la propria sede

ARGOMENTI PROPOSTI DALLE ORGANIZZAZIONI DEL PROGETTO PER GLI INCONTRI IN CLASSE

Introduzione generale. Nel primo incontro per ciascuna classe, il progetto e le realtà che lo compongono, il video *Martina la tazzina* e le cartoline dedicate agli studenti.



ACLI PROVINCIALE
MANTOVA APS
SPORTELLO DI ASCOLTO PER GENITORI
E INSEGNANTI CON L'UFFICIO
SCOLASTICO DI MANTOVA

La consapevolezza delle proprie capacità nelle diversità come punto di forza della classe. Il riconoscimento e la valorizzazione delle differenze, un approfondimento dell'autostima e di una maggiore consapevolezza delle proprie risorse.



La diversità come punto di forza della classe. Il riconoscimento e la valorizzazione delle differenze culturali attraverso una loro migliore gestione nel contesto di presenza di studenti stranieri.



Giovani connessi. "So-stare senza rete?" "Ho una maschera o sono proprio io?" "Come trovare la mia strada?". Oltre le connessioni virtuali, esperienze di dialogo e confronti su vissuti ed emozioni reali. Occasioni per scoprire risorse personali nella ricerca del proprio progetto di vita.



Giovani, giustizia e responsabilità. Attività laboratoriale di esplorazione delle emozioni e di indagine delle dinamiche comportamentali che entrano in gioco nelle situazioni di reato (ad esempio cyberbullismo), anche per creare consapevolezza di atteggiamenti a rischio e delle possibili conseguenze.

CONNESSIONI

BULLISMO



RICHIESTE DI ATTIVAZIONE DEL PERCORSO E TEMPISTICA

Il percorso si attiva contattando CSV Lombardia Sud
ref. Francesco Molesini, tel. 0376 367157 cell. 345 6049345
mail f.molesini@csvglobardia.it.

Le organizzazioni concorderanno con la scuola i tempi e i modi di realizzazione dell'intervento.

SEDE

Gli incontri con le organizzazioni si svolgeranno nella sede della scuola, oppure a richiesta della scuola anche presso altre strutture, come le sedi delle organizzazioni stesse.

COSTI

Il percorso viene di norma realizzato gratuitamente per gli Istituti Scolastici grazie alla sostenibilità di risorse umane ed economiche delle organizzazioni e del CSV, tenuto conto della dimensione provinciale del servizio **Volontariato e scuola**.

Eventuali richieste e proposte delle scuole che comportino investimenti non sostenibili da parte del CSV e delle organizzazioni verranno co-progettate e definite con accordi e modalità specifiche tra il CSV e l'Istituto scolastico interessato, anche prevedendo una ricerca comune di risorse economiche, ad esempio tramite bandi e altri canali di finanziamento.

E IN PIÙ... INCONTRI ONLINE PER INSEGNANTI & GENITORI

a cura di



e delle altre organizzazioni
del progetto

Festival
dicembre | 20 dei
Diritti

In un tempo in cui le relazioni interpersonali sono state fortemente limitate, si ragionerà insieme su come la comunicazione possa diventare strumento di cura, in particolare nell'accoglienza e custodia del ben-essere altrui.

MERCOLEDÌ 9 DICEMBRE ore 17.30
Comunicare meglio = avere cura dell'altro!

SABATO 12 DICEMBRE ore 09.30
Tra passato e innovazione: dove va la comunicazione?



Per iscriversi:
inviare una mail a info@associazionearche.it