

Cittadinanza e Costituzione

“Diritti umani: alcuni se ne prendono cura”

Il progetto

- è un percorso/laboratorio che si inserisce nelle materie curricolari del programma scolastico o in specifici progetti scolastici e che si concretizza tramite la progettazione, l’impegno e la collaborazione di organizzazioni, insegnanti e studentesse e studenti
- è necessaria una progettazione preliminare con gli insegnanti che verranno coinvolti nel progetto e negli interventi, per migliorarne l’efficacia e per garantire la continuità formativa; alla scuola verrà chiesta in fase di richiesta di adesione al progetto la compilazione di un apposito modulo che chiarisca il quadro, la motivazione dell’intervento e i temi di interesse
- una volta aderito al progetto, la durata e la scelta degli argomenti vanno concordati tra organizzazioni e insegnanti, in base alle esigenze e alle disponibilità reciproche e alla tipologia di intervento; sarebbe importante un coinvolgimento attivo e diretto dei rappresentanti delle studentesse e degli studenti, in modo da potere rispondere anche ai loro interessi
- il percorso può anche riadattarsi nell’ambito delle esperienze di PCTO e inserirsi nella materia Educazione civica
- le organizzazioni ritengono importanti incontri di progettazione e di approfondimento rivolti agli insegnanti, e sono disponibili a coprogettare e a gestire un percorso specifico su richiesta

Obiettivi

- proporre uno sguardo e un punto di vista differenti, che possono fornire occasioni di approfondimento del programma scolastico, tramite contributi esterni specializzati sulle tematiche dei diritti e della cittadinanza
- offrire spunti educativi e formativi alle studentesse e agli studenti nella direzione di una cittadinanza sempre più attiva, consapevole e responsabile, con riferimento ai valori di umanità, dignità, solidarietà, prossimità e rispetto
- suscitare una riflessione approfondita e valorizzare il pensiero critico nei confronti della solidarietà e delle fragilità, e delle tematiche proposte
- offrire opportunità di attivazione concreta sulle tematiche proposte
- sviluppare collaborazioni progettuali e formative per e con gli insegnanti

Possibili argomenti da affrontare e da approfondire con le organizzazioni

- *Accoglienza delle migrazioni: attivare risorse a fronte di situazioni traumatiche*
TRAUMA MIGRATORIO – ACCOGLIENZA – DIRITTI
- *Al fianco di chi difende i diritti*
GUERRE – CAMBIAMENTI CLIMATICI – DISUGUAGLIANZE
- *Consumo e produzione responsabile, scelte per combattere il cambiamento climatico*
ECONOMIA SOSTENIBILE E SOLIDALE – MUTUALISMO – COMUNITÀ
- *Dare forma alla solidarietà - L’associazionismo e la cittadinanza attiva*
SOLIDARIETÀ – IMPEGNO CIVICO – CAMBIAMENTO

- *Diritti e libertà... ieri oggi e domani... parliamone insieme*
PACE – GIUSTIZIA – TESTIMONIANZE
- *Donare per stare bene*
RIUSO – SOLIDARIETA' – RELAZIONI
- *Gli impianti di trattamento delle acque reflue urbane*
DEPURAZIONE ACQUE REFLUE – NECESSITA' AMBIENTALE
- *I diritti delle persone di minore età e le responsabilità connesse*
DIRITTI – IMPEGNO – BENESSERE
- *Il nostro mondo arcobaleno*
INCONTRO – CONOSCENZA – RISPETTO
- *L'ABC del paesaggio: l'Articolo 9 della Costituzione*
LEGALITA' - CITTADINANZA ATTIVA - TUTELA DELL'AMBIENTE
- *La finanza come motore dell'economia con i suoi impatti sociali e ambientali*
AUTONOMIA – USO DEL DENARO – SOSTENIBILITA'
- *Migrazioni: accoglienze diritti*
SISTEMA – ACCOGLIENZA – INTEGRAZIONE
- *Le minoranze linguistiche sinte e rom*
CONOSCENZA – DISCRIMINAZIONI - PERSECUZIONI
- *Mafie e antimafia*
GIUSTIZIA – LEGALITA' - TESTIMONI
- *Migrazioni: accoglienza e diritti*
POLITICHE MIGRATORIE – DIRITTI – INCONTRO
- *Namaste. Io onoro l'altro che è in te*
PACE – DIRITTI – MIGRAZIONE
- *Non solo cura: il dovere di testimoniare di Medici Senza Frontiere*
DIRITTI – UMANITA' – TESTIMONIANZA
- *Raccontare la pace*
DIRITTI – PACE – CURA
- *Servizio Civile Universale: giovani protagonisti nella società*
SERVIZIO CIVILE – CITTADINANZA ATTIVA – PROTAGONISMO GIOVANILE
- *Simbiosi Inclusive System*
ECONOMIA SOSTENIBILE – SOLIDARIETA' – AIUTO ALIMENTARE
- *Solidarietà e partecipazione. Accorgersi e attivarsi sui bisogni dell'altro*
POVERTA' – PROSSIMITA' – DIVERSITA'
- *Volontariato e partecipazione giovanile: strumenti di cura con l'altro e per l'altro*
VOLONTARIATO – PROTAGONISMO GIOVANILE – ATTIVITÀ CULTURALI

Le organizzazioni proponenti

- Acli sede Provinciale di Mantova APS
- Amnesty International Gruppo 79 MN
- Arci Mantova APS
- Arci Servizio Civile Mantova
- ARCI Tom APS
- Arcigay la Salamandra Mantova ODV
- Associazione Internazionale FLYprojectodv-volerò organizzazione di volontariato
- Associazione Namaste ODV
- Associazione Sucar Drom
- Caritas Diocesana Mantova
- Cittadinanzattiva APS di Mantova e Provincia

- Colibrì APS
- Comitato provinciale Unicef di Mantova
- Emergency ONG Onlus – Gruppo di Mantova
- GIT Gruppo di iniziativa territoriale soci di Banca Etica
- Libera Associazioni, nomi e numeri contro le mafie
- Medici Senza Frontiere
- Progetto SAI (Sistema di Accoglienza e Integrazione) Enea di Mantova
- Refugees Welcome Italia
- Turning point
- Università Verde Pietro Toesca
- Virginia Gibelli, psicologa dello sviluppo

Tempistica

- le organizzazioni si riuniranno per accogliere e prendere in considerazione le domande pervenute dalle scuole in tre momenti:
 - dopo il 31 ottobre
 - dopo il 30 novembre
 - dopo il 31 gennaio
- eventuali richieste pervenute dopo il 31 gennaio verranno accolte compatibilmente con la disponibilità delle organizzazioni
- la tempistica di realizzazione si stabilirà insieme con le organizzazioni, una volta definita la possibile articolazione di ciascun percorso

Sede

- gli interventi si svolgeranno nella sede dell'Istituto o presso altre strutture (es. sedi delle organizzazioni...), in base alle necessità dello specifico percorso
- alla scuola viene richiesta la disponibilità degli spazi e della strumentazione tecnica eventualmente necessari per lo svolgimento degli incontri

Costi

- il percorso viene di norma realizzato gratuitamente per gli Istituti Scolastici grazie alla sostenibilità di risorse umane ed economiche delle organizzazioni e del CSV, tenuto conto della dimensione provinciale del servizio *Volontariato e scuola*, all'interno del quale questo progetto è collocato
- eventuali richieste e proposte delle scuole che comportino investimenti non sostenibili da parte del CSV e delle organizzazioni verranno co-progettate e definite con accordi e modalità specifiche tra il CSV e l'Istituto scolastico interessato, anche prevedendo una ricerca comune di risorse economiche, ad esempio tramite bandi e altri canali di finanziamento

Contatti e attivazione del progetto

- per garantire una corretta co-progettazione e il più ampio coinvolgimento delle varie realtà, il progetto verrà attivato esclusivamente contattando, prima di ogni azione di progettazione tra scuola e le singole organizzazioni, CSV Lombardia Sud ETS (Francesco Molesini, 345-6049345, f.molesini@csvlombardia.it)