



Anno scolastico 2021-2022

Cittadinanza e Costituzione

“Diritti umani: alcuni se ne prendono cura”

Il progetto

- è un percorso/laboratorio che si inserisce nelle materie curricolari del programma scolastico e che si concretizza tramite la progettazione, l’impegno e la collaborazione di organizzazioni, insegnanti e studentesse e studenti
- è preferibile una progettazione preliminare con gli insegnanti che verranno coinvolti nel progetto, per migliorare l’efficacia dell’intervento e per garantire la continuità formativa
- la durata e la scelta degli argomenti vanno concordati tra organizzazioni e insegnanti, in base alle esigenze e alle disponibilità reciproche e alla tipologia di intervento; sarebbe importante anche un coinvolgimento attivo e diretto dei rappresentanti delle studentesse e degli studenti, in modo da potere rispondere anche ai loro interessi;
- il percorso può anche riadattarsi nell’ambito delle esperienze di PCTO e inserirsi nell’ambito dell’“Educazione civica”
- le organizzazioni ritengono importanti incontri di progettazione e di approfondimento rivolti agli insegnanti, e sono disponibili a coprogettare e a gestire un percorso specifico su richiesta

Destinatari

- alunne e alunni delle scuole dell’infanzia e delle scuole primarie
- studentesse e studenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado
- insegnanti delle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di 1° e 2° grado, che possono essere
 - destinatari diretti degli interventi, per una loro trasmissione dei contenuti alle studentesse e agli studenti, tramite momenti di formazione dedicati
 - facilitatori e promotori, anche mediante commissioni scolastiche, degli interventi per le studentesse e gli studenti, attraverso azioni di coprogettazione e di presenza agli incontri

Obiettivi

- proporre uno sguardo e un punto di vista differenti, che possono fornire occasioni di approfondimento del programma scolastico, tramite contributi esterni specializzati sulle tematiche dei diritti e della cittadinanza
- offrire spunti educativi e formativi alle studentesse e agli studenti nella direzione di una cittadinanza sempre più attiva, consapevole e responsabile, con riferimento ai valori di umanità, dignità, solidarietà, prossimità e rispetto
- suscitare una riflessione approfondita e valorizzare il pensiero critico nei confronti della solidarietà e delle fragilità, e delle tematiche proposte

- offrire opportunità di attivazione concreta sulle tematiche proposte
- sviluppare collaborazioni progettuali e formative per e con gli insegnanti

Possibili argomenti da affrontare e da approfondire con le organizzazioni

I macrotemi indicati e gli argomenti specifici si intendono come spunti di riflessione di partenza, utili per una prima richiesta della scuola in vista di un successivo approfondimento progettuale specifico.

Introduzione comune: la specificità del progetto

Le organizzazioni che danno vita al progetto sono composte da cittadini/e che in rete si occupano di diritti e cittadinanza, nella consapevolezza dei doveri e delle responsabilità ad essi correlati.

0) I diritti nel periodo dell'emergenza

1. la dignità e i diritti delle persone della comunità più fragili, messi maggiormente a dura prova dalla pandemia
2. la disparità di accesso agli strumenti digitali e alle opportunità di relazione e interazione da parte di molti ragazzi ai servizi digitali e il conseguenziale divario nel riconoscimento di alcuni diritti (libertà di espressione, di informazione, di accesso)
3. le libertà costituzionali e il bilanciamento tra diritti diversi
4. la conoscenza degli agenti patogeni e della pandemia anche a livello globale, le storie delle epidemie e i loro fronteggiamenti, l'importanza dell'igiene personale
5. il diritto alla salute per tutte le persone e l'accesso ai farmaci nel contesto globale, in quello dei 14 diritti europei del malato e nelle realtà locali
6. l'importanza delle vaccinazioni
7. la contestualizzazione della lotta alla mafia
8. la riconversione ecologica come bisogno emergente
9. l'attivazione giovanile e l'associazionismo di quartiere come forme di prossimità

1) Cittadinanza attiva e responsabile e cultura della legalità

1. fare cittadinanza attiva: esempi e proposte
2. i diritti e i doveri del cittadino e la sua responsabilità personale e collettiva
3. la giustizia e la legalità, anche intesa con un senso ampio, in generale come il rispetto delle leggi
4. la cultura e le azioni di contrasto alla corruzione e alle mafie
5. la cittadinanza attiva e consapevole attraverso gli Enti di Terzo Settore (Art. 18 e 45 della Costituzione Italiana)
6. il riconoscimento dello status e dei diritti di minoranza linguistica per le persone appartenenti alla minoranza sinta e rom (Art. 6 della Costituzione)
7. il riconoscimento e il contrasto delle discriminazioni e dei discorsi di odio sui social media e di fenomeni come l'hate speech, il cyberbullismo, l'identità e la reputazione digitale
8. l'impatto delle discriminazioni su salute, risultati scolastici e lavorativi e relazioni interpersonali
9. la partecipazione dei giovani alla comunità: l'impegno civico e il Servizio Civile Nazionale
10. l'associazionismo giovanile: testimonianze sul significato di associarsi e prendersi cura di un bene comune e del benessere comune

2) Cittadinanza dei diritti e della democrazia

1. i diritti nella Costituzione della Repubblica Italiana (lavoro, salute, istruzione...)
2. la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo
3. la Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza
4. i 17 obiettivi dello Sviluppo Sostenibile di Agenda 2030
5. il dovere della memoria storica per la comprensione del passato e la costruzione del futuro

3) Le violazioni dei diritti: l'altro di noi e chi se ne prende cura

1. le violazioni dei diritti umani e il rispetto della dignità della persona
2. le guerre (Art.11 della Costituzione: l'Italia ripudia la guerra) e le loro conseguenze
3. le cause dei fenomeni delle migrazioni (ad esempio le guerre) e le nuove forme di migrazione (esempio quelle climatiche)
4. l'impatto psicologico delle guerre e delle migrazioni, e le risorse protettive per attivare risposte resilienti
5. il diritto d'asilo come dovere internazionale (Art.1 della Convenzione di Ginevra, Art.10 della Costituzione)
6. la difficoltà di inclusione e del senso di appartenenza dei giovani con precedenti migratori, e le conseguenze di una mancanza del riconoscimento della cittadinanza
7. la cittadinanza al femminile: storie di emancipazione ancora in corso

4) Comunità accogliente

1. la cultura del rispetto e dell'accoglienza, della solidarietà e della condivisione
2. la pace e la solidarietà, e la valorizzazione delle differenze per una convivenza pacifica
3. la conoscenza delle altre culture per una società antirazzista e senza confini e frontiere, e il diritto di movimento
4. il diritto di cittadinanza tra "ius sanguinis", "ius soli" e "ius culturae"
5. la conoscenza delle differenze di genere e di orientamento affettivo
6. il pregiudizio nei confronti degli autori di reato e la possibilità di superarlo tramite la giustizia riparativa e il coinvolgimento della comunità

5) Cittadinanza solidale ed economia sostenibile

1. il cambiamento climatico e i suoi effetti sulla popolazione mondiale
2. la sostenibilità ambientale, anche in relazione al territorio mantovano
3. il diritto al cibo e ad una sana alimentazione
4. l'acqua bene comune e il suo risparmio nell'utilizzo quotidiano
5. il consumo consapevole o critico, la vendita dei prodotti alimentari e l'evoluzione della spesa
6. i diritti del consumatore
7. il commercio equo e solidale
8. la finanza etica
9. il riutilizzo a fini sociali dei beni confiscati alle mafie
10. la cooperazione internazionale e le modalità di sostegno delle comunità locali nel mondo

Organizzazioni coinvolte

Amnesty International

*ARCI Mantova con il progetto *Le porte di Giano**

ARCI Tom

Arcigay La Salamandra

Articolo 3 Osservatorio sulle discriminazioni
Associazione Libra ONLUS
Associazione Namaste ONLUS
Banca Etica Gruppo di Iniziativa Territoriale dei Soci della Provincia di Mantova
Caritas Diocesana di Mantova
Centro per la Pastorale Sociale e del Lavoro
Cittadinanzattiva
Colibrì Associazione di promozione sociale
Cooperativa Alkemica
Cooperativa Il Mappamondo
Forum Terzo Settore Mantova
Libera Associazioni, nomi e numeri contro le mafie
Mantova per la pace
Medici Senza Frontiere ONLUS
Progetto SAI Sistema Accoglienza Integrazione Enea
Refugees Welcome Italia ONLUS Mantova
Sucar Drom
UNICEF Comitato Provinciale di Mantova
Università Verde Pietro Toesca
Virginia Gibelli, psicologa dello sviluppo

Modalità di svolgimento degli incontri

Sono possibili diverse modalità di intervento:

- incontri in classe con modalità interattive, della durata di due ore scolastiche e rivolti ad un singolo gruppo classe
- incontri all'aperto
- incontri in ambienti esterni alla scuola
- interventi a distanza con la classe in presenza a scuola, tramite l'utilizzo di strumentazioni come LIM e piattaforme
- interventi di didattica a distanza, con invio preliminare di materiali alla scuola, con l'attenzione ad una interazione, anche prevedendo incontri con piccoli gruppi virtuali, anche in potenziamento a piccoli gruppi di studenti più in difficoltà con queste modalità
- percorsi da costruire nell'ambito del PCTO
- percorsi da costruire nell'ambito dell'"Educazione civica"
- materiali ad hoc e documenti pratici per gli insegnanti

Tempistica

- le organizzazioni si riuniranno per accogliere e prendere in considerazione le domande delle scuole in tre momenti:
 - dopo il 31 ottobre
 - dopo il 30 novembre
 - dopo il 31 gennaio
- eventuali richieste pervenute dopo il 31 gennaio verranno accolte compatibilmente con la disponibilità delle organizzazioni
- la tempistica di realizzazione si stabilirà insieme con le organizzazioni, una volta definita la possibile articolazione di ciascun percorso

Sede

- gli interventi si svolgeranno nella sede dell'Istituto o presso altre strutture (es. sedi delle organizzazioni...), in base alle necessità dello specifico percorso
- alla scuola viene richiesta la disponibilità della strumentazione tecnica eventualmente necessaria per lo svolgimento degli incontri

Costi

- il percorso viene di norma realizzato gratuitamente per gli Istituti Scolastici grazie alla sostenibilità di risorse umane ed economiche delle organizzazioni e del CSV, tenuto conto della dimensione provinciale del servizio *Volontariato e scuola*, all'interno del quale questo progetto è collocato
- eventuali richieste e proposte delle scuole che comportino investimenti non sostenibili da parte del CSV e delle organizzazioni verranno co-progettate e definite con accordi e modalità specifiche tra il CSV e l'Istituto scolastico interessato, anche prevedendo una ricerca comune di risorse economiche, ad esempio tramite bandi e altri canali di finanziamento.

Contatti e attivazione del progetto

- Francesco Molesini, Centro di Servizio per il Volontariato Lombardia Sud sede territoriale di Mantova, 0376-367157, 345-6049345, f.molesini@csvlombardia.it