

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022

TITOLO DEL PROGETTO

ENERGIE DI INCLUSIONE

Codice progetto PTC.SU00257.22.01.3554.NMTX

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

A – Assistenza persone disabili

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

1. **Sostenere le persone con disabilità**, le loro famiglie e i loro caregiver, attraverso attività assistenziali e di supporto dedicate;
2. **Migliorare l'inclusione sociale** e il benessere delle persone con disabilità, attraverso un'offerta variegata di attività educative e ricreative;
3. **Sensibilizzare, rendere consapevoli e partecipi i giovani e la collettività** in generale sui temi dell'assistenza e della presa in carico della fragilità, in ottica di welfare comunitario, attraverso un'azione comunicativa mirata e l'organizzazione di eventi sui territori.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di accoglienza	Attività	Ruolo e attività previste per gli operatori volontari
Bambini in braille APS, La Finestra, POLHA Varese, Altravoce	2.1 Proposte ricreative, culturali e ludico-sportive	Gli OV parteciperanno all'organizzazione e alla realizzazione sul campo delle iniziative, affiancando volontari, educatori, musicisti ed allenatori, al fine di conoscere meglio i beneficiari e di supportarli nella mansione a livello pratico e organizzativo, oltre a dare il loro supporto a livello logistico.
Bambini in braille APS, La Finestra	2.2 Campus delle autonomie	Gli OV parteciperanno all'organizzazione e alla realizzazione sul campo delle iniziative, affiancando volontari ed educatori, al fine di conoscere meglio i beneficiari e di supportarli nella

		mansione a livello pratico e organizzativo, oltre a dare il loro supporto a livello logistico.
Bambini in braille APS, La Finestra, POLHA Varese, Altravoce	2.3 Attivazione dei beneficiari	Gli OV parteciperanno all'organizzazione e alla realizzazione sul campo delle iniziative, affiancando volontari e beneficiari, con funzione di supporto logistico. Gli OV saranno spronati a proporre nuove strategie di coinvolgimento dei beneficiari (persone con disabilità).
Bambini in braille APS, La Finestra, POLHA Varese, Altravoce	3.1 Definizione del piano di comunicazione	Gli OV parteciperanno agli incontri per la redazione del piano di comunicazione e avranno modo di sottoporre proprie idee volte al raggiungimento e coinvolgimento dei giovani. Una parte delle attività di comunicazione potranno svolgersi da remoto.
Bambini in braille APS, La Finestra, POLHA Varese, Altravoce	3.2 Storytelling e promozione	Gli OV saranno direttamente coinvolti nella promozione delle iniziative attraverso l'aggiornamento del sito web e dei social networks, dopo aver appreso il funzionamento tecnico degli strumenti. I contenuti verranno sempre elaborati e condivisi con il responsabile della comunicazione della propria sede di accoglienza, al quale i giovani Operatori Volontari avranno modo di sottoporre proprie idee volte al raggiungimento e coinvolgimento dei giovani. Una parte delle attività di comunicazione potranno svolgersi da remoto.
Bambini in braille APS, La Finestra, POLHA Varese, Altravoce	3.3 Eventi di comunità	Gli OV verranno direttamente coinvolti nelle attività di sensibilizzazione rivolte alla cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> - Nelle scuole e in eventi di promozione del volontariato sul territorio, attraverso presentazioni delle Associazioni, delle loro mission e progetti, nonché offrendo testimonianza della loro esperienza all'interno del Servizio Civile Universale; - Negli eventi organizzati dalle Associazioni, fornendo supporto organizzativo e logistico al personale e ai volontari degli enti organizzatori.
Bambini in braille APS, La Finestra, POLHA Varese, Altravoce	4.2 Formazione	Gli OV saranno beneficiari della formazione specifica coordinata dal tavolo di coordinamento; verranno sempre coinvolti e stimolati alla partecipazione attiva. Una parte di attività di formazione potranno svolgersi da remoto.
Bambini in braille APS, La Finestra, POLHA Varese, Altravoce	4.3 Monitoraggio e valutazione	Gli OV saranno destinatari dell'attività di monitoraggio e valutazione, per la quale verranno coinvolti dall'OLP in colloqui di valutazione individuali con cadenza quindicinale.
Bambini in braille APS, La Finestra, POLHA Varese, Altravoce	4.4 Tutoraggio	Gli OV saranno beneficiari dell'attività di tutoraggio, coordinata dal tutor e dall'OLP della propria sede di accoglienza, in un'ottica di orientamento al mondo del lavoro e al raggiungimento di consapevolezza rispetto alle proprie competenze e talenti. Una parte delle attività di tutoraggio potranno svolgersi da remoto.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Sede Bambini in braille APS: Via Sant'Antonio, 16 25133 Brescia -
Sede di accoglienza POLHA - Varese: Via Valverde 17, 21100 Varese -
Sede La Finestra: Via Di Vittorio 7 21046 Malnate (VA) –
Sede Altravoce: Via Romolo Galassi, 30 25147 Darfo Boario Terme (BS)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Obbligo di disponibilità al servizio nei weekend e nelle fasce serali quando avvengono alcune delle attività culturali organizzate dagli enti coinvolti;
Obbligo di disponibilità a trasferte e missioni.

giorni di servizio settimanali ed orario : 5 giorni, 25 ore settimanali

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Su richiesta del volontario, l'ente intestatario del progetto e/o l'ente di accoglienza si impegnano a mettersi in contatto con l'Ateneo di riferimento per valutare se esistano le condizioni per un **riconoscimento di crediti formativi**. Qualora esistessero tali condizioni, gli enti si impegnano a produrre la documentazione necessaria

Rilascio di una certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio, rilasciate ai sensi d. dgs. 13/2013 e ai sensi delle normative regionali vigenti.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

La selezione avviene in base alla valutazione di titoli ed esperienze e la valutazione effettuata in sede di colloquio sugli aspetti motivazionali, relazionali e attitudini personali.

Valutazione titoli ed esperienze (max 30 punti)

Esperienze di lavoro e/o di volontariato in ambiti inerenti il progetto:

1 punto per ogni mese di volontariato o di lavori retribuito effettuati dal candidato (max 10 punti)

Titoli di studio (max 10 punti)

0 punti: senza alcun titolo

1 punto: diploma di scuola primaria di secondo grado

3 punti: diploma di scuola secondaria di secondo grado non attinente il progetto

4 punti: diploma di scuola secondaria di secondo grado attinente il progetto

5 punti: Laureando/studente universitario o di corso di specializzazione non attinente il progetto

6 punti: Laureando/studente universitario o di corso di specializzazione attinente il progetto

7 punti: laurea specialistica magistrale non attinente il progetto

8 punti: laurea specialistica magistrale attinente il progetto

9 punti: master di primo livello

10 punti : dottorato di ricerca

Rilevamento di eventuali obiettivi raggiunti in ambito professionale, descrizione del processo che ha portato il risultato e proprio posizionamento all'interno di esso (max 10 punti)

Colloquio (max 60 punti)

Coinvolgimento motivazionale (40 punti)

Rilevamento delle aspettative rispetto al percorso di SCU: cosa ti aspetti che accada durante la tua esperienza di SCU? Che tipo di attività pensi di andare a svolgere? Che tipo di competenze pensi di maturare? (0-15 punti)

Rilevamento della proiezione di sé nel futuro: (0-15 punti)

perché ti sei candidato per svolgere il SCU? Come pensi che questa esperienza possa esserti utile in futuro? Ritieni che il SCU possa aprirti delle nuove opportunità nel tuo futuro? Di che tipo?

Rilevamento interessi extra-professionali: (0-10 punti) ne coltivi? Che "peso" dai a questi tuoi interessi in relazione alla scelta di candidarti al SCU? Spiega se e come si relazionano gli uni all'altro

Attitudine al lavoro di gruppo (20 punti)

Adeguatezza comunicativa (verbale/non-verbale) (max 10 punti)

il candidato si esprime in maniera chiara ed adeguata al contesto? Emergono particolari doti relazionali immediatamente riscontrabili? E' timido? E' espansivo? Risponde coerentemente rispetto a quanto gli viene chiesto?

Adeguatezza comunicativa e relazionale nei contesti (max 10 punti)

Se ti viene affidata una mansione e non sei in grado di svolgerla o non l'hai compresa a pieno, a chi ti rivolgi? Hai mai preso parte ad esperienze che presupponessero il raggiungimento di un obiettivo, lavorativo o no, insieme ad altre persone? Che ruolo avevi? Ha funzionato? Quali pensi possano essere i vantaggi nel lavorare in gruppo? E gli svantaggi? (

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è di **90 punti**. La soglia minima di accesso al Servizio è di **45 punti**.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale di 34 ore si terrà presso la sede di CSV INSUBRIA – VARESE, via Brambilla 15

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede Bambini in braille APS: Via Sant'Antonio, 16 25133 Brescia - cod. sede 186791

Sede di accoglienza POLHA - Varese: Via Valverde 17, 21100 Varese - cod. sede 201238

Sede La Finestra: Via Di Vittorio 7 21046 Malnate (VA) - cod. sede 186563

Sede Altravoce: Via Romolo Galassi, 30 25147 Darfo Boario Terme (BS)

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

ENERGIE DI COESIONE: Giovani protagonisti di comunità e partecipazione in Lombardia

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

COESIONE SOCIALE

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

2 posti sono riservati con priorità a giovani che abbiano una attestazione **ISEE dichiarante reddito familiare inferiore ai 15.000 euro annui**.

In questo caso, è necessario indicarlo nella apposita casella in fase di candidatura.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Il percorso di tutoraggio previsto, con un esperto esterno, ha la durata di 28 ore complessive, di cui 5 individuali e le restanti in lavori di gruppo.

Il tutoraggio si integra al percorso di certificazione delle competenze e comprende le seguenti attività:

autovalutazione, analisi delle competenze (5 ore individuali e 9 ore in gruppo)
laboratorio di orientamento in gruppo (8 ore)
Presentazione dei servizi al lavoro (2 ore in gruppo)
Affidamento ai Servizi per il lavoro o altro intervento specifico (4 ore individuali)