

## **PROGETTO HUMAN LIBRARY. STORIE DI SOLIDARIETA' E CITTADINANZA ATTIVA**

**A.S. 2022/2023**

### **I PROTAGONISTI**

- I bibliotecari: CSV Lombardia Sud, Sede territoriale di Cremona e Sede territoriale di Mantova.
- Le storie umane: associazioni del Casalasco e del Viadanese, debitamente formate rispetto alla capacità di raccontarsi.
- I lettori: alunni delle scuole di ogni ordine e grado dell'Ambito Oglio Po.
- Gli assessori alla lettura: insegnanti delle classi interessate.

### **GLI OBIETTIVI:**

- Promuovere la cultura del volontariato e della cittadinanza attiva tra i giovani, anche con la finalità di avvicinarli ad esperienze di solidarietà.
- Fare incontrare volontari e studenti secondo modalità nuove, creando una maggiore interazione tramite il racconto di vissuti.
- Scambiare riflessioni tra volontari di associazioni e territori diversi.

### **I TEMI:**

- Il valore e la bellezza del volontariato nell'operato delle associazioni all'interno della comunità.
- Il racconto di una storia esemplare di un volontario o di una persona destinataria dell'attività dell'associazione.

### **LE MODALITA' DI REALIZZAZIONE:**

Il progetto si realizza, per ogni classe individuata, con:

- un momento preliminare di confronto con l'insegnante su finalità, modalità, contestualizzazione;
- la preparazione preliminare della classe al percorso che verrà svolto, a cura dell'insegnante (condivisione delle copertine delle storie, suddivisione degli alunni in gruppi, identificazione di spazi utilizzabili);
- un incontro con i ragazzi della classe della durata di due ore scolastiche consecutive;
- la restituzione da parte della classe di elaborati relativi all'incontro svolto, secondo le modalità preferite (*facoltativo*);
- la restituzione da parte dell'insegnante di un questionario di valutazione.

### **L'INCONTRO IN CLASSE:**

- Invito alla lettura: introduzione a cura di CSV Lombardia Sud, o, se concordato, a cura dell'insegnante.
- Preparazione alla lettura: divisione in gruppi di 4-6 alunni e collocazione dei gruppi in spazi adeguati al confronto.
- 
-

- Lettura della storia: racconto della storia, ascolto attivo e dialogico da parte dei ragazzi, costruzione di un riassunto da illustrare ai compagni che non fanno parte di quel gruppo, individuazione di uno o più portavoce.
- Scheda libro relazionale: restituzione di ciascun gruppo e confronto tra tutti i gruppi rispetto ai momenti salienti e più emozionanti di tutte le storie, in modo che tutti gli alunni possano cogliere il riassunto di tutti i libri.
- In una parola: bibliotecari, storie umane e assessori alla lettura valutano l'incontro in una parola.
- Il compito (*facoltativo*): realizzazione, in un momento successivo all'incontro, di una scheda libro, tramite una modalità a propria scelta (uno scritto, un disegno, un cartellone...).

### **LE TEMPISTICHE:**

Il calendario è da concordare tra il CSV, i volontari e le scuole.

### **I COSTI:**

Il percorso viene realizzato gratuitamente grazie alla sostenibilità di risorse umane ed economiche delle associazioni e del CSV.

### **I RIFERIMENTI:**

- Sara Ferrari, CSV Lombardia Sud Sede territoriale di Cremona, 333-3222514, [s.ferrari@csvlombardia.it](mailto:s.ferrari@csvlombardia.it)
- Francesco Molesini, CSV Lombardia Sud Sede territoriale di Mantova, 345-6049345, [f.molesini@csvlombardia.it](mailto:f.molesini@csvlombardia.it)