



## Allegato A1 (ITALIA)

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

#### TITOLO DEL PROGETTO:

Cultura per tutti

#### SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

*Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*

*Area di intervento:*

*E1 – animazione culturale verso minori*

*E9 - attività di tutoraggio scolastico*

#### DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

#### OBIETTIVO DEL PROGETTO

Il progetto CULTURA PER TUTTI si propone di aumentare l'accesso alla cultura dei minori più esposti al rischio di impoverimento culturale e dispersione scolastica della città di Varese, contrastando l'impovertimento culturale anche attraverso la messa in rete dell'associazionismo culturale e dei servizi educativi extra-scolastici

Questo progetto si sviluppa nel contesto del programma di servizio civile VARESE PER LA CULTURA e ne condivide gli obiettivi dell'agenda 2030, nello specifico:

**Obiettivo 4 – istruzione di qualità**

**Obiettivo 11 – rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili**

**Obiettivo 16 - pace, giustizia e istituzioni forti**

Lo fa focalizzando sulla dimensione della partecipazione culturale, con un avvicinamento dei minori alle forme della cultura. Il progetto CULTURA PER TUTTI si relaziona con

- **Obiettivo 4** – fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e un'opportunità di cambiamento per tutti - contrastare isolamento sociale e impoverimento educativo e culturale dei minori e delle loro famiglie attraverso un sistema integrato in sostegno all'educazione e alla cultura
- **Obiettivo 11** – rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili - rafforzare la partecipazione dei giovani cittadini alla fruizione dei prodotti culturali presenti nella città di Varese, attraverso la combinazione sinergica tra il sistema dei doposcuola e dei centri di aggregazione giovanile e l'associazionismo di tipo culturale.

- **Obiettivo 16** - pace, giustizia e istituzioni forti - supportare e promuovere l'attività delle organizzazioni di volontariato e delle associazioni di promozione sociale e del volontariato in generale, come da mandato dei Centri di Servizio per il Volontariato

**Il cambiamento atteso dal progetto** è quello di ampliare l'accesso dei minori della città di Varese a forme di fruizione culturale.

In che modo?

Implementando quantità e qualità dei servizi educativi già presenti e connettendoli a realtà cittadine che promuovono cultura.

L'obiettivo è coerente con quello del programma VARESE PER LA CULTURA (Punto 7)

Obiettivi specifici:

**1 Supportare la didattica – anche quella a distanza - con iniziative di avvicinamento alla cultura e supporto scolastico potenziamento dei servizi di doposcuola**

Enti coinvolti

CSV Doposcuola Brunella e enti partner (Fondazione Carlo Rainoldi ONLUS e Parrocchia Kolbe)

Impegno settimanale medio 45 ore per 3 volontari

**2 Garantire nuova socialità alle fasce più giovani gravemente colpite dalla pandemia avvicinandole gradualmente ad attività e proposte culturali territoriali, con particolare attenzione alle situazioni di dispersione scolastica e di difficoltà di accesso ai mezzi digitali**

Enti coinvolti

CSV Doposcuola Brunella e enti partner (Fondazione Carlo Rainoldi ONLUS e Parrocchia Kolbe)

Impegno settimanale medio 45 ore per 3 volontari

**3 Offrire e produrre iniziative culturali per la fascia di riferimento**

Enti coinvolti

Associazione Culturale Karakorum, Associazione Progetto Zattera

Impegno settimanale: 35 ore per 2 volontari

**4 Connettere enti e servizi che a diversi livelli lavorano su inclusione e partecipazione culturale e supportare reti tematiche sul territorio (obiettivo che concorre al programma)**

Enti coinvolti

CSV Doposcuola Brunella

Associazione Culturale Karakorum

Associazione Progetto Zattera

Impegno settimanale: 15 ore per 5 volontari

Indicatore	Ex ante	Risultato atteso
Numero partecipanti doposcuola	200	250
Numero eventi culturali pubblici e gratuiti offerti in città ai partecipanti dei servizi di doposcuola e CAG	3	10
momenti ricreativi e culturali	0	1 momenti ricreativi e culturali per i minori al mese per ogni servizio ( doposcuola e Cag)
numero di eventi culturali e rassegne a base annuale degli enti progettanti	20	24

numero di partecipanti agli eventi culturali e rassegne a base annua degli enti progettanti	5000	7000
il numero di eventi in sinergia tra servizi di doposcuola, attività associative culturali e attività culturali organizzate dall'ente pubblico	3	12

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Attività		Sede	Ruolo e attività previste per gli operatori volontari
1.1	Doposcuola pomeridiano presso CSV Doposcuola Brunella: <b>avvicinamento alla fruizione di prodotti culturali</b> , aiuto compiti e supporto alle attività, attività ludico-ricreative, gioco, attività sportiva, organizzazione di incontri con i genitori, apertura e chiusura degli spazi	CSV Doposcuola Brunella e enti partner	<ul style="list-style-type: none"> <li>- affiancamento degli educatori nell'aiuto ai compiti</li> <li>- supporto autonomo individuale e di gruppo agli utenti nello svolgimento dei compiti</li> <li>- insegnamento di un metodo di studio</li> <li>- preparazione materiale di cancelleria, materiale di gioco, materiale di riordino della zona pranzo</li> <li>- affiancamento nell'organizzazione di iniziative ludiche post-compiti</li> <li>- organizzazione di attività sportive nelle strutture presenti (calcio, basket, spazi aperti), organizzazioni di torneo e gioco di squadra</li> <li>- assistenza nei momenti di incontro con i genitori e supporto nella redazione di materiali di sintesi</li> <li>- predisposizione e riordino degli spazi</li> </ul>
2.1	<b>Laboratori artistici e creativi</b> , laboratori didattici, laboratori di teatro, laboratori espressivi, gite e occasioni di contatto con la natura e con il patrimonio artistico-culturale, attività nei centri estivi, incontri e occasioni di socialità aperte alla cittadinanza	CSV Doposcuola Brunella e enti partner	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accompagnamento e affiancamento allo staff relativamente a gite in esterno e visite d'istruzione sia in località outdoor (parchi, luoghi di interesse naturalistico) sia in località indoor (teatri, musei, luoghi culturali, spazi comunali inerenti le finalità di progetto)</li> <li>- supporto alla raccolta delle iscrizioni e delle istanze relative ai contesti famigliari e scolastici del singolo utente</li> <li>- supporto al rispetto di eventuali protocolli anti-contagio,</li> </ul>

			<p>rilevamento della temperatura, eventuale modulistica e documentazione, predisposizione di materiale igienizzante, disinfezione di arredi e spazi dopo l'uso, controllo e distribuzione degli stock di dispositivi di protezione individuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- affiancamento agli educatori nella gestione delle iniziative ludico-ricreative nei centri estivi, supporto all'ideazione di laboratori artistici, creativi ed espressivi</li> <li>- supporto alla logistica degli spazi e alle medesime attività all'interno di GREST e centri estivi</li> <li>- supporto all'organizzazione e alla logistica di eventi aperti anche ai genitori e alla cittadinanza</li> </ul>
2.2	<p><b>Informare</b> circa le iniziative culturali e le offerte culturali presenti in città con momenti settimanali dedicati all'informazione dei partecipanti ai servizi educativi e alle loro famiglie</p>	<p>CSV Doposcuola Brunella e enti partner</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informare e promuovere la partecipazione agli eventi culturali pubblici e gratuiti tramite strumenti digital e non</li> <li>- implementazioni dei servizi di newsletter tramite riordino e aggiunta di nuovi contatti</li> <li>- invio di newsletter a cadenza fissa</li> <li>- supportare alla gestione dei social network, ideazione e realizzazione di un piano editoriale di post su facebook</li> <li>- apertura di un canale instagram ed eventualmente di un canale TikTok tarato su esigenze e bisogni delle fasce d'età oggetto d'intervento</li> <li>- redazione di comunicati stampa per iniziative pubbliche</li> </ul>
3.1	<p><b>Ampliare qualitativamente e quantitativamente il cartellone di spettacoli</b> teatrali, produrre iniziative didattiche di formazione in ambito teatrale ed espressivo, promuovere e supportare manifestazioni culturali di carattere cittadino e sovracomunale</p>	<p>Associazione culturale Karakorum e Associazione Progetto Zattera</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- affiancamento a staff organizzativo di compagnie teatrali supportando le attività di cartellone, supporto alla parte tecnica in ambito audio/video, scenografie e illuminotecnica, accoglienza degli artisti, supporto alla redazione di documentazione tecnica di pubblico spettacolo (permessi amministrativi, SIAE,</li> </ul>

			<p>ENPALS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- supporto alla comunicazione sui canali telematici delle associazioni, creando materiale foto/video/grafico ad hoc</li> <li>- supporto al project management, facilitazione di gruppi di bambini nell'ambito della didattica teatrale e creative</li> <li>- supporto e gestione della logistica e dell'organizzazione degli spazi, riordino degli spazi e dell'attrezzatura, report puntuale ai responsabili di associazione relativamente a malfunzionamento di materiale tecnico, sistema d'allarme o di sicurezza</li> </ul>
4.1	<b>Momenti di incontro</b> tra gli enti con anche la presenza degli operatori volontari per l'ideazione e la progettazione di iniziative, organizzazione di riunioni d'equipe trasversali	CSV Doposcuola Brunella, Karakorum e Zattera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione agli incontri di condivisione, gestione del calendario e delle sedi degli incontri</li> <li>- stesura di documenti di lavoro, stesura di verbali e documenti di sintesi, produzione di eventuali materiali divulgativi e promozionali in formato video e/o grafico</li> </ul>
4.2	<b>Condivisione, gestione e messa in opera dei progetti e iniziative</b> sia per attività in presenza sia predisponendo strumenti digitali specifici per iniziative mirate	CSV Doposcuola Brunella, Karakorum e Zattera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- supporto nell'organizzazione delle iniziative comuni, supporto alla logistica</li> <li>- individuazione e relazioni con i referenti di ciascuna associazione</li> </ul>
4.3	<b>Ricerca di possibili sinergie strutturali</b> tra le attività dei diversi enti sul medio periodo	CSV Doposcuola Brunella, Karakorum e Zattera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stesura di verbali di monitoraggio e relativa diffusione via email ai partecipanti</li> </ul>

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**  
Dopo la scuola Brunella – via Crispi – Varese  
Progetto Zattera – ufficio promozione e comunicazione – via I Maggio – Malnate  
Associazione Karakorum – spazio comunicazione promozione – Piazza Fulvio de Salvo - Varese

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

5 posti senza vitto e alloggio.

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

- Obbligo di disponibilità al servizio nei weekend e nelle fasce serali quando avvengono alcune delle attività culturali organizzate dagli enti coinvolti;
- Obbligo di disponibilità a trasferte e missioni.

5 giorni di servizio settimanali

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Nessuno

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

**Primo screening:** è basato su criteri formali e fa riferimento ai requisiti di ammissione al SCU e la definizione della cause di esclusione come previsti nel corrispettivo Bando di selezione pubblicato dal Dipartimento.

**Secondo screening :**

valutazione delle esperienze ( max 30 punti) suddivisi per esperienze di volontariato, attinenza degli studi e precedenti esperienze lavorative rispetto all'ambito progettuale

valutazione della motivazione ( max 30 punti)

attitudine al lavoro in gruppo ( max 30 punti)

Il secondo screening avviene attraverso un colloquio individuale. Solo qualora il numero dei candidati su singolo progetto eccedesse il numero di 10, si procederà ad un colloquio di gruppo atto a ridurre ulteriormente il numero. Il colloquio di gruppo ha l'obiettivo di rilevare gli stessi indicatori del colloquio individuale, ma attraverso uno questionario scritto a risposte aperte, poi valutato dal responsabile del reclutamento e dagli Operatori Locali di Progetto.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è di 90 punti. La soglia minima di accesso al Servizio è di 54 punti.

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Certificazione delle competenze rilasciata da  
Fondazione Enaip Lombardia  
Ente Acli Istruzione Professionale,  
c.f. 80203850153 p.i. 09100760157  
ente titolato a produrre la certificazione delle competenze ai sensi e per gli effetti del Dlgs n.  
13/2013

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Nelle sedi a disposizione dell'ente e delle associazioni partner:

Varese CSV Insubria

Varese Spazio Yak Karakorum

Varese Doposcuola Brunella

72 ore in totale.

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

VARESE&CULTURA

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

ambito d) Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali previsto dal "Piano annuale 2021 per la programmazione del Servizio civile universale

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE****PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'** voce 23

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

1

→Tipologia di minore opportunità  
Difficoltà economiche→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata  
ISEE→Attività degli operatori volontari con minori opportunità  
Le medesime degli altri operatori.

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

L'esperienza di Servizio Civile Universale fornirà al volontario la possibilità di integrarsi in realtà di lavoro, oltre che di servizio, che risulteranno utili per affacciarsi efficacemente al mondo del lavoro. Le risorse umane dedicate al progetto, gli OLP, i formatori, i PM, i tutor e tutto il personale degli enti, compresi i CSV co-programmanti forniranno un supporto stabile ed efficace al volontario. La rete di enti e contatti a cui il volontario avrà accesso rappresenterà un'occasione di formazione personale e professionale. L'esperienza di Servizio Civile Universale rappresenta essa stessa una misura di sostegno del volontario con difficoltà economiche. A tutti i giovani volontari sarà rivolto un modulo sull'orientamento.

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO** voce 24

→Paese U.E.

→Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. oppure articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero

→Attività previste per gli operatori volontari nel periodo da svolgersi nel Paese U.E.

→Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. oppure modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO** voce 25

→Durata del periodo di tutoraggio

3 mesi

→Ore dedicate

30 ore

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

Tipologia di attività	Attività	Monte ore	Percorso individuale/collettivo
Attività obbligatorie	Bilancio di autovalutazione delle competenze con riferimento all'immagine di sé al momento di inizio dell'esperienza di volontariato e di quanto sviluppato e sperimentato nel percorso di servizio civile.*	3 ore	individuale
	Definizione del progetto professionale:	4 ore	individuale



	obiettivi, motivazioni, risorse necessarie, tempi		
	Workshop: Ricerca delle informazioni: professioni, settore, aziende interessanti, caratteristiche richieste	3 ore	collettivo
	Laboratori di orientamento: -gli strumenti di ricerca lavoro: compilazione del curriculum vitae, la lettera di autocandidatura, il colloquio di lavoro -le modalità di ricerca del lavoro: inserzioni, networking, autocandidatura, self marketing, i social network -i servizi che aiutano nella ricerca lavoro: il Centro per l'Impiego, le agenzie per il lavoro, gli informagiovani, la rete, le associazioni di categoria	8 ore	collettivo
	Migliorare le proprie competenze: orientamento alle opportunità formative e presentazione dei dispositivi regionali che permettono di accedervi (Garanzia Giovani, DUL, fondi interprofessionali)	3 ore	
Attività facoltative	Mettersi in proprio, l'autoimprenditoria	2 ore	collettivo
	Il contratto questo sconosciuto: elementi essenziali, principali tipologie	2 ore	collettivo
	Studiare e lavorare all'estero: quali opportunità di breve e lungo periodo? Quali servizi ed esperienze possono aiutarvi?	2 ore	collettivo
	Workshop: Pronti via: quanto è efficace il mio piano di ricerca lavoro? Pianificazione della ricerca lavoro e strumenti utili	3 ore	collettivo

Di seguito presentiamo un cronogramma che illustra lo sviluppo cronologico delle diverse attività.

<i>Attività</i>	<i>mese 10</i>	<i>mese 11</i>	<i>mese 12</i>
Autovalutazione delle competenze con riferimento all'immagine di sé al momento di inizio dell'esperienza di volontariato e di quanto sviluppato e sperimentato nel percorso di servizio civile.			
Definizione del progetto professionale: obiettivi, motivazioni, risorse necessarie, tempi			
Workshop: Ricerca delle informazioni: professioni, settore, aziende interessanti, caratteristiche richieste			
Laboratori di orientamento: -gli strumenti di ricerca lavoro: compilazione del curriculum vitae, la lettera di autocandidatura, il colloquio di lavoro -le modalità di ricerca del lavoro: inserzioni, networking, autocandidatura, self marketing, i social network -i servizi che aiutano nella ricerca lavoro: il Centro per l'Impiego, le agenzie per il lavoro, gli informagiovani, la rete, le associazioni di categoria			
Migliorare le proprie competenze: orientamento alle opportunità formative e presentazione dei dispositivi regionali che permettono di accedervi (Garanzia Giovani, DUL, fondi interprofessionali)			

Mettersi in proprio, l'autoimprenditoria			
Il contratto questo sconosciuto: elementi essenziali, principali tipologie			
Studiare e lavorare all'estero: quali opportunità di breve e lungo periodo? Quali servizi ed esperienze possono aiutarmi?			
Workshop: Pronti via: quanto è efficace il mio piano di ricerca lavoro? Pianificazione della ricerca lavoro e strumenti utili, verifica delle prime azioni concretizzate			

\*questa attività prevede lo svolgimento di 2 valutazioni delle competenze aggiuntive da svolgersi rispettivamente al primo mese (bilancio iniziale) e settimo mese (monitoraggio, valutazione in itinere) del servizio civile. Il monte ore necessario a svolgere queste valutazioni aggiuntive non è stato computato nelle 30 ore di orientamento.

→Attività di tutoraggio

*Autovalutazione delle competenze con riferimento all'immagine di sé al momento di inizio dell'esperienza di volontariato e di quanto sviluppato e sperimentato nel percorso di servizio civile*

Il bilancio di autovalutazione delle competenze del volontario verrà portato avanti attraverso schede e questionari mutuati dal progetto Plusvalore 2019 che ha lavorato sulla definizione di un modello di certificazione delle competenze di giovani presenti in associazioni di volontariato.

Le competenze emerse verranno messe a confronto con l'aiuto del tutor, con quanto evidenziato dai monitoraggi e dall'analisi delle esperienze realizzate durante il servizio civile così da far emergere risorse personali e punti deboli.

Le competenze valutate comprenderanno sia le soft skill che le competenze specifiche legate alle mansioni del singolo progetto e del singolo operatore volontario.

Si definirà quindi una sorta di bilancio di competenze che sarà poi fondamentale nella costruzione del progetto professionale.

*Definizione del progetto professionale: obiettivi, motivazioni, risorse necessarie, tempi*

Una volta compreso cosa si sa fare è fondamentale definire cosa ci piace fare, qual è la motivazione che ci spinge verso determinate professioni, quali sono i valori che cerchiamo nel lavoro, quali sono le skills che dobbiamo ancora acquisire e i tempi che ci diamo per raggiungerle. Il colloquio porterà alla stesura di una scheda di sintesi dell'obiettivo professionale, dei tempi definiti per raggiungerlo, delle risorse presenti e quelle da acquisire, dei vincoli e i possibili rischi

*Ricerca delle informazioni: professioni, settore, aziende interessanti, caratteristiche richieste*

Laboratorio basato su lavori di gruppo, discussioni e rielaborazioni per riflettere sui settori del mercato del lavoro, la scelta dei profili, le competenze che definiscono le varie professioni. L'obiettivo dell'attività è quella di fornire elementi di conoscenza del mercato del lavoro e di stimolare il confronto tra i profili reputati interessanti e le proprie caratteristiche personali.

*Laboratori di orientamento:*

*-gli strumenti di ricerca lavoro*

*-le modalità di ricerca del lavoro*

*-i servizi che aiutano nella ricerca lavoro*

Si tratterà di laboratori esperienziali, durante i quali saranno utilizzate simulazioni e lavori di gruppo per consentire ai partecipanti di conoscere e adoperare i principali strumenti che si utilizzano comunemente per la ricerca di lavoro. Al termine di ciascuna simulazione sarà svolta una discussione in gruppo – condotta dal tutor in veste di moderatore – per individuare difficoltà e strategie di miglioramento.

I temi dei laboratori saranno:

Gli strumenti della ricerca lavoro:

Compilazione di un curriculum vitae sul modello di Europass;

Compilazione di una lettera di autocandidatura e di risposta alle inserzioni;

Simulazione di colloqui di lavoro.

Le modalità di ricerca del lavoro:

Ricerca e valutazione di annunci di lavoro sui principali siti web specializzati e sui siti di singole aziende;

Iscrizione ed utilizzo di LinkedIn come social network utile alla ricerca di impiego;

Definizione della rete di contatti utili alla ricerca lavoro;

Come costruire una autocandidatura efficace (aziende bersaglio, modalità di approccio, modalità)

i servizi che aiutano nella ricerca del lavoro:

Il Centro per l'Impiego

Le agenzie per il lavoro: tipologie, funzioni.

I servizi di informazione giovanile

Le associazioni di categorie

I sindacati

*Migliorare le proprie competenze: orientamento alle opportunità formative e presentazione dei dispositivi che permettono di accedervi (Garanzia Giovani, DUL, fondi interprofessionali)*

Dalla definizione dell'obiettivo professionale e dalla conoscenza di alcuni elementi del mercato del lavoro può emergere la necessità di acquisire o consolidare nuove competenze. Il laboratorio presenterà le principali opportunità formative disponibili e orienterà all'utilizzo dei dispositivi messi in campo a livello europeo, nazionale e regionale per sostenere l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro. (Garanzia Giovani, il sistema dotale, Formatemp, Etc)

*Mettersi in proprio, l'autoimprenditoria*

Tra le diverse opportunità esistenti per stare nel mercato del lavoro verrà presentata la possibilità di mettersi in proprio e di sviluppare una propria idea di impresa. Verranno illustrati i principali passi da seguire, i servizi del territorio a cui rivolgersi, le opportunità di finanziamento disponibili.

*Il contratto questo sconosciuto: elementi essenziali, principali tipologie*

Cosa non deve assolutamente mancare in un contratto di lavoro? Cosa è il Contratto Collettivo di riferimento? Quali sono le principali tipologie utilizzate per i giovani? A chi posso rivolgermi se ho dei dubbi? Quali siti consultare? Laboratorio informativo.

*Studiare e lavorare all'estero: quali opportunità di breve e lungo periodo? Quali servizi ed esperienze possono aiutarmi?*

Un'esperienza all'estero mette alla prova le capacità costringendoci a misurarci in contesti diversi, amplia gli orizzonti culturali, migliora le competenze linguistiche e affina molte altre competenze di base. Attraverso questo laboratorio verranno presentate le opportunità possibili, i servizi utili e i programmi che l'Unione Europea mette a disposizione

*Workshop: Pronti via: quanto è efficace il mio piano di ricerca lavoro? Pianificazione della ricerca lavoro e strumenti utili, verifica delle prime azioni concretizzate*

Questo workshop si occuperà di organizzare in modo efficace la ricerca di lavoro: la gestione del tempo, l'organizzazione delle informazioni, le schede utili. Sarà molto concreto e partirà da quanto i partecipanti hanno sperimentato. In questo modo servirà anche come prima verifica del percorso di orientamento.