



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

Un'educazione orizzontale e diffusa

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

E1. Animazione culturale verso minori

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Questo progetto si sviluppa nel contesto del programma di servizio civile "ANIMAZIONE CULTURALE A VARESE, BRESCIA e COMO: costruiamo comunità coese, educanti e resilienti" e ne condivide gli obiettivi dell'**agenda 2030** identificati. Il progetto *Un'educazione orizzontale e diffusa* vuole proporre un'azione sociale che dia supporto al comparto educativo e di animazione sociale rivolto ai minori residenti sul territorio di attuazione. Obiettivo del progetto è integrare, potenziare e coordinare una serie di attività educative, formative, di supporto, cura e animazione socio-culturale rivolte ai minori, che mirino a contrastare la povertà educativa e promuovere un'educazione di qualità, anche a supporto del regolare percorso scolastico e del successo formativo dei minori target.

Nello specifico:

Obiettivo 4 – fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e un'opportunità di cambiamento per tutti – nello specifico **contrastare la povertà educativa**, attraverso iniziative di sostegno al percorso educativo e di crescita e cura dei minori dei territori coinvolti, anche affrontando i bisogni emersi con maggior durezza durante il periodo COVID-19

Obiettivo 11 – rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili – nello specifico **promuovere lo sviluppo delle competenze sociali, civiche e di cittadinanza dei minori** e delle loro famiglie residenti nei territori coinvolti

Obiettivo 16 - pace, giustizia e istituzioni forti – nello specifico **rafforzare il ruolo e le competenze della comunità educante** dei territori di riferimento del progetto investendo sulle relazioni inter-istituzionali di collaborazione

Il **cambiamento atteso** dal progetto è quello di aumentare la coesione sociale nei territori d'attuazione, supportando direttamente le giovani generazioni nei loro ambienti educativi di riferimento, quindi in casa e fuori.

Finalità del progetto è quindi di aumentare e potenziare i servizi socio-educativi, di cura/supporto, animativi e aggregativi destinati ai minori, e mettendoli in rete.

L'obiettivo è coerente con quello del programma *"ANIMAZIONE CULTURALE A VARESE, BRESCIA e COMO, costruiamo comunità coese, educanti e resilienti"*

Bisogni/aspetti da innovare		Azione
Bisogno di maggiore coesione sociale, di opportunità educative e di accesso alla cultura negli spazi extra-scolastici, sia direttamente rivolte ai minori che ai contesti famigliari	1	Potenziamento di doposcuola e spazi extra-scolastici, tramite l'organizzazione di momenti aggregativi, di studio, socialità, svago, divertimento e creatività fuori dai plessi scolastici, favorendo lo sviluppo delle competenze chiave all'interno del tempo libero, grazie alla tipologia delle attività proposte e alle figure educative presenti.
Bisogno di protezione, accoglienza, cura e percorsi di crescita dei minori accolti	2	Potenziamento e attivazione di servizi di protezione, cura e assistenza diffusa e multidisciplinare, fornitura di una proposta socio-educativa e supportiva suddivisa per fasce d'età che tenga conto delle esigenze dei minori e delle famiglie, delle criticità intrinseche e delle caratteristiche dei territori.
Bisogno di maggior partecipazione alla vita cittadina delle famiglie	3	Messa in rete delle realtà che a diversi livelli si occupano di cura, sostegno ed educazione rivolta ai minori, potenziamento della comunicazione sui temi progettuali da parte degli enti

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Attività		Ruolo e attività previste per gli operatori volontari
1.1	CSV Società di Mutuo Soccorso, Centro Iniziativa Genitori Democratici di Villa Carcina, Associazione Saltabanco, Age Rudiano	Attività di doposcuola pomeridiano, aiuto compiti, attività ricreative, gioco, organizzazione di incontri con i genitori, avvicinamento alla fruizione di prodotti culturali, apertura e chiusura degli spazi
1.2	CSV Società di Mutuo Soccorso, Centro Iniziativa Genitori Democratici di Villa Carcina,	Laboratori artistici e creativi, laboratori didattici, gite, centri estivi, incontri aperti alla cittadinanza
		Gli operatori volontari affiancano gli educatori nelle attività extra-scolastiche, nelle varie fasi di realizzazione: progettazione, promozione, organizzazione, animazione e supporto alla gestione delle attività.
		Gli operatori volontari affiancano gli educatori nelle attività laboratoriali, nelle varie fasi di realizzazione: progettazione, promozione, organizzazione, animazione

	Associazione Saltabanco, Age Rudiano		e supporto alla gestione delle attività.
1.3	CSV Società di Mutuo Soccorso, Centro Iniziativa Genitori Democratici di Villa Carcina, Associazione Saltabanco, Age Rudiano	Organizzazione e gestione di centri estivi	Gli operatori volontari affiancano gli educatori nelle attività estive, nelle varie fasi di realizzazione: progettazione, promozione, organizzazione, animazione e supporto alla gestione delle attività.
1.4	Altravoce Onlus	Organizzazione del triennio musicale e dei gruppi orchestrali, come opportunità di accesso alla cultura per i minori con disabilità	Gli operatori volontari affiancano gli educatori ed esperti nella gestione delle attività, per garantire un supporto individualizzato ai minori.
2.1	CAV Mariano	Servizio di sostegno sociale alla maternità, servizio di micronido settimanale, fornitura di farmaci e latte, servizio di guardaroba per neonati e bambini sotto i 5 anni	Gli operatori volontari affiancano il personale nella gestione delle attività, prevalentemente nelle mansioni di back office.
2.2	CSV Società di Mutuo Soccorso	Gestione di un poliambulatorio destinato a bambini con patologie e/o difficoltà	Gli operatori volontari affiancano il personale nella gestione delle attività, prevalentemente nelle mansioni di back office, apertura/chiusura degli spazi, riordino e gestione dei materiali
2.3	Altravoce Onlus	Percorsi di sostegno ai bambini e ragazzi con disabilità e alla genitorialità	Gli operatori volontari affiancano il personale nella gestione delle attività, con particolare riguardo alle mansioni di back office e segreteria organizzativa.
2.4	Age Rudiano	Percorsi di formazione per il sostegno alla genitorialità	Gli operatori volontari affiancano il personale nella gestione delle attività, con particolare riguardo alle mansioni di back office e

			segreteria organizzativa.
3.1	Tutti	Momenti di incontro tra gli enti, ricerca di possibili sinergie tra le attività dei diversi enti	Gli operatori volontari affiancano il personale, con un coinvolgimento anche volto alla condivisione di idee nuove e creative.
3.2	Tutti	Informare circa le iniziative culturali e offerte culturali presenti in città con momenti settimanali dedicati all'informazione dei partecipanti ai servizi educati e loro famiglie	Gli OV parteciperanno con ruoli di supporto alle azioni comunicative e di informazione verso la cittadinanza, in ottica di attivazione di nuovi volontari
3.3	Tutti	Potenziamento dei servizi di comunicazione digitale degli enti coinvolti, aggiornamento di siti web e pagine di social network, aggiornamento e ampliamento di database di contatti email	Gli OV parteciperanno con ruoli di supporto alle azioni di coinvolgimento degli stakeholders e nella promozione delle iniziative, anche proponendo nuove modalità di coinvolgimento dei beneficiari.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Progetto	Ente accreditato	N. Vol.	Indirizzo	Codice sede
Un'educazione orizzontale e diffusa	CSV Insubria	2	Via I Maggio 10, Malnate (VA)	205946, CSV Società Mutuo Soccorso
	Centro Iniziativa Genitori Democratici di Villa Carcina	1	Via Roma 9/11, Villa Carcina (BS)	188001, Sede Associazione Centro Iniziativa Genitori Democratici
	Associazione Saltabanco	2	Via dello stadio, Capriano del Colle (BS)	189874, Ludospazio

	CAV Mariano Comense	2	Via Trieste 9, Mariano Comense (CO)	201708 Micronido
	Altra Voce	1	Via Romolo Galassi 30, Darfo Boario Terme (BS)	206005, Altra Voce Onlus
	AGE Rudiano	2	Piazza Martiri della Libertà, Rudiano (BS)	191272, Sede A.Ge

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

10 posti senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Obbligo di disponibilità al servizio nei weekend e nelle fasce serali qualora necessario;

Obbligo di disponibilità a trasferte e missioni.

5 giorni di servizio settimanale, 25 ore a settimana

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Primo screening: è basato su criteri formali e fa riferimento ai requisiti di ammissione al SCU e la definizione della cause di esclusione come previsti nel corrispettivo Bando di selezione pubblicato dal Dipartimento.

Secondo screening :

valutazione delle esperienze (max 30 punti) suddivisi per esperienze di volontariato, attinenza degli studi e precedenti esperienze lavorative rispetto all'ambito progettuale

valutazione della motivazione (max 30 punti)

attitudine al lavoro in gruppo (max 30 punti)

Il secondo screening avviene attraverso un colloquio individuale. Solo qualora il numero dei candidati su singolo progetto eccedesse il numero di 10, si procederà ad un colloquio di gruppo atto a ridurre ulteriormente il numero. Il colloquio di gruppo ha l'obiettivo di rilevare gli stessi indicatori del colloquio individuale, ma attraverso uno questionario scritto a risposte aperte, poi valutato dal responsabile del reclutamento e dagli Operatori Locali di Progetto.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è di 90 punti. La soglia minima di accesso al Servizio è di 54 punti.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

In data 29 aprile 2021 l'ente accreditato CSV INSUBRIA ha stipulato con CSVnet, associazione nazionale dei centri di servizio per il volontariato, l' "Accordo per il rilascio dell'attestazione delle competenze acquisite per gli operatori volontari in Servizio Civile Universale". Tale accordo sancisce la responsabilità

di CSVnet nel rilascio dell'attestazione delle competenze acquisite per gli operatori volontari in Servizio Civile Universale, inseriti nei programmi SCU presentati dall'ente CSV INSUBRIA SU00257. Già nel corso del 2018, CSVnet ha istituito un gruppo di lavoro costituito da referenti dei Csv impegnati nella gestione del servizio civile e nel 2019, è stato inoltre istituito un gruppo di lavoro che, a partire da alcune delle esperienze più significative realizzate dai Centri di Servizio, ha elaborato un modello per l'identificazione e messa in trasparenza delle competenze dei volontari, denominato "Le Competenze del Volontariato" proponendo lo sviluppo di un percorso comune, condiviso tra i soggetti coinvolti nel sistema. Il modello è stato presentato in occasione della Conferenza annuale di CSVnet tenutasi a Trento dal 3 al 6 ottobre 2019, al fine di procedere alla messa a sistema, coinvolgendo anche le istituzioni preposte e i due gruppi di lavoro, competenze e servizio civile, hanno avviato un lavoro comune per la definizione di una metodologia tesa a valorizzare le esperienze dei giovani in servizio civile.

CSVnet rilascerà quindi un attestato specifico agli operatori volontari in servizio civile, relativo alle competenze acquisite, in relazione alle attività svolte durante il servizio e utili ai fini del curriculum vitae. In particolare, l'attestato conterrà i dati anagrafici del volontario e degli enti coinvolti nel progetto, il titolo del progetto e tutti i dati relativi al progetto (inizio e fine servizio, settore e area di impiego, sede di assegnazione del servizio).

Saranno riportate inoltre:

le conoscenze che l'operatore volontario ha maturato attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i;

le conoscenze e le capacità che l'operatore volontario ha maturato attraverso lo svolgimento del servizio civile, in particolare: la conoscenza dell'ente e il suo funzionamento, la conoscenza dell'area di intervento del progetto e del territorio, la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio

le competenze sociali e civiche di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE) che l'operatore volontario ha maturato durante lo svolgimento del servizio civile;

Le competenze sociali e civiche includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare la vita in società sempre più diversificate, come anche risolvere i conflitti. Le competenze civiche dotano le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitiche e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.

Ulteriori competenze saranno indicate nell'attestato e fanno riferimento a quelle maturate durante lo svolgimento del servizio, attraverso la realizzazione del progetto cui è stato assegnato. In particolare sono riferite alle competenze chiave di cittadinanza, di cui al Decreto Ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007 del MIUR, ossia: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

CSV INSUBRIA individuerà gli operatori che dovranno partecipare in qualità di Tutor al percorso formativo (volto ad acquisire le competenze necessarie all'uso degli strumenti per la messa in trasparenza delle competenze secondo la metodologia proposta) organizzato da CSVnet prima dell'avvio

dei programmi/progetti di Scu. Inoltre, metterà a disposizione di CSVnet i dati raccolti ai fini della produzione dell'attestato specifico e per la redazione di un report finale.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Nelle sedi di:

CSV Società di Mutuo Soccorso – via Primo Maggio 10, Malnate (10)

Centro Iniziativa Genitori Democratici di Villa Carcina

Associazione Saltabanco

CAV Mariano Comense

Altra Voce Onlus

AGE Rudiano

72 ore in totale.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Animazione culturale a Varese, Como e Brescia – costruiamo comunità coese, educanti e resilienti

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 11 - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

Obiettivo 16 - Pace, giustizia e istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

F - Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

→ Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

2

→ Tipologia di minore opportunità
Difficoltà economiche

→ Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata
Documento ISEE

→ Attività degli operatori volontari con minori opportunità
Le medesime degli altri operatori

→ Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

L'esperienza di Servizio Civile Universale fornirà al volontario la possibilità di integrarsi in realtà di lavoro, oltre che di servizio, che risulteranno utili per affacciarsi efficacemente al mondo del lavoro. Le risorse umane dedicate al progetto, gli OLP, i formatori, i PM, i tutor e tutto il personale degli enti, compresi i CSV co-programmanti forniranno un supporto stabile ed efficace al volontario. La rete di enti e contatti a cui il volontario avrà accesso rappresenterà un'occasione di formazione personale e professionale. L'esperienza di Servizio Civile Universale rappresenta essa stessa una misura di sostegno del volontario con difficoltà economiche. A tutti i giovani volontari sarà rivolto un modulo sull'orientamento.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

→ Paese U.E.

-

→ Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. oppure articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero

-

→ Attività previste per gli operatori volontari nel periodo da svolgersi nel Paese U.E.

-

→ Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. oppure modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero

-

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25

→ Durata del periodo di tutoraggio

3 mesi

→ Ore dedicate

30 ore

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

Tipologia di attività	Attività	Monte ore	Percorso individuale/collettivo
Attività obbligatorie	Bilancio di autovalutazione delle competenze con riferimento all'immagine di sé al momento di inizio dell'esperienza di	3 ore	individuale

	volontariato e di quanto sviluppato e sperimentato nel percorso di servizio civile.*		
	Definizione del progetto professionale: obiettivi, motivazioni, risorse necessarie, tempi	4 ore	individuale
	Workshop: Ricerca delle informazioni: professioni, settore, aziende interessanti, caratteristiche richieste	3 ore	collettivo
	Laboratori di orientamento: -gli strumenti di ricerca lavoro: compilazione del curriculum vitae, la lettera di autocandidatura, il colloquio di lavoro -le modalità di ricerca del lavoro: inserzioni, networking, autocandidatura, self marketing, i social network -i servizi che aiutano nella ricerca lavoro: il Centro per l'Impiego, le agenzie per il lavoro, gli informagiovani, la rete, le associazioni di categoria	8 ore	collettivo
	Migliorare le proprie competenze: orientamento alle opportunità formative e presentazione dei dispositivi regionali che permettono di accedervi (Garanzia Giovani, DUL, fondi interprofessionali)	3ore	
Attività facoltative	Mettersi in proprio, l'autoimprenditoria	2 ore	collettivo
	Il contratto questo sconosciuto: elementi essenziali, principali tipologie	2 ore	collettivo
	Studiare e lavorare all'estero: quali opportunità di breve e lungo periodo? Quali servizi ed esperienze possono aiutarmi?	2 ore	collettivo
	Workshop: Pronti via: quanto è efficace il mio piano di ricerca lavoro? Pianificazione della ricerca lavoro e strumenti utili	3 ore	collettivo

Di seguito presentiamo un cronogramma che illustra lo sviluppo cronologico delle diverse attività.

<i>Attività</i>	<i>mese 10</i>	<i>mese 11</i>	<i>mese 12</i>
Autovalutazione delle competenze con riferimento all'immagine di sé al momento di inizio dell'esperienza di volontariato e di quanto sviluppato e sperimentato nel percorso di servizio civile.			
Definizione del progetto professionale: obiettivi, motivazioni, risorse necessarie, tempi			
Workshop: Ricerca delle informazioni: professioni, settore, aziende interessanti, caratteristiche richieste			
Laboratori di orientamento: -gli strumenti di ricerca lavoro: compilazione del curriculum vitae, la lettera di autocandidatura, il colloquio di lavoro -le modalità di ricerca del lavoro: inserzioni, networking, autocandidatura, self marketing, i social network -i servizi che aiutano nella ricerca lavoro: il Centro per l'Impiego, le agenzie per il lavoro, gli informagiovani, la rete, le associazioni di categoria			

Migliorare le proprie competenze: orientamento alle opportunità formative e presentazione dei dispositivi regionali che permettono di accedervi (Garanzia Giovani, DUL, fondi interprofessionali)			
Mettersi in proprio, l'autoimprenditoria			
Il contratto questo sconosciuto: elementi essenziali, principali tipologie			
Studiare e lavorare all'estero: quali opportunità di breve e lungo periodo? Quali servizi ed esperienze possono aiutarmi?			
Workshop: Pronti via: quanto è efficace il mio piano di ricerca lavoro? Pianificazione della ricerca lavoro e strumenti utili, verifica delle prime azioni concretizzate			

*questa attività prevede lo svolgimento di 2 valutazioni delle competenze aggiuntive da svolgersi rispettivamente al primo mese (bilancio iniziale) e settimo mese (monitoraggio, valutazione in itinere) del servizio civile. Il monte ore necessario a svolgere queste valutazioni aggiuntive non è stato computato nelle 30 ore di orientamento.

→Attività di tutoraggio

Autovalutazione delle competenze con riferimento all'immagine di sé al momento di inizio dell'esperienza di volontariato e di quanto sviluppato e sperimentato nel percorso di servizio civile

Il bilancio di autovalutazione delle competenze del volontario verrà portato avanti attraverso schede e questionari mutuati dal progetto Plusvalore 2019 che ha lavorato sulla definizione di un modello di certificazione delle competenze di giovani presenti in associazioni di volontariato.

Le competenze emerse verranno messe a confronto con l'aiuto del tutor, con quanto evidenziato dai monitoraggi e dall'analisi delle esperienze realizzate durante il servizio civile così da far emergere risorse personali e punti deboli.

Le competenze valutate comprenderanno sia le soft skill che le competenze specifiche legate alle mansioni del singolo progetto e del singolo operatore volontario.

Si definirà quindi una sorta di bilancio di competenze che sarà poi fondamentale nella costruzione del progetto professionale.

Definizione del progetto professionale: obiettivi, motivazioni, risorse necessarie, tempi

Una volta compreso cosa si sa fare è fondamentale definire cosa ci piace fare, qual è la motivazione che ci spinge verso determinate professioni, quali sono i valori che cerchiamo nel lavoro, quali sono le skills che dobbiamo ancora acquisire e i tempi che ci diamo per raggiungerle. Il colloquio porterà alla stesura di una scheda di sintesi dell'obiettivo professionale, dei tempi definiti per raggiungerlo, delle risorse presenti e quelle da acquisire, dei vincoli e i possibili rischi

Ricerca delle informazioni: professioni, settore, aziende interessanti, caratteristiche richieste

Laboratorio basato su lavori di gruppo, discussioni e rielaborazioni per riflettere sui settori del mercato del lavoro, la scelta dei profili, le competenze che definiscono le varie professioni.

L'obiettivo dell'attività è quella di fornire elementi di conoscenza del mercato del lavoro e di stimolare il confronto tra i profili reputati interessanti e le proprie caratteristiche personali.

Laboratori di orientamento:

-gli strumenti di ricerca lavoro

-le modalità di ricerca del lavoro

-i servizi che aiutano nella ricerca lavoro

Si tratterà di laboratori esperienziali, durante i quali saranno utilizzate simulazioni e lavori di gruppo per consentire ai partecipanti di conoscere e adoperare i principali strumenti che si utilizzano comunemente per la ricerca di lavoro. Al termine di ciascuna simulazione sarà svolta una discussione in gruppo – condotta dal tutor in veste di moderatore – per individuare difficoltà e strategie di miglioramento.

I temi dei laboratori saranno:

Gli strumenti della ricerca lavoro:

Compilazione di un curriculum vitae sul modello di Europass;

Compilazione di una lettera di autocandidatura e di risposta alle inserzioni;

Simulazione di colloqui di lavoro.

Le modalità di ricerca del lavoro:

Ricerca e valutazione di annunci di lavoro sui principali siti web specializzati e sui siti di singole aziende;

Iscrizione ed utilizzo di LinkedIn come social network utile alla ricerca di impiego;

Definizione della rete di contatti utili alla ricerca lavoro;

Come costruire una autocandidatura efficace (aziende bersaglio, modalità di approccio, modalità)

i servizi che aiutano nella ricerca del lavoro:

Il Centro per l'Impiego

Le agenzie per il lavoro: tipologie, funzioni.

I servizi di informazione giovanile

Le associazioni di categorie

I sindacati

Migliorare le proprie competenze: orientamento alle opportunità formative e presentazione dei dispositivi che permettono di accedervi (Garanzia Giovani, DUL, fondi interprofessionali)

Dalla definizione dell'obiettivo professionale e dalla conoscenza di alcuni elementi del mercato del lavoro può emergere la necessità di acquisire o consolidare nuove competenze. Il laboratorio presenterà le principali opportunità formative disponibili e orienterà all'utilizzo dei dispositivi messi in campo a livello europeo, nazionale e regionale per sostenere l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro. (Garanzia Giovani, il sistema dotale, Formatemp, Etc)

Mettersi in proprio, l'autoimprenditoria

Tra le diverse opportunità esistenti per stare nel mercato del lavoro verrà presentata la possibilità di mettersi in proprio e di sviluppare una propria idea di impresa. Verranno illustrati i principali passi da seguire, i servizi del territorio a cui rivolgersi, le opportunità di finanziamento disponibili.

Il contratto questo sconosciuto: elementi essenziali, principali tipologie

Cosa non deve assolutamente mancare in un contratto di lavoro? Cosa è il Contratto Collettivo di riferimento? Quali sono le principali tipologie utilizzate per i giovani? A chi posso rivolgermi se ho dei dubbi? Quali siti consultare? Laboratorio informativo.

Studiare e lavorare all'estero: quali opportunità di breve e lungo periodo? Quali servizi ed esperienze possono aiutarmi?

Un'esperienza all'estero mette alla prova le capacità costringendoci a misurarci in contesti diversi, amplia gli orizzonti culturali, migliora le competenze linguistiche e affina molte altre competenze di base. Attraverso questo laboratorio verranno presentate le opportunità possibili, i servizi utili e i programmi che l'Unione Europea mette a disposizione

Workshop: Pronti via: quanto è efficace il mio piano di ricerca lavoro? Pianificazione della ricerca lavoro e strumenti utili, verifica delle prime azioni concretizzate

Questo workshop si occuperà di organizzare in modo efficace la ricerca di lavoro: la gestione del tempo, l'organizzazione delle informazioni, le schede utili. Sarà molto concreto e partirà da quanto i partecipanti hanno sperimentato. In questo modo servirà anche come prima verifica del percorso di orientamento.