servizio Volontariato e scuola
Attività di co-progettazione formativa

Anno scolastico 2022-2023

GPS Mantova: navigatore per un viaggio nella giustizia

Organizzazioni proponenti

Alcune organizzazioni del Laboratorio Nexus di Mantova:

- *UEPE Mantova – Dipartimento Giustizia Minorile e di Comunità*
- *Dipartimento Amministrazione Penitenziaria*
- *ASST – Ser.D Mantova e CPS Mantova e Viadana*
- *Camera Penale di Mantova, Sezione della Camera Penale della Lombardia Orientale*
- *Consulta Territoriale per la Legalità della Provincia di Mantova*
- *Cooperativa Alce Nero*
- *Libra ETS*
- *CSV Lombardia Sud*

È possibile il coinvolgimento di altre realtà e attori che operano sui temi del progetto.

Il progetto

- È stato elaborato dall'anno scolastico 2017-2018 a partire dal progetto *G.P.S. – Giustizia, Persona, Società* del *Laboratorio Nexus di Bergamo* ed è focalizzato sulla *Giustizia Riparativa*, orientamento non basato solo sul dare corso alla punizione di chi ha commesso un reato, ma, senza replicare il male origine dell'illecito, sul ricercare scelte di ricomposizione con la vittima e la comunità, nel reciproco riconoscimento e valorizzando allo stesso tempo le competenze e il tempo delle persone coinvolte nella riparazione in attività utili per il contesto territoriale di riferimento.
- È una proposta della rete territoriale del *Laboratorio Nexus di Mantova*, uno strumento che intende promuovere:
  - la corresponsabilità in materia di inclusione sociale degli autori di reato,
  - la coesione sociale delle comunità locali,
  - percorsi di sensibilizzazione alla cultura della legalità e della cittadinanza attiva nelle nuove generazioni.

  I giovani spesso identificano le regole come un limite della libertà individuale e non come un fondamento per una vera realizzazione personale e sociale, e vivono una dimensione esperienziale dove il confine tra legalità e illegalità, tra giusto e ingiusto, tra reale e virtuale appare sempre più confuso e labile. Ciò anche in ragione di una scarsa conoscenza non solo delle norme, ma anche del loro processo di produzione e del difficile bilanciamento di interessi che tale processo deve contemperare. Tale scarsa consapevolezza facilita (e, anzi, alimenta) anche un atteggiamento di sfiducia nel sistema giustizia e nei suoi attori, i quali

finiscono per essere conosciuti solo attraverso i tempi, i modi, e spesso gli obiettivi, dei media. Ancora di più l'intento è quello di fare conoscere, oltre a quanto sopra descritto, anche il mondo dell'esecuzione penale e i servizi che se ne occupano e che perseguono non solo l'obiettivo dell'esecuzione della pena, ma anche quello della "riparazione".

- È un percorso di circa 35-40 ore che si articola in 4 fasi, precedute da un incontro di presentazione e concluse da un momento di restituzione da parte delle studentesse e degli studenti e di valutazione condivisa. Con questo percorso si offre la possibilità di seguire l'iter completo della norma giuridica penale dalla sua produzione, alla sua applicazione, alla sua esecuzione, affrontando poi in modo particolare il momento della riparazione e della mediazione tra autore di reato e vittima di reato.
- È un percorso/laboratorio che si concretizza tramite la progettazione, l'impegno e la collaborazione di organizzazioni, insegnanti e studentesse e studenti.
- È un percorso che può anche essere collocato nell'ambito delle esperienze di PCTO e inserirsi nella materia dell'"Educazione civica".

Destinatari

- Il percorso è destinato alla prima scuola secondaria di secondo grado della provincia di Mantova che espliciti le motivazioni della propria richiesta di adesione al progetto, e coinvolgerà:
  - le studentesse e gli studenti di una classe IV o V;
  - le insegnanti e gli insegnanti della classe partecipante.
- È prevista una restituzione ai genitori delle studentesse e degli studenti della classe partecipante.

Obiettivi

- Contribuire allo sviluppo della cultura della legalità, promuovendo occasioni di incontro e scambio con i soggetti territoriali che si occupano di giustizia e, in particolare, di giustizia penale.
- Acquisire coscienza sociale e civile imparando a riconoscere la funzione delle regole nonché a rapportarsi con gli altri senza pregiudizi e con rispetto e civiltà.
- Sviluppare la capacità di agire e partecipare ai processi di cambiamento e diffusione della legalità e della coscienza civile.
- Sensibilizzare le studentesse e gli studenti al significato della *Giustizia Riparativa* ed ai servizi che se ne occupano.
- Conoscere quali sono i "luoghi" dell'esecuzione della pena detentiva e non detentiva nella provincia di Mantova.
- Favorire una riflessione e, da questa, un cambiamento in merito alle rappresentazioni che si hanno della giustizia, dell'applicazione della norma, dell'esecuzione delle condanne e della riparazione.
- Supportare le studentesse e gli studenti nell'ideazione di un "prodotto" conclusivo che loro realizzeranno per promuovere il tema del progetto.

I temi e lo svolgimento del percorso

1) Incontro iniziale di conoscenza della classe (*1 incontro di 3 ore*), coordinato da CSV Lombardia Sud con il gruppo delle organizzazioni del Laboratorio Nexus:
   - presentazione del progetto; somministrazione di un test/questionario alle studentesse e agli studenti su quanto conoscono del sistema giustizia e sulle loro rappresentazioni della giustizia; presentazione di un caso concreto di un comportamento illecito che

costituirà l'oggetto di lavoro di tutto il progetto; momento laboratoriale di conoscenza della classe

2) Primo modulo (*2 incontri, in tutto indicativamente 5 ore*), coordinato dalla Camera Penale:
   - la norma, la produzione della norma ed elementi teorici su come si svolge un processo (incontro di 3 ore)
   - lavoro in autonomia, per rivisitazione/ricerca/rielaborazione del processo, in vista della creazione del prodotto finale di restituzione (indicativamente 2 ore)
3) Secondo modulo (*2 incontri, in tutto indicativamente 7 ore*), coordinato dalla Camera Penale:
   - il processo simulato in Tribunale (incontro di 5 ore)
   - lavoro in autonomia, per rivisitazione/ricerca/rielaborazione del processo, in vista della creazione del prodotto finale di restituzione (indicativamente 2 ore)
4) Terzo modulo (*4 incontri, in tutto indicativamente 10 ore*), coordinato da UEPE Mantova con altre realtà del Laboratorio Nexus:
   - esecuzione delle pene: la detenzione e l'esecuzione penale esterna degli adulti e dei minori (incontro di 2 ore)
   - visita all'Istituto Penitenziario di Mantova qualora le condizioni sanitarie lo permettano, o, in caso contrario, incontro con gli operatori che vi lavorano, con l'uso di strumenti audiovisivi (incontro di 3 ore)
   - tavola Rotonda coordinata dalla Consulta Territoriale per la Legalità della Provincia di Mantova con un dialogo tra le realtà del territorio che si occupano di giustizia nella comunità e le studentesse e gli studenti (incontro di 3 ore)
   - lavoro in autonomia, per rivisitazione/ricerca/rielaborazione del processo, in vista della creazione del prodotto finale di restituzione (indicativamente 2 ore)
5) Quarto modulo (*2 incontri, in tutto indicativamente 5 ore*), coordinato da Cooperativa Alce Nero con altre realtà del Laboratorio Nexus:
   - riflessioni sul concetto di riparazione, anche con racconti di ragazzi e adulti che hanno svolto un'esperienza di giustizia riparativa in percorsi con le istituzioni del territorio (incontro di 3 ore)
   - lavoro in autonomia, per rivisitazione/ricerca/rielaborazione del processo, in vista della creazione del prodotto finale di restituzione (indicativamente 2 ore)
6) Valutazione finale (*2 incontri, in tutto indicativamente 7 ore*), coordinato da CSV Lombardia Sud
   - lavoro in autonomia, per la creazione di un prodotto come esito del percorso (indicativamente 5 ore)
   - restituzione del prodotto da parte delle studentesse e degli studenti, possibilmente in un momento che coinvolga tutti i docenti della classe e i genitori delle studentesse e degli studenti; riproposizione del test/questionario iniziale e valutazione condivisa, con verifica degli eventuali cambiamenti di opinione; (nel caso la classe coinvolta sia una IV) lancio di una possibile collaborazione nell'organizzazione di una assemblea di istituto sui temi del progetto per il prossimo anno (incontro di 2 ore)

Modalità di svolgimento del percorso

È necessario uno stretto rapporto di collaborazione con un'insegnante/un insegnante di riferimento, ed eventualmente con altri docenti che verranno coinvolti nelle fasi di lavoro, per migliorare l'efficacia dell'intervento e per garantire la continuità formativa.

Il percorso prevede che gli interventi delle organizzazioni siano preferibilmente nella modalità in presenza.

Ogni fase del percorso prevede una breve introduzione teorica per fornire i fondamenti del tema trattato, a cura degli operatori specificatamente coinvolti con l'eventuale collaborazione del personale docente, e un lavoro interattivo tra gli operatori e le studentesse e gli studenti con l'utilizzo di specifiche tecniche. A questa fase seguirà un lavoro svolto in autonomia dalle studentesse e dagli studenti con precise indicazioni che di volta in volta verranno fornite. Si consiglia in particolare la raccolta e la produzione di materiale che illustri e documenti tutte le fasi del progetto, anche in vista del prodotto finale. Si può anche individuare qualche studentessa o studente incaricato di questa raccolta.
L'incontro di valutazione finale sarà un momento di rivisitazione del percorso effettuato e di presentazione da parte della classe di un elaborato riassuntivo (prodotto multimediale, relazione, rappresentazione…).

Tempistica

- tra settembre e ottobre, una volta accolta la richiesta della scuola, si progetterà con l'insegnante coinvolta/o l'intervento, capendo il contesto e le specifiche esigenze e peculiarità del gruppo classe
- gli incontri possono partire da novembre 2022 e concludersi ad aprile 2023; indicativamente, i primi due moduli sono previsti entro l'anno solare 2022, il terzo e il quarto nei primi mesi dell'anno solare 2023, la restituzione in aprile
- gli incontri potranno svolgersi anche in orario extrascolastico

Sede

- gli interventi si svolgeranno in parte nella sede dell'Istituto scolastico, in parte presso luoghi della città di Mantova (Carcere, Tribunale, sedi di enti del progetto…)
- alla scuola viene richiesta la disponibilità del sistema di videoproiezione necessario per lo svolgimento degli incontri

Costi

- il percorso viene realizzato gratuitamente per gli Istituti Scolastici grazie alla sostenibilità di risorse umane ed economiche delle organizzazioni del Laboratorio Nexus e del CSV, tenuto conto della dimensione provinciale del servizio *Volontariato e scuola*, all'interno del quale questo progetto è collocato

Contatti e attivazione del progetto

- Francesco Molesini, Centro di Servizio per il Volontariato Lombardia Sud sede territoriale di Mantova, 345-6049345, f.molesini@csvlombardia.it
- per motivi di sostenibilità delle organizzazioni del progetto, *potrà essere accolta solo la prima richiesta che perverrà con questa modalità, corredata da una motivazione esplicita della stessa*