

Volontariato e scuola
Attività di co-progettazione formativa
Anno scolastico 2021-2022

LA RICCHEZZA DELLE DIVERSITÀ



Modalità di svolgimento degli incontri

Sono possibili diverse modalità di intervento:

- incontri in classe con modalità interattive, della durata di due ore scolastiche e rivolti ad un singolo gruppo classe
- attività pomeridiane di riflessione sulle diversità e di raccolta delle diversità, tramite disegni o immagini o testimonianze
- didattica a distanza, con laboratori di discussione per i ragazzi più grandi, e la visualizzazione di video per i bambini più piccoli
- percorsi da costruire nell'ambito del PCTO
- percorsi da costruire nell'ambito della materia "Educazione civica"
- materiali ad hoc e documenti pratici per gli insegnanti
- fornire un supporto educativo per affrontare possibili difficoltà conseguenti a questo periodo di emergenza in cui cambiano tempi e modi dell'agire sulla classe

Destinatari

- alunne e alunni delle scuole dell'infanzia (solo per attività in presenza), primarie, secondarie di 1° grado e 2° grado
- insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di 1° grado e 2° grado
- genitori delle alunne e degli alunni con bisogni educativi speciali

Il percorso

- è un percorso/laboratorio che si può inserire nelle materie curricolari del programma scolastico e/o in progetti dell'istituto, e si concretizza tramite la progettazione e la collaborazione tra organizzazioni, insegnanti e alunne e alunni

Obiettivi

- favorire la cultura dell'inclusione
- sensibilizzare gli studenti sui temi delle diversità e delle disabilità
- offrire spunti educativi e formativi nella direzione di una cittadinanza attiva e consapevole
- riflettere sull'importanza delle attività in supporto alle persone in stato di difficoltà
- favorire la consapevolezza sull'importanza dell'autonomia sociale della persona con disabilità fisica e/o mentale
- affrontare gli stereotipi che ruotano attorno alle definizioni di diversità
- proporre momenti ed esperienze di cittadinanza attiva e di volontariato
- fornire supporti ai docenti e alle famiglie sul tema dei diritti delle persone con disabilità, mediante interventi specifici sul tema
- collaborare con le famiglie nel processo di inclusione
- promuovere iniziative di sensibilizzazione pubblica sui diritti delle persone con disabilità

Le organizzazioni coinvolte

Gli interventi in classe saranno condotti, anche a più voci, da:

- *A.G.A. Associazione Genitori per l'Autismo*
- *A.I.P.D. Associazione Italiana Persone Down Mantova ODV*
- *Associazione Oltre la siepe per la promozione della salute mentale*

- *Centro Ricerca Educativa*
- *Fondazione ANFFAS Mantova ONLUS*
- *Sol.Co. Mantova Spazio Autismo*
- *Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti ONLUS APS di Mantova*

È possibile il coinvolgimento anche di altre organizzazioni che si occupano di disabilità e inclusione.

Le nostre proposte

A seconda delle esigenze delle classi si possono scegliere uno o più argomenti, da sviluppare in uno o più incontri progettando il percorso insieme alle organizzazioni.

- Proposta trasversale relativa al contesto attuale:
 - le ricchezze e le criticità conseguenti alla situazione pandemica
- Scuola infanzia, **Tutti per uno e uno per tutti:**
 - visione di un cartone animato o di un filmato incentrato su un protagonista, e riflessione condivisa sulla diversità;
 - lettura, figurazione e drammatizzazione di una favola, oppure visione di filmati, incentrati sulla diversità o sulla disabilità;
 - gioco di ruolo a partire dalle similitudini e in vista di una relazione adeguata e di una interazione con gli altri.
- Scuola primaria, **Conosciamo la diversità e riconosciamoci in essa:**
 - giochi ed esperienze per migliorare le competenze di inclusione da parte della classe;
 - visione di un cartone animato o di un filmato incentrato su un protagonista, e riflessione condivisa sulla diversità;
 - lettura, figurazione e drammatizzazione di una favola, oppure visione di filmati, incentrati sulla diversità o sulla disabilità;
 - esperienze laboratoriali in cui le bambine e i bambini, anche insieme a persone con disabilità, sperimentano le proprie risorse di aiuto per l'altro;
 - attività di riflessione con immagini sul riconoscimento delle caratteristiche individuali e delle reciproche differenze.
- Scuola secondaria di primo grado, **Aiutami ad aiutarti. Costruiamo la diversità e riconosciamoci in essa:**
 - esperienze laboratoriali in cui le ragazze e i ragazzi, anche insieme a persone con disabilità, sperimentano le proprie risorse di aiuto per l'altro;
 - nozioni generali sulle tipologie di disabilità, con l'ausilio di materiali didattici e di laboratori sensoriali;
 - riflessioni sull'uso delle parole per non discriminare e comprensione del significato delle parole "ricchezza" e "diversità";
 - riflessioni condivise sulle diversità e sulle disabilità a partire da un breve filmato;
 - propedeutica ai gruppi di dialogo, attraverso giochi di relazione e animazioni.
- Scuole secondarie di secondo grado, **Conoscere la diversità e progettare in favore dell'accessibilità e dell'inclusione:**
 - il volontariato e le organizzazioni che si occupano di diritti delle persone con disabilità;
 - riflessioni condivise sulle diversità e sulle disabilità a partire da un breve filmato o da un testo;

- l'autonomia e l'inclusione sociale delle persone con disabilità per ridurre le disuguaglianze, anche in correlazione con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030;
- la ricchezza delle diversità: l'amicizia, le potenzialità, il progetto di vita e il lavoro;
- la salute mentale: opportunità di conoscenza e cambiamento;
- la disabilità nella famiglia: genitori, fratelli e figli raccontano;
- buone prassi di relazione con la disabilità;
- occasioni di incontro con persone con disabilità;
- attivazione di percorsi laboratoriali inclusivi e sensoriali guidati da operatori;
- sperimentazione di gruppi di dialogo come strumento di inclusione partendo dai bisogni e dalle problematiche legate alla classe;
- la disabilità nei suoi diversi aspetti (sensoriale, psichica, fisica) e alcune sue specificità (Sindrome di Down, autismo, disagio mentale);
- supporto e sostegno nella stesura di un progetto finalizzato all'inclusione.

Ogni primo contatto con gli studenti verrà introdotto da una breve presentazione del progetto e delle organizzazioni che gli danno vita, aspetto questo ripreso brevemente ad ogni nuovo eventuale incontro con quegli studenti.

Articolazione del percorso

- ogni insegnante e consiglio di classe potrà decidere autonomamente l'articolazione del percorso, tenendo conto delle specificità di ciascun gruppo classe.

Tempistica

- la tempistica è da stabilirsi con le organizzazioni, mediante il tramite del referente del CSV
- si richiede un incontro con gli insegnanti referenti del consiglio di classe o con i coordinatori del progetto per l'istituto scolastico per concordare le necessità, i contenuti, le metodologie e i tempi degli interventi
- è preferibile un preavviso di almeno un mese tra il momento della richiesta e l'effettiva realizzazione di ogni incontro

Sede

- gli incontri con le organizzazioni si svolgeranno nella sede dell'Istituto scolastico
- saranno possibili momenti di approfondimento presso le sedi delle organizzazioni

Costi

- il percorso viene di norma realizzato gratuitamente per gli Istituti Scolastici grazie alla sostenibilità di risorse umane ed economiche delle organizzazioni e del CSV, tenuto conto della dimensione provinciale del servizio Volontariato e scuola, all'interno del quale questo progetto è collocato
- eventuali richieste e proposte delle scuole che comportino investimenti non sostenibili da parte del CSV e delle organizzazioni verranno co-progettate e definite con accordi e modalità specifiche tra il CSV e l'Istituto scolastico interessato, anche prevedendo una ricerca comune di risorse economiche, ad esempio tramite bandi e altri canali di finanziamento

Attività formativa rivolta agli insegnanti:

A ottobre verrà realizzata una Conferenza Provinciale per l'inclusione scolastica, rivolta ad insegnanti, altri componenti della scuola, genitori e alunni.

Referente del progetto per richiedere gli interventi in classe

- Francesco Molesini, CSV Lombardia Sud: 345-6049345, f.molesini@csvlombardia.it