

## Volontariato e scuola

Attività di co-progettazione formativa

Anno scolastico 2022-2023



**GIOVANI TRA QUOTIDIANO E PROGETTUALITÀ**  
**UNA RESPONSABILITÀ DA TESSERE INSIEME**

---

## IL PERCORSO

è un percorso/laboratorio che si inserisce nelle materie curricolari del programma scolastico e che si concretizza tramite la progettazione, l'impegno e la collaborazione di organizzazioni (associazioni ed enti), insegnanti, studenti e genitori

## I DESTINATARI

- ✓ **studenti** degli Istituti Comprensivi e degli Istituti Secondari di 2° grado, anche a piccoli gruppi
- ✓ **rappresentanti di istituto** delle scuole secondarie di 2° grado e studenti per attività di coprogettazione
- ✓ **insegnanti** degli Istituti Comprensivi e degli Istituti Secondari di 2° grado, anche in fase di coprogettazione e di formazione
- ✓ **genitori** degli studenti degli Istituti Comprensivi e degli Istituti Secondari di 2° grado per attività di presentazione degli interventi, di restituzione del percorso svolto e di formazione

## GLI OBIETTIVI

- ✓ approfondire le proposte educative scolastiche tramite contributi esterni specializzati sulle tematiche inerenti **l'adolescenza, le scelte, gli aspetti relazionali**
- ✓ offrire spunti educativi e formativi agli studenti nella direzione di **una cittadinanza** e di **un impegno** sempre più attivi e responsabili, perché affrontino in modo consapevole il proprio percorso di crescita
- ✓ suscitare una riflessione approfondita e partecipe sui temi trattati, e aumentare negli studenti **fiducia e autostima**, in modo da evitare che il giudizio negativo diventi una profezia che si autorealizza
- ✓ far riflettere sull'importanza delle attività **in supporto alle persone in situazione di fragilità** e comprendere in modo più approfondito il pensiero dei giovani nei confronti della **solidarietà** e delle tematiche proposte
- ✓ offrire ai ragazzi opportunità e strumenti
  - ✓ per Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (**PCTO**)
  - ✓ per percorsi di **giustizia riparativa** in sostituzione ai provvedimenti di sospensione scolastica, da concordare preventivamente con l'Istituto scolastico

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

- ✓ per questioni di programmazione i percorsi nelle scuole verranno **concordati preventivamente** con gli insegnanti referenti e con i Dirigenti Scolastici, e definiti tenendo in considerazione le esigenze dell'Istituto Scolastico e le disponibilità delle organizzazioni
- ✓ durante gli incontri in classe è **necessaria la presenza degli insegnanti**
- ✓ è prevista la possibilità che **i singoli alunni o piccoli gruppi di studenti** possano svolgere esperienze di volontariato, o percorsi di PCTO o di giustizia riparativa in sostituzione ai provvedimenti di sospensione scolastica, o anche momenti di incontro con alcune delle organizzazioni del progetto presso la propria sede

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEGLI INCONTRI

- ✓ **incontri in classe** con modalità interattive, rivolti ad un singolo gruppo classe
- ✓ **assemblee di istituto**, concordando con i rappresentanti degli studenti le modalità di intervento
- ✓ nel caso non siano possibili incontri in presenza, **interventi online**
- ✓ percorsi da costruire nell'ambito del **PCTO**
- ✓ percorsi da costruire nell'ambito della materia **educazione civica**
- ✓ momenti di **coprogettazione con gli insegnanti**
- ✓ incontri di presentazione degli interventi, di restituzione del percorso svolto e di formazione **con insegnanti e genitori**
- ✓ **materiali audiovisivi** come stimolo introduttivo agli incontri

## ARGOMENTI PROPOSTI DALLE ORGANIZZAZIONI DEL PROGETTO PER GLI INCONTRI IN CLASSE

**Introduzione generale.** Nel primo incontro per ciascuna classe verranno illustrati il progetto e le realtà che lo compongono.

- ✓ **La consapevolezza delle proprie capacità nelle diversità come punto di forza della classe.**  
Il riconoscimento e la valorizzazione delle differenze, un approfondimento dell'autostima e di una maggiore consapevolezza delle proprie risorse.
- ✓ **Cyberbullismo e bullismo.**  
(la proposta prevede preferibilmente due appuntamenti) Incontri volti alla conoscenza delle ripercussioni negative che questi comportamenti hanno nel gruppo dei pari, per le "vittime" e per chi mette in atto comportamenti riconducibili a questo fenomeno.
- ✓ **Il mio Universo in te.**  
(la proposta prevede preferibilmente due appuntamenti) Percorso di riflessione condivisa sull'affettività, con l'obiettivo di comprendere come emozioni e sentimenti influenzino il rapporto con l'Altro da me nei rapporti affettivi, di amicizia e conoscenza.
- ✓ **Decidi responsabilmente.**  
(la proposta prevede preferibilmente due appuntamenti) Incontri di confronto sui temi delle relazioni tra pari, dei comportamenti a rischio, della capacità e responsabilità nel prendere decisioni (come il gruppo influenza il singolo) dal punto di vista dei ragazzi.
- ✓ **Giovani connessi.**  
Come la rete entra nella mia vita: risorse, condizionamenti, identità, maschere. Dialogo e confronti; ascolto di sé alla ricerca del proprio benessere. Spazi per valorizzare la relazione come occasione di crescita anche nel riconoscimento dei rischi tra bullismo, cyberbullismo e "violenze" relazionali.
- ✓ **Il gioco non vale l'azzardo.**  
Riflettiamo sulle implicazioni a livello psicologico, relazionale e culturale dei rischi derivanti da videogiochi e gioco d'azzardo. Necessità di divertirsi senza arrivare a perdere il contatto con se stessi, con la realtà, con le relazioni significative e con i propri beni.
- ✓ **Giovani, giustizia e responsabilità.**  
Giustizia non è solo tribunali, carceri e responsabilità che a volte etichettano per sempre, ma anche... Saper stare con gli altri senza essere vittime o bulli, saper rimediare i torti fatti o subiti, senza ricorrere a eccessi (con i social, il gioco, con l'alcool e le sostanze, con il cibo, i gesti e le parole) per reagire alle difficoltà del presente.

## LE ORGANIZZAZIONI DEL PROGETTO:

- ✓ ACLI Sede Provinciale di Mantova APS Punto famiglie e punto di ascolto
- ✓ CAV Centro di Aiuto alla Vita Telefono Giovane
- ✓ Cooperativa Archè
- ✓ Dipartimento Amministrazione Penitenziaria
- ✓ FLY Project ODV
- ✓ Tavolo Coordinamento No slot della provincia di Mantova

# CONNESSIONI

# BULLISMO



## RICHIESTE DI ATTIVAZIONE DEL PERCORSO E TEMPISTICA

Il percorso si attiva contattando CSV Lombardia Sud:  
Francesco Molesini 345 6049345  
f.molesini@csvglobardia.it.

CSV condividerà la richiesta con le organizzazioni, che a loro volta coprogetteranno e concorderanno con la scuola i tempi e i modi di realizzazione dell'intervento.

## SEDE

Gli incontri con le organizzazioni si svolgeranno nella sede della scuola, oppure a richiesta della scuola anche presso altre strutture, come le sedi delle organizzazioni stesse.

## COSTI

Il percorso viene di norma realizzato gratuitamente per gli Istituti Scolastici grazie alla sostenibilità di risorse umane ed economiche delle organizzazioni e del CSV, tenuto conto della dimensione provinciale del servizio *Volontariato e scuola*, all'interno del quale questo progetto è collocato.

Eventuali richieste e proposte delle scuole che comportino investimenti non sostenibili da parte del CSV e delle organizzazioni verranno co-progettate e definite con accordi e modalità specifiche tra il CSV e l'Istituto scolastico interessato, anche prevedendo una ricerca comune di risorse economiche, ad esempio tramite bandi e altri canali di finanziamento.

## E IN PIÙ... INCONTRI PER INSEGNANTI & GENITORI

verranno proposti momenti di approfondimento  
su temi da definire