CSV
BERGAMO ETS
centro di servizio per il volontariato

Itinerari di educazione civica

Proposte per le scuole
Anno scolastico
2023/2024

Introduzione

Scoprire il volontariato e promuovere la cultura della solidarietà.
Sviluppare pensiero critico attorno ai bisogni della comunità.
Promuovere partecipazione e cittadinanza attiva.

Ecco le finalità delle proposte dedicate alle scuole che CSV Bergamo realizza sul territorio provinciale. Laboratori didattici, incontri di testimonianza, esperienze dirette, percorsi di sensibilizzazione e orientamento, costruiti in stretta collaborazione con le scuole e le altre agenzie educative per offrire a studenti e studentesse occasioni di incontro con il volontariato in attuazione delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

Di seguito presentiamo tutte le opportunità a disposizione delle scuole dei vari ordini e gradi per il prossimo a.s. 2023-24.
I progetti non prevedono costi a carico della scuola, ad esclusione della copertura assicurativa per gli studenti e le studentesse per eventuali attività da svolgere in orario extrascolastico.

→ **bergamo.csvlombardia.it**

II

Competenze

Le proposte di seguito descritte contribuiscono all'acquisizione di competenze riferite all'insegnamento dell'educazione civica.

Per il primo ciclo

- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.
- Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

II

Competenze

Per il secondo ciclo

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza.

1

SCOPRIRE IL VOLONTARIATO E PROMUOVERE LA CULTURA DELLA SOLIDARIETÀ

I volontari sono portatori e promotori di contenuti e narrazioni che possono aiutare studenti e studentesse ad approfondire la conoscenza sul mondo che li circonda e a sviluppare una propria visione e interpretazione.
Le iniziative della sezione vedono quindi i volontari come testimoni, portatori di contenuti ed esperienze di cittadinanza da mettere in dialogo con i vissuti dei ragazzi e delle ragazze.

1.1

A scuola con il volontariato

Approfondire le tematiche sociali del contesto che viviamo attraverso incontri-testimonianza con i volontari scoprendo le loro storie e le attività delle associazioni a cui partecipano: ecco l'obiettivo della proposta di lavoro.
Giustizia; ambiente e valorizzazione del territorio; salute; educazione alle differenze; povertà, sono le tematiche sulle quali realtà di volontariato, studenti e studentesse, potranno dialogare, condividendo conoscenze ed esperienze.
L'incontro di 2 ore vedrà la presenza di volontari che, attraverso la presentazione della propria realtà, offriranno approfondimenti, dati e spunti di riflessione e ricerca al gruppo classe.
Gli operatori CSV, sulla base del tema selezionato con i docenti di riferimento, garantiranno il contatto con l'associazione e il supporto ai volontari nell'organizzazione dei contenuti da presentare agli studenti.

→ **Target:** primarie, secondarie di I e II grado

→ **Durata:** 1 incontro di 2 ore (1 tema/associazione)

1.2

CreAssociazione. Cosa è il volontariato e come si crea un'associazione

A partire dai principi costituzionali gli operatori CSV guideranno gli studenti e le studentesse ad approfondire la funzione del volontariato come corpo intermedio parte integrante dei processi di sussidiarietà verticale e orizzontale nei territori. Sperimenteremo inoltre con la classe come si costruisce un'associazione simulando la compilazione di uno statuto, definendone la mission e le modalità organizzative, con l'obiettivo di allestire una piccola pratica di partecipazione democratica.

→ **Target:** secondarie di I e II grado

→ **Durata:** 2 incontri di 2 ore

1.3

Biblioteca del Volontario: percorsi bibliografici con il volontariato

Giustizia; Salute mentale; Ambiente; Migrazioni: ecco i quattro approfondimenti tematici che gli studenti e le studentesse avranno modo di esplorare e approfondire attraverso i testi a disposizione della nostra Biblioteca del Volontario (BdV). Operatori CSV e volontari accompagneranno la classe in una esplorazione bibliografica che aiuti i partecipanti ad inquadrare il tema e ad iniziare una riflessione sul proprio ruolo di cittadini in riferimento agli scenari esplorati. Il laboratorio della durata di 3 ore è realizzato presso gli spazi della BdV in via Longuelo 83 a Bergamo ed è pensato e realizzato con le reti delle realtà che a livello provinciale si occupano rispettivamente delle quattro tematiche in oggetto. Al termine del laboratorio gli studenti saranno chiamati a prendere in prestito un testo fra quelli proposti.

→ **Target:** secondarie di II grado

→ **Durata:** 1 incontro di 3 ore (1 tema)

2

SVILUPPARE PENSIERO CRITICO ATTORNO AI BISOGNI DELLA COMUNITÀ

I volontari, attraverso le loro azioni, rendono più vivibili e belle le nostre comunità: rappresentano tracce, vicine a studenti e studentesse, per comprendere le fratture che attraversano la società, ma anche le possibilità di azione e cambiamento.
Le iniziative della sezione intendono mettere le classi in condizione di osservare il contesto che li circonda provando a riconoscere e intercettare quelle tracce di solidarietà che tengono insieme le maglie dei nostri territori.

2.1

Tracce di solidarietà

L'obiettivo principale è prestare attenzione all'intreccio di relazioni interpersonali che compongono il mondo sociale dei bambini e delle bambine, gli aspetti che tali interazioni producono nel sostenere emozioni, affetti, per accompagnarli a vedere quel capitale di rapporti che costituisce e concorre al loro sentirsi bene nella città, all'accrescimento delle loro competenze di comunità e cittadinanza.
La proposta prevede 2 incontri di 2 ore ciascuno condotti da un operatore CSV.
Nel primo incontro, attraverso una lettura animata, si proporrà ai bambini di immedesimarsi nei personaggi della storia e li si accompagnerà nella rilettura delle emozioni principali che emergono dal racconto. Si chiederà poi di costruire insieme un finale con l'obiettivo di far emergere modalità e risorse che gli studenti possono mettere in campo in modo condiviso e co-costruito. Al termine dell'incontro verrà chiesto ai bambini di raccontare i luoghi del loro territorio che assomigliano e ricordano quelli della storia narrata.

2.1

Tracce di solidarietà

Nel secondo incontro costruiremo con gli studenti e le studentesse una mappa del territorio che racconti luoghi e persone che li abitano, a partire dalle immagini dei luoghi nominati nel primo incontro. Tra i due appuntamenti chiederemo ai bambini di farsi raccontare dai genitori storie di persone che si prendono cura dei luoghi nominati e utilizzeremo le interviste per arricchire la nostra mappa. Per le interviste verrà fornita ai bambini una traccia concordata con il docente di riferimento.

→ **Target:** primarie classi III, IV e V

→ **Durata:** 2 incontri di 2 ore ciascuno + lavoro di intervista a casa

2.2

Il migliore dei mondi possibili

Il percorso lavora sullo sviluppo di un pensiero critico in relazione al proprio contesto di vita e sull'aspirazione al cambiamento. L'obiettivo principale è stimolare gli studenti e le studentesse a prendere parola attorno al mondo che li circonda, individuando le situazioni di fragilità vicine e lontane, riconoscendo chi è autore di cura di tali contesti.
L'operatore CSV guiderà la classe in due attività laboratoriali "Non è giusto che..." e "Il migliore dei mondi possibili". Immaginare mondi futuri possibili assume valore se paragonato alla situazione del presente, lasciando emergere la discrepanza tra presente e futuro e, di conseguenza, lo spazio di azione possibile per il cambiamento. Spazio particolare verrà dedicato ad individuare quali realtà nel territorio si occupano di lavorare attorno a tali discrepanze e a introdurre il ruolo da protagonisti che gli studenti possono avere.

→ **Target:** secondarie di I grado

→ **Durata:** 2 incontri di 2 ore ciascuno

2.3

Qualcosa in comune: mappe di gentilezza

Il legami sociali che si costruiscono negli ambienti di vita dei ragazzi e delle ragazze sono al centro di questo percorso che intende promuovere la capacità di studenti e studentesse di leggere il proprio territorio, riconoscerne i movimenti partecipativi e di solidarietà, stimolare la voglia di prenderne parte in un positivo rapporto intergenerazionale e interistituzionale. Volontari e esponenti dell'amministrazione comunale del paese saranno infatti i compagni di viaggio degli studenti in questa esplorazione che porterà alla realizzazione di una mappa condivisa del territorio. Un modo inedito per permettere a ragazzi e istituzioni di entrare in dialogo su quali sono i luoghi che aiutano a "stare bene" nel paese, i luoghi della gentilezza e della solidarietà.

→ **Target:** secondarie di I grado

→ **Durata:** 5 ore (di cui 3 con presenza dell'opereatore CSV in classe) + realizzazione fotografie

→

2.3

Qualcosa in comune: mappe di gentilezza

- **Prima fase – I luoghi della gentilezza** (2 ore): gli studenti saranno chiamati a riflettere con l'insegnate rispetto a quali sono per loro i luoghi della solidarietà, luoghi nei quali ci si prende cura ed è possibile sperimentare una relazione positiva. I luoghi scelti dovranno essere poi fotografati dalla classe e corredati da brevi didascalie che descrivano la scelta fatta. L'operatore CSV fornirà agli insegnanti tracce di lavoro per facilitare il dialogo fra gli studenti e l'individuazione dei luoghi da fotografare. Lo stesso lavoro preparatorio verrà svolto dai volontari coinvolti e dai rappresentanti dell'Ente Locale con l'accompagnamento dell'operatore CSV.
- **Seconda fase - La mappa della gentilezza** (3 ore): l'operatore CSV condurrà il laboratorio in cui studenti, volontari e amministratori condivideranno i luoghi della gentilezza selezionati. Insieme si ragionerà sulle caratteristiche di questi contesti che promuovono gentilezza, da chi sono abitati e come possono essere moltiplicati sul territorio. L'esito finale sarà la "mappa della gentilezza" del proprio paese.

3

PROTAGONISMO E CITTADINANZA ATTIVA

Le giovani generazioni sono sempre più chiamate ad agire una cittadinanza consapevole e responsabile, a partire dalle piccole scelte quotidiane nei contesti di vita che abitano. I volontari possono accompagnare i ragazzi e le ragazze in questi percorsi di scelta e protagonismo, agendo una funzione di tutorship e supporto.
Le iniziative di questa sezione vogliono valorizzare il protagonismo, l'iniziativa e la creatività dei giovani, offrendo loro strumenti, contesti ed esperienze per agire cittadinanza solidale.

3.1

Io coltivo gentilezza

Il percorso mette al centro il ruolo di studenti e studentesse come attori di gentilezza: cittadini capaci di azioni solidali, partendo dal riconoscimento di ciò che è prossimo, dal rispetto di ciò che è diverso, dal sostegno di ciò che è fragile. Il percorso porta la classe ad esplorare il mondo della solidarietà e del volontariato chiedendo di sperimentarsi in una pratica di cura e gentilezza, con l'obiettivo di far toccare con mano il cambiamento che si può generare.
La proposta prevede:
a) **Primo incontro – Il mondo che vorrei** (2 ore): l'operatore CSV guiderà gli studenti in un laboratorio introduttivo sui temi della cittadinanza lavorando in particolare con l'attività "Il migliore dei mondi possibili". Gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, saranno chiamati ad immaginare un mondo ideale, definendone abitudini, regole e azioni che il gruppo farà per mantenere il mondo nel miglior modo possibile. Ideati i mondi la classe sarà chiamata a lavorare sulle discrepanze rispetto alla situazione attuale e alle azioni che quotidianamente vivono nei propri contesti.

3.1

Io coltivo gentilezza

b) **Secondo incontro – Testimoni di gentilezza** (2 ore): la classe incontrerà una associazione del territorio che presenterà sé stessa a partire dal proprio migliore mondo possibile. L'associazione chiederà alla classe un supporto per raggiungere un obiettivo di gentilezza. Guidati dall'operatore CSV e dall'insegnante referente la classe discuterà su come raggiungere tale obiettivo. La proposta che porterà l'associazione sarà preventivamente concordata con il docente referente.

c) **Terzo incontro – Pratiche di gentilezza** (durata da definire con la scuola): realizzazione dell'esperienza solidale. L'attività potrà essere svolta sia in orario curricolare che extrascolastico a discrezione delle scelte della scuola. La scuola dovrà provvedere all'assicurazione degli studenti coinvolti.

d) **Quarto incontro – Diari di viaggio** (2 ore): l'operatore CSV guiderà la classe in un laboratorio di rilettura dell'esperienza svolta.

→ **Target:** secondarie di I e II grado

→ **Durata:** 3 incontri di 2 ore ciascuno + realizzazione della pratica di gentilezza

3.2

Stage di volontariato

Realizzazione di esperienze di volontariato (anche in orario extracurricolare) presso realtà sociali del territorio: approfondimento dei temi trattati dall'associazione e del modello organizzativo messo in campo per farvi fronte, affiancamento ai volontari nella realizzazione di compiti di realtà. Gli operatori CSV coinvolgeranno le associazioni e supporteranno i volontari nella predisposizione delle attività di accoglienza. Saranno inoltre predisposti, in accordo con i docenti referenti, degli strumenti di rilettura dell'esperienza, quali diari di bordo, questionari e padlet.
Per la realizzazione degli stage la classe sarà suddivisa in piccoli gruppi; ciascun gruppo svolgerà l'attività presso una associazione.
Alla scuola è richiesta la copertura assicurativa degli studenti e delle studentesse coinvolte.

→ **Target:** secondarie di I e II grado

→ **Durata:** da definire con la scuola (indicativamente 6 ore divise in 3 incontri nelle sedi delle associazioni)

3.3

Commissione volontariato

Attivazione e accompagnamento di una commissione studentesca di istituto che approfondisca tematiche sociali e costruisca iniziative promozionali sui temi della solidarietà e della partecipazione rivolte ai propri compagni. Gli operatori CSV saranno a disposizione per supportare gli insegnanti nella costruzione della commissione e per affiancare i ragazzi durante gli incontri.

→ **Target:** secondarie di II grado

→ **Durata:** da definire con la scuola (indicativamente un incontro mensile di 2 ore in orario extrascolastico)

E ancora...

CSV Bergamo, oltre alle proposte dedicate agli studenti si rivolge agli organi scolastici (consigli di istituto, comitati genitori, ecc.), ai genitori e ai docenti per lavorare sui seguenti temi:

- Partecipazione dei genitori
- Corresponsabilità educativa nel rapporto scuola-territorio
- Educazione alla cittadinanza

Mette a disposizione servizi di:

- Formazione
- Accompagnamento alla produzione e realizzazione di proposte progettuali
- Percorsi di ricerca-azione

Per segnalare l'interesse e candidare la propria classe

Le segnalazioni andranno inviate entro il **28 ottobre**. Una volta ricevuta la candidatura verrete ricontattati da un operatore CSV.

CLICCA QUI PER CANDIDARE LA TUA CLASSE

Per maggiori informazioni

cittadini.bergamo@csvlombardia.it
Cell. 3929323168
Tel. 035-234723

Si ricorda che i progetti non prevedono costi a carico della scuola, ad esclusione della copertura assicurativa per gli studenti e le studentesse per eventuali attività da svolgere in orario extrascolastico.

CSV
BERGAMO ETS
centro di servizio per il volontariato