

Volontariato e scuola

Attività di co-progettazione formativa

Anno scolastico 2021-2022



GIOVANI TRA QUOTIDIANO E PROGETTUALITÀ
UNA RESPONSABILITÀ DA TESSERE INSIEME

IL PERCORSO

è un percorso/laboratorio che si inserisce nelle materie curricolari del programma scolastico e che si concretizza tramite la progettazione, l'impegno e la collaborazione di organizzazioni (associazioni ed enti), insegnanti, studenti e genitori

I DESTINATARI

- ✓ studenti degli Istituti Comprensivi e degli Istituti Secondari di 2° grado, anche a piccoli gruppi
- ✓ rappresentanti di istituto delle scuole secondarie di 2° grado e studenti per attività di coprogettazione
- ✓ insegnanti degli Istituti Comprensivi e degli Istituti Secondari di 2° grado, anche in fase di coprogettazione e di formazione
- ✓ genitori degli studenti degli Istituti Comprensivi e degli Istituti Secondari di 2° grado per attività di formazione

GLI OBIETTIVI

- ✓ approfondire le proposte educative scolastiche tramite contributi esterni specializzati sulle tematiche inerenti l'adolescenza, le scelte, gli aspetti relazionali
- ✓ offrire spunti educativi e formativi agli studenti nella direzione di una cittadinanza e di un impegno sempre più attivi e responsabili, perché affrontino in modo consapevole il proprio percorso di crescita
- ✓ suscitare una riflessione approfondita e partecipe sui temi trattati, e aumentare negli studenti fiducia e autostima, in modo da evitare che il giudizio negativo diventi una profezia che si autorealizza
- ✓ far riflettere sull'importanza delle attività in supporto alle persone in situazione di fragilità e comprendere in modo più approfondito il pensiero dei giovani nei confronti della solidarietà e delle tematiche proposte
- ✓ offrire ai ragazzi opportunità e strumenti
 - ✓ per Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
 - ✓ per percorsi di giustizia riparativa in sostituzione ai provvedimenti di sospensione scolastica, da concordare preventivamente con l'Istituto scolastico

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

- ✓ per questioni di programmazione i percorsi nelle scuole verranno concordati preventivamente con i Dirigenti Scolastici e con gli insegnanti referenti, e definiti tenendo in considerazione le esigenze dell'Istituto Scolastico e le disponibilità delle organizzazioni
- ✓ durante gli incontri in classe è necessaria la presenza degli insegnanti
- ✓ è prevista la possibilità che i singoli alunni o piccoli gruppi di studenti possano svolgere esperienze di volontariato, o percorsi di PCTO o di giustizia riparativa in sostituzione ai provvedimenti di sospensione scolastica, o anche momenti di incontro con alcune delle organizzazioni del progetto presso la propria sede

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEGLI INCONTRI

- ✓ incontri in classe con modalità interattive, rivolti ad un singolo gruppo classe
- ✓ assemblee di istituto, concordando con i rappresentanti degli studenti le modalità di intervento
- ✓ interventi a distanza con la classe in presenza a scuola, tramite l'utilizzo di strumentazioni come LIM e webinar
- ✓ interventi di didattica a distanza, con l'attenzione ad una interazione, anche prevedendo incontri con piccoli gruppi virtuali
- ✓ percorsi da costruire nell'ambito del PCTO
- ✓ percorsi da costruire nell'ambito della materia "educazione civica"
- ✓ momenti di coprogettazione con gli insegnanti
- ✓ incontri di formazione con insegnanti e genitori
- ✓ materiali audiovisivi a tema come stimolo introduttivo agli incontri

ARGOMENTI PROPOSTI DALLE ORGANIZZAZIONI DEL PROGETTO PER GLI INCONTRI IN CLASSE

Introduzione generale. Nel primo incontro per ciascuna classe verranno illustrati il progetto e le realtà che lo compongono.

- ✓ **La consapevolezza delle proprie capacità nelle diversità come punto di forza della classe.**
Il riconoscimento e la valorizzazione delle differenze, un approfondimento dell'autostima e di una maggiore consapevolezza delle proprie risorse.
- ✓ **Cyberbullismo e bullismo.**
(la proposta prevede preferibilmente due appuntamenti) Incontri volti alla conoscenza delle ripercussioni negative che questi comportamenti hanno nel gruppo dei pari, per le "vittime" e per chi mette in atto comportamenti riconducibili a questo fenomeno.
- ✓ **Il mio Universo in te.**
(la proposta prevede preferibilmente due appuntamenti) Percorso di riflessione condivisa sull'affettività, con l'obiettivo di comprendere come emozioni e sentimenti influenzino il rapporto con l'Altro da me nei rapporti affettivi, di amicizia e conoscenza.
- ✓ **Decidi responsabilmente.**
(la proposta prevede preferibilmente due appuntamenti) Incontri di confronto sui temi delle relazioni tra pari, dei comportamenti a rischio, della capacità e responsabilità nel prendere decisioni (come il gruppo influenza il singolo) dal punto di vista dei ragazzi; è possibile proseguire con un percorso di accompagnamento alla realizzazione di un contenuto multimediale sulle tematiche indicate, che verrà condiviso sulla web radio Radi(o)Azione.
- ✓ **La diversità come punto di forza della classe.**
Il riconoscimento e la valorizzazione delle differenze culturali attraverso una loro migliore gestione nel contesto di presenza di studenti stranieri.
- ✓ **Giovani connessi.**
Come la rete entra nella mia vita: risorse, condizionamenti, identità, maschere. Dialogo e confronti; ascolto di sé alla ricerca del proprio benessere. Spazi per valorizzare la relazione come occasione di crescita anche nel riconoscimento dei rischi tra bullismo, cyberbullismo e "violenze" relazionali.
- ✓ **Il gioco non vale l'azzardo.**
Riflettiamo sulle implicazioni a livello psicologico, relazionale e culturale dei rischi derivanti da videogiochi e gioco d'azzardo. Necessità di divertirsi senza arrivare a perdere il contatto con se stessi, con la realtà, con le relazioni significative e con i propri beni.

✓ **Giovani, giustizia e responsabilità.**

Giustizia non è solo tribunali, carceri e responsabilità che a volte etichettano per sempre, ma anche... Saper stare con gli altri senza essere vittime o bulli, saper rimediare i torti fatti o subiti, senza ricorrere a eccessi (con i social, il gioco, con l'alcool e le sostanze, con il cibo, i gesti e le parole) per reagire alle difficoltà del presente. Come? Non identificando mai azioni (anche riprovevoli) e persone, relazionandosi con un atteggiamento di rispetto, accettazione e fiducia, aiutando a rendere ciascuno consapevole del proprio valore e delle proprie risorse.

LE ORGANIZZAZIONI DEL PROGETTO:

ACLI Sede Provinciale di Mantova APS - Punto famiglie e punto di ascolto, Associazione Libera ONLUS, Avulss Mantovana, CAV Centro di Aiuto alla Vita - Telefono Giovane, Cooperativa Archè, Dipartimento Amministrazione Penitenziaria, Tavolo Coordinamento No slot della provincia di Mantova.

CONNESSIONI

BULLISMO



RICHIESTE DI ATTIVAZIONE DEL PERCORSO E TEMPISTICA

Il percorso si attiva contattando CSV Lombardia Sud
ref. Francesco Molesini, tel. 0376 367157 cell. 345 6049345
mail f.molesini@csvlombardia.it.

Le organizzazioni concorderanno con la scuola i tempi e i modi di realizzazione dell'intervento.

SEDE

Gli incontri con le organizzazioni si svolgeranno nella sede della scuola, oppure a richiesta della scuola anche presso altre strutture, come le sedi delle organizzazioni stesse.

COSTI

Il percorso viene di norma realizzato gratuitamente per gli Istituti Scolastici grazie alla sostenibilità di risorse umane ed economiche delle organizzazioni e del CSV, tenuto conto della dimensione provinciale del servizio **Volontariato e scuola**, all'interno del quale questo progetto è collocato.

Eventuali richieste e proposte delle scuole che comportino investimenti non sostenibili da parte del CSV e delle organizzazioni verranno co-progettate e definite con accordi e modalità specifiche tra il CSV e l'Istituto scolastico interessato, anche prevedendo una ricerca comune di risorse economiche, ad esempio tramite bandi e altri canali di finanziamento.

E IN PIÙ...
PER
INSEGNANTI & GENITORI

Festival
dicembre | **21 dei**
Diritti

ESERCIZI DI VOLO: **COME RISVEGLIARCI, GIOVANI E ADULTI**

Venerdì 3 dicembre 2021 dalle ore 17.00 alle ore 19.00
Oratorio San Pio X - piazza Alcide de Gasperi 15 Mantova

Tavola rotonda sul protagonismo giovanile,
con un confronto tra giovani studenti e adulti