

ITINERARI DI EDUCAZIONE CIVICA

LE PROPOSTE SCOLASTICHE
DI CSV BERGAMO



CSV
BERGAMO ETS
centro di servizio per il volontariato

**CSV Bergamo ETS propone, agli
studenti e alle studentesse delle
scuole primarie e secondarie di I e
II grado, laboratori didattici di
sensibilizzazione e attivazione
per scoprire il volontariato e
promuovere la cultura della
solidarietà.**



Le proposte puntano all'acquisizione di **competenze legate all'educazione civica**.

PRIMO CICLO

- ★ **Apprendere la cura di sé**, della comunità e dell'ambiente, promuovendone il rispetto.
- ★ **Diventare consapevoli dei principi di solidarietà**, uguaglianza e rispetto delle diversità.
- ★ **Comprendere il concetto di Stato, Regione, città metropolitana, comune e municipi**.

SECONDO CICLO

- ★ **Individuare, conoscere ed esercitare con consapevolezza i propri diritti e i propri doveri**
- ★ **Apprendere la complessità dei problemi morali, politici, sociali ed economici** e formulare risposte personalizzate.
- ★ **Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale**.
- ★ **Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto i principi di legalità e solidarietà** dell'agire individuale e sociale.
- ★ **Promuovere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza**.

I progetti non prevedono costi a carico della scuola ad esclusione della copertura assicurativa degli studenti e studentesse per eventuali attività da svolgere in orario extrascolastico.

Tutti i progetti sono modulabili in fase di progettazione con i docenti.

ASCOLTARE

A SCUOLA CON IL VOLONTARIATO: SCOPRIRE IL VOLONTARIATO E PROMUOVERE LA CULTURA DELLA SOLIDARIETÀ

Target: primarie, secondarie di I e II grado.

Durata: un incontro da due ore.

Obiettivo: approfondire le tematiche sociali del contesto in cui viviamo attraverso l'incontro con i volontari.

IL PERCORSO PREVEDE

I volontari entrano in classe e presentano agli studenti e alle studentesse la propria realtà, ★
approfondendo temi legati alla giustizia, all'ambiente,
alla valorizzazione del territorio, alla salute, alla
povertà.

I volontari, con il supporto dell'operatore CSV, propongono alla classe delle attività partecipative ★
(lavori di gruppo, giochi di ruolo, situazioni da risolvere, ...) al fine di assimilare i concetti appresi.

COMPRENDERE

CREASSOCIAZIONE: COS'È IL VOLONTARIATO E COME NASCE UN'ASSOCIAZIONE.

Target: secondarie di I e II grado.

Durata: due incontri da due ore.

Obiettivo: comprendere attivamente il funzionamento della vita democratica della propria comunità valorizzando l'identità delle associazioni.

IL PERCORSO PREVEDE

- ★ Gli operatori CSV guidano gli studenti e le studentesse nel **comprendere ed approfondire la funzione del volontariato a livello sociale.**
- ★ **La classe simula la nascita di un'associazione,** partendo dall'analisi dei bisogni del territorio fino alla definizione di obiettivi, struttura e azioni concrete.



SCOPRIRE

MAPPE DI GENTILEZZA: RAFFORZARE I LEGAMI SOCIALI NEGLI AMBIENTI DI VITA DEI RAGAZZI.

Target: secondarie di I e II grado.

Durata: due incontri da due ore.

Obiettivo: conoscere il proprio territorio riconoscendone i movimenti solidali e stimolando la voglia di farne parte.

IL PERCORSO PREVEDE

La collaborazione, all'interno della classe, tra studenti, amministratori comunali e volontari di associazioni del territorio **per creare una mappa condivisa dei "luoghi della gentilezza"**, spazi in cui si coltivano cura e relazioni positive. ★

I luoghi individuati vengono documentati con foto e didascalie. **La condivisione finale stimola una riflessione collettiva sulle caratteristiche della gentilezza**, dando vita a vere e proprie mappe solidali. ★



ATTIVARE

IO COLTIVO GENTILEZZA: PROMUOVERE AZIONI DI CURA E GENTILEZZA, SPERIMENTANDO IL CAMBIAMENTO CHE NE DERIVA.

Target: primarie, secondarie di I e II grado.

Durata: due/tre incontri da due ore + pratica di gentilezza.

Obiettivo: esplorare il mondo della solidarietà e del volontariato tramite l'ascolto e la rilettura del proprio contesto sociale.

IL PERCORSO PREVEDE

- ★ **Il mondo che vorrei:** attraverso osservazione e ascolto, studenti e studentesse riflettono sul proprio contesto per immaginare una società ideale, fondata su regole e azioni di cura quotidiana.
- ★ **Testimoni di gentilezza:** volontari attivi sul territorio raccontano la propria esperienza, ispirando la classe e coinvolgendola nel raggiungimento di un obiettivo solidale.
- ★ **Pratiche di gentilezza:** gli studenti mettono in atto un'azione concreta, concordata con scuola e associazioni, da svolgere durante o fuori l'orario scolastico.

SPERIMENTARE

STAGE DI VOLONTARIATO: VIVERE ESPERIENZE DI VOLONTARIATO PRESSO REALTÀ ASSOCIATIVE DEL TERRITORIO.

Target: secondarie di I e II grado.

Durata: da concordare.

Obiettivo: permettere agli studenti e alle studentesse di approfondire le tematiche trattate dalle associazioni e i modelli organizzativi impiegati per farvi fronte.

IL PERCORSO PREVEDE

Divisi in piccoli gruppi, gli studenti e le studentesse ★
svolgeranno un'esperienza concreta di volontariato
presso l'associazione più vicina ai propri interessi, per
target o tematica.



PARTECIPARE

CONTRIBUIRE ATTIVAMENTE E DEMOCRATICAMENTE AD UNA COMMISSIONE DI VOLONTARIATO.

Target: secondarie di II grado.

Durata: da concordare.

Obiettivo: stimolare la consapevolezza civica e incoraggiare l'avvio di progetti concreti.

IL PERCORSO PREVEDE

La commissione di volontariato è uno degli organi di partecipazione democratica all'interno di un istituto: partecipando attivamente alla commissione di volontariato, **studenti e studentesse sono accompagnati nell'individuazione e approfondimento di tematiche sociali attraverso esercizi di emersione e di condivisione.**

Successivamente, **grazie alla collaborazione con associazioni locali, i ragazz* propongono azioni concrete di sensibilizzazione** e attivazione sui temi individuati, diventando protagonisti attivi del proprio contesto scolastico e sociale.

INCONTRARE

GRAVE MARGINALITÀ ADULTA: COMPRENDERE, SENSIBILIZZARE E AGIRE.

**Progetto in collaborazione con la
Fondazione Opera Bonomelli.**

Target: secondarie di II grado (classi IV e V).

Durata: due incontri da due ore.

Obiettivo: sensibilizzare studenti e studentesse riguardo alla grave marginalità adulta, esplorando le cause e le conseguenze sociali di tale fenomeno.

Il progetto **in collaborazione con la Fondazione Opera Bonomelli**, attraverso esperienze pratiche, simulazioni e testimonianze dirette, **favorisce l'empatia e promuove la riflessione sulle azioni concrete che possono essere intraprese per ridurre le disuguaglianze.**

IL PERCORSO PREVEDE

Lezioni teoriche e discussioni: introduzione teorica ★
sull'emarginazione adulta, analisi delle sue cause e conseguenze, nonché delle politiche sociali esistenti.

Attività pratiche: simulazioni, giochi di gruppo e di ruolo per coinvolgere gli studenti in un'esperienza empatica e di riflessione. ★

Testimonianze: interventi di operatori sociali e persone ★
che hanno vissuto situazioni di marginalità.

Possibile visita guidata al Nuovo Albergo Popolare della ★
Fondazione Opera Bonomelli.

CANDIDATI

*Per info e chiarimenti scrivere a
p.petro@csvlombardia.it*



CSV
BERGAMO ETS
centro di servizio per il volontariato