

# AGENDA 2030:

## VOCE E CORPO AI 17 OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

ATTIVITÀ DI CO-PROGETTAZIONE FORMATIVA  
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

## IL PERCORSO

- È un percorso/laboratorio che si propone in dialogo con le materie curricolari del programma scolastico e che si concretizza tramite la progettazione, l'impegno e la collaborazione di insegnanti, studentesse e studenti, organizzazioni appartenenti ai quattro territori provinciali di competenza di CSV Lombardia Sud (Cremona, Lodi, Mantova e Pavia).
- Il percorso può anche riadattarsi secondo la forma del PCTO e inserirsi nell'ambito dell'Educazione Civica.

## PREMESSA: perché AGENDA 2030

Lo scorso anno scolastico CSV Lombardia Sud ha proposto un percorso di promozione nelle scuole in tema Agenda 2030 – Agenda globale per lo sviluppo sostenibile <https://unric.org/it/agenda-2030/> che, come sappiamo, è uno degli assi portanti dell'Educazione Civica. Il percorso ha avuto inizio nel dicembre 2020 e si è concluso con un evento a giugno 2021, all'interno del quale alcune classi hanno presentato prodotti che rappresentavano il lavoro svolto durante l'anno scolastico 2020/21 intorno ad alcuni Obiettivi specifici, dai quali gli studenti hanno tratto degli slogan che hanno "lanciato" agli Istituti partecipanti provenienti dalle province su cui CSV opera (Cremona, Lodi, Mantova e Pavia).

Per l'anno scolastico 2021/22 l'idea che proponiamo è quella di proseguire con la partecipazione attiva delle scuole di ogni ordine e grado perché, nell'insieme, tutti i 17 Obiettivi di Agenda 2030 vengano trattati, attraversati, adottati, trovando voce e corpo nelle azioni proposte dagli studenti, coadiuvati dagli insegnanti.

## DESTINATARI

- alunne e alunni delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie
- studentesse e studenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado
- insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° e 2° grado
- le comunità di appartenenza, a partire dalle famiglie degli studenti e dagli Enti del Terzo Settore

## OBIETTIVI:

- promuovere scambi conoscitivi/informativi e connessioni collaborative tra scuole ed ETS Enti del Terzo Settore sia provenienti dal proprio territorio sia dai quattro territori provinciali di competenza di CSV Lombardia Sud (Cremona, Lodi, Mantova e Pavia);
- proporre uno sguardo e un punto di vista differenti, che possano fornire occasioni di approfondimento del programma scolastico, tramite contributi esterni specializzati sulle tematiche dei diritti e della cittadinanza;
- offrire spunti educativi e formativi alle studentesse e agli studenti nella direzione di una cittadinanza sempre più attiva e consapevole, che parta dalla scuola per aprirsi alla comunità di appartenenza;
- suscitare una riflessione approfondita e valorizzare il pensiero critico nei confronti delle tematiche proposte;
- offrire opportunità di attivazione concreta sulle tematiche proposte.

## LE FASI DEL PROGETTO:

1. entro venerdì 22 ottobre 2021: adesione delle scuole;
2. novembre 2021 - aprile 2022: costruzione dei prodotti da parte degli studenti e raccordi con CSV per il monitoraggio dell'attività;
3. maggio 2022: incontro di condivisione dei prodotti degli studenti.

## FASE 1. Come aderire

L'adesione dovrà essere segnalata **entro venerdì 22 ottobre 2021** nel modulo che trovate al seguente link <https://forms.gle/w2AFNvicQc9Gewic9> nel quale andranno indicati:

- la classe o le classi coinvolte;
- i dati dell'insegnante referente;
- l'Obiettivo/gli Obiettivi di Agenda 2030 su cui lavoreranno;
- un'idea del lavoro di costruzione del prodotto degli studenti;
- se si intende usufruire di spunti di riflessione da parte di Enti del Terzo Settore, da attivare anche tramite CSV;
- l'eventuale indicazione degli Enti del Terzo Settore con cui si desidera collaborare.

## Fase 2. Come costruire i prodotti da parte degli studenti

Gli studenti sono chiamati a costruire, tra **novembre 2021 e aprile 2022**, un prodotto incentrato sull'Obiettivo/gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile di Agenda 2030 individuati.

Vengono lasciate alla scuola (insegnanti e studenti) libertà su come impostare il lavoro di approfondimento e creatività per quanto concerne il prodotto da realizzare.

Indichiamo, a titolo di esempio, qualche stimolo e suggerimento per il lavoro di approfondimento:

- **Buone idee per buone azioni** svolgere una ricerca di testimonianze territoriali, nazionali o internazionali che rappresentino la buona riuscita nel raggiungimento dell'Obiettivo/degli Obiettivi prescelti; dove possibile contattare i protagonisti (in presenza o da remoto) e approntare una mini intervista;
- **Insieme alle voci del territorio** incontrare Enti del Terzo Settore attivi sui temi specifici dell'Obiettivo/degli Obiettivi prescelti, in tutte le possibili forme: incontro di formazione, laboratorio oppure organizzazione di azioni concrete e operative;

- **Scriviamo alla/al Sindaca/o** partendo dall'Obiettivo/Obiettivi prescelti, agire il ruolo di cittadine e cittadini portatori di responsabilità e doveri ed evidenziare nella forma del manifesto i punti critici e i punti forti presenti nel proprio territorio, trasformandoli in proposte da presentare alla/al Sindaca/o come rappresentante dell'Ente Pubblico (azione politica e di cittadinanza attiva "dal basso");
- **Chiamata all'azione** partendo dall'Obiettivo/Obiettivi prescelti ideare, organizzare e realizzare iniziative pratiche con ricadute dirette sul territorio di appartenenza (scuola, quartiere, città...) nella forma delle azioni di gruppo (classe), oppure singolarmente; testimoniare quanto realizzato tramite un reportage fotografico, video o altre forme e strumenti narrativi.

Qualche idea sui prodotti da realizzare a conclusione del lavoro di approfondimento:  
*ricerche | progetti | testi nelle varie forme | decaloghi di buone pratiche di sostenibilità  
manifesti | lettere | video | racconti di esperienze dirette | interviste | fotografie  
mostre | altro*

CSV, secondo necessità, è a disposizione per contattare e coinvolgere gli Enti del Terzo Settore o altri attori territoriali significativi.

Per qualificare al meglio gli esiti del percorso CSV monitorerà l'attività del progetto indicativamente con due incontri nell'arco dell'anno scolastico, anche nella forma dell'incontro di scambio conoscitivo e collaborativo tra classi di territori provinciali differenti che convergano su medesimi obiettivi, prodotti o azioni.

### Fase 3. Come condividere il proprio lavoro

CSV organizzerà a **maggio 2022** un incontro on line nel quale verranno presentati dagli studenti i prodotti realizzati dalle varie scuole aderenti.

Le modalità di organizzazione dell'incontro e di presentazione dei singoli prodotti verranno condivise e co-progettate nei momenti di monitoraggio sopra indicati.

All'incontro verranno proposti anche contributi di esperti sui temi di Agenda 2030.

### Costi

Il percorso viene realizzato gratuitamente per gli Istituti Scolastici grazie alla sostenibilità di risorse umane ed economiche del CSV e degli Enti di Terzo Settore.

## INFO:

- per Cremona  
Hager Salah Chaouch 346-5024581, h.salah@csvlombardia.it
- per Crema  
Michela Oleotti 340-2269881, m.oleotti@csvlombardia.it
- per Ambito Oglio Po  
Sara Ferrari 333-3222514, s.ferrari@csvlombardia.it
- per Lodi e provincia  
Antonio Aceti 348-8259150, a.aceti@csvlombardia.it
- per Mantova e provincia  
Francesco Molesini 345-6049345, f.molesini@csvlombardia.it
- per Pavia e provincia  
Giada Conti 366-6449019, g.conti@csvlombardia.it