

Cittadinanza e Costituzione

“Diritti umani: alcuni se ne prendono cura”

Proposte di intervento per le scuole secondarie di secondo grado

Indice dei macrotemi:

1. Diritti umani
2. Pace
3. Attivazioni
4. Ecologia
5. Relazioni

1. Diritti umani

Al fianco di chi difende i diritti

GUERRE – CAMBIAMENTI CLIMATICI – DISUGUAGLIANZE

- I principi presenti nella Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo con particolare attenzione all’attualità, cioè ai Paesi in cui nel presente storico vengono più violati i diritti fondamentali come la libertà di opinione e di protesta, il rispetto per l’ambiente, la giustizia sociale ed economica, la libertà di movimento, il diritto alla vita contro la pena di morte.
- Si utilizzerà una modalità interattiva, con assegnazione successiva di compiti da eseguire da parte delle studentesse e degli studenti: disegni, scritti brevi, video, ricerca e comprensione degli appelli utilizzati per sensibilizzare le persone e i capi di governo sui casi di violenza. Verrà data una attenzione particolare alle “azioni urgenti” che tengono un filo diretto tra la classe e la persona da difendere.
- La proposta è valida per le scuole primarie (dalla classe quarta) e le scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l’intervento Fiorenza Cavicchioli, volontaria di Amnesty International Gruppo 79, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Diritti e libertà... ieri oggi e domani... parliamone insieme

PACE – GIUSTIZIA – TESTIMONIANZE

- I diritti e i doveri, la sensibilizzazione e la promozione contro ogni forma di violenza, comprese le donne vittime delle mafie. Disponibilità anche alla formazione degli insegnanti, in vista di una collaborazione nel corso degli incontri.
- Gli interventi, che possono prevedere anche collegamenti online, sono articolati in un percorso di due o tre incontri per ciascuna classe, nei quali oltre ad un confronto di dibattito verranno svolti giochi, simulazioni e attività laboratoriali, legati al movimento corporeo, al respiro e alla voce come strumento di emozioni e libertà; si utilizzeranno anche materiali digitali e un libro realizzato dall’associazione con testimonianze di donne vittime di violenza e di progetti in loro sostegno. Si assegnerà il compito di far produrre agli studenti qualcosa di concreto per dare continuità e

visibilità, anche presso i genitori, a quanto svolto in classe. Verrà consegnata una pergamena di attestazione di partecipazione all'incontro.

- La proposta è valida per le scuole di ogni ordine e grado preferibilmente negli ambiti scolastici di Mantova, Suzzara e Ostiglia.
- Referente per l'intervento Raffaella Corniani, mediatore dei conflitti e consulente pedagogico scolastico, dell'Associazione FLY Project – ODV, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

I diritti delle persone di minore età e le responsabilità connesse

DIRITTI – IMPEGNO – BENESSERE

- I diritti delle persone 0-18 anni secondo la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (legge 27 maggio 1991, n. 176), insieme con il riconoscimento e l'assunzione delle responsabilità connesse a ciascun diritto. Il rispetto e le violazioni dei diritti, con particolare attenzione ai diritti all'ascolto e alla partecipazione, alla non discriminazione, all'educazione di qualità, al benessere psico-fisico e alla protezione da ogni forma di violenza (compresi bullismo, cyberbullismo, violenza assistita, coinvolgimento in conflitti armati...), in ogni Paese (compresa l'Italia) e in ogni circostanza (comprese le emergenze e le migrazioni). Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030. L'UNICEF per i diritti delle persone 0-18 anni.
- Gli incontri saranno coprogettati con gli/le insegnanti di riferimento. Verranno utilizzati materiali e strumenti didattici di UNICEF, con modalità interattiva di confronto e laboratoriale. Verrà proposta agli/alle studenti un'attività da svolgere in modo autonomo o mediante un lavoro di gruppo. Se verranno programmati due o più incontri, l'attività verrà assegnata in modo tale da concludersi con una restituzione in un incontro successivo al primo; in particolare, potranno essere concordate con gli/le insegnanti attività propedeutiche ad esperienze di cittadinanza attiva.
- La proposta è valida per le scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Mantova
- Referente per l'intervento Cristina Reggiani, volontaria del Comitato provinciale UNICEF di Mantova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Il diritto d'asilo e la sfida dell'accoglienza

ASILO – ACCOGLIENZA – UMANITÀ

- Oggi, in un mondo segnato da guerre e ingiustizie, gli enti locali aderenti al progetto SAI si impegnano a garantire il diritto di asilo, secondo i principi della Convenzione di Ginevra. Si promuove un'accoglienza integrata e diffusa, per contribuire alla costruzione di rapporti comunitari solidali, giusti e cooperanti.
- L'incontro sarà condotto in forma dialogica, con materiali multimediali, testimonianze e per le scuole primarie materiali artistico creativi, giochi didattici e di ruolo.
- La proposta è valida per le scuole primarie, secondarie di primo o secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento Greta Guastalla, operatrice dell'equipe multidisciplinare del progetto SAI (Sistema Accoglienza Integrazione) Enea di Mantova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

2. Pace

Nel segno della diversità: Namaste... io onoro l'altro che è in te

PACE – ACCOGLIENZA – SOLIDARIETÀ

- Si può ancora oggi, ragionevolmente, credere che la pace sia possibile? Non bastano secoli e secoli di guerre per dimostrare che un mondo senza guerre è solo una sciocca utopia? Noi abbiamo pregato, riflettuto, camminato in cerca di pace, che non è solo mancanza di guerra, e abbiamo scoperto che ha molti amici: accoglienza, solidarietà, giustizia, diritti, perdono, non violenza... e alcuni di questi li abbiamo conosciuti e, a volte, anche incontrati personalmente. Vorremmo parlarne con voi, condividendo questi percorsi di pace e anche i suoi nemici, per poterli affrontare

con maggiore consapevolezza. E vorremmo farvi conoscere il perchè delle migrazioni, con tutti i problemi di accoglienza connessi. E vorremmo poter dialogare insieme per farvi conoscere la terribile realtà delle mafie con la loro storia, i territori coinvolti, i business, le organizzazioni...

- Si propongono due incontri di due ore per classe, che saranno condotti in forma interattiva, con narrazioni, materiali multimediali, testimonianze.
- La proposta è rivolta alle classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento Azzolino Ronconi, presidente dell'Associazione Namaste OdV di Ostiglia e volontario di Libera Associazioni, nomi e numeri contro le mafie, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Non solo cura: il dovere di testimoniare di Medici Senza Frontiere

DIRITTI – UMANITA' – TESTIMONIANZA

- Testimonianze e racconti di quanto riportato dalle équipes mediche d'emergenza che affrontano catastrofi, guerre ed epidemie in tutto il mondo. Le crisi umanitarie, i contesti e le condizioni di vita e di salute di popolazioni fragili e in pericolo a causa di guerre, conflitti, epidemie, disastri naturali, malnutrizione, cambiamento climatico, assenza di assistenza sanitaria e di accesso ai farmaci. Il diritto di ogni essere umano ad essere assistito senza discriminazioni e con le migliori cure possibili.
- Supporto di fotografie e di brevi filmati per stimolare le studentesse e gli studenti a riflessioni scritte o a disegni nonché con laboratori con materiali pensati per intrecciare i nuclei tematici relativi all'apprendimento dell'educazione civica e agli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030. Le classi possono anche partecipare ad un PCTO su una piattaforma digitale, creando una campagna di comunicazione per il no profit sul tema dell'accesso alla salute e dell'attività dell'organizzazione.
- La proposta è valida per le classi delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento Giovanni Di Cera, volontario di Medici Senza Frontiere, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

3. Attivazioni

Cittadini del mondo, attori del cambiamento

SOSTENIBILITA' – DIGNITA' – AGENDA 2030

- L'attuale situazione socio-economico internazionale e come il commercio equosolidale opera in concreto per il raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare nel restituire dignità agli esclusi, combattere le disuguaglianze socioeconomiche e gestire le conseguenze del cambiamento climatico nei territori più fragili. Sostenibilità sociale ed economica; sostenibilità ambientale e cambiamento climatico, diversità e inclusione, migrazioni.
- Momenti di teoria verranno alternati a giochi di ruolo. Verranno inoltre proposte brevi riflessioni e brevi video/ documentari. In caso si voglia aggiungere un secondo incontro, sarà possibile approfondire uno dei temi trattati nel primo incontro in base all'interesse riscontrato nella classe, con la possibilità della creazione da parte dei partecipanti di un elaborato frutto dell'incontro svolto.
- La proposta è valida per le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento Annalisa Ferrari, presidente de Il Mappamondo di Mantova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Dare forma alla solidarietà - L'associazionismo e la cittadinanza attiva

SOLIDARIETÀ – IMPEGNO CIVICO – CAMBIAMENTO

- Quali sono le modalità collettive con cui la solidarietà viene agita, quali sono le motivazioni sociali e quelle individuali che muovono l'associazionismo, che forma ha, come è normato, come si è

evoluto. L'associazionismo e gli Enti di Terzo Settore: come si riconosce un ETS, come queste realtà si muovono all'interno della dicotomia di esercitare una pubblica funzione in ambito privatistico. Su stimoli provenienti dal gruppo classe si approfondiranno alcuni temi rispetto ad altri relativi al Terzo Settore, alle forme di solidarietà e di mutualismo, ai principi e alle modalità con cui si svolge la cittadinanza attiva. La cittadinanza attiva come strumento per la concretizzazione di valori come la solidarietà, la giustizia sociale, la tutela dei diritti civili e sociali, la compassione e l'empatia sociali. Riferimenti internazionali: l'Agenda 2030 dell'ONU e l'Educazione alla Cittadinanza Globale dell'Unesco; riferimento nazionale: la Costituzione (artt. 2, 3, 18 e 118, ma anche 10 e 11) e la Riforma del Terzo Settore (L.106/2016 e Dlgs. 117/2017).

- L'intervento si sviluppa a partire da ciò che le studentesse e gli studenti/le alunne e gli alunni conoscono, pensano e si immaginano, con slide e/o piccoli esercizi/giochi. È necessario utilizzare la lim o un videoproiettore per la proiezione di slide e video. Sarà richiesto alle studentesse e agli studenti/alle alunne e agli alunni di elaborare alcuni prodotti, come articoli statuari di un'associazione fittizia che affronti tematiche che stanno loro a cuore, da soli o in gruppo, oppure materiale comunicativo per promuovere azioni di solidarietà o per raccogliere disponibilità al servizio volontario.
- La proposta è valida per le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio della provincia di Mantova, con disponibilità ad adattarla alle classi V della scuola primaria solo dopo coprogettazione con insegnante.
- Referente per l'intervento Arci Mantova APS, nelle persone di Tania Righi, progettista sociale, insieme con operatrici volontarie di Servizio Civile Universale.

Politica, cittadinanza attiva e giovani: protagonisti del presente e costruttori del futuro

CITTADINANZA ATTIVA – PARTECIPAZIONE – EDUCAZIONE POLITICA DEI GIOVANI

- La partecipazione attiva alla vita politica e sociale rappresenta uno dei pilastri della democrazia. Per i giovani, essere cittadini attivi significa non solo esercitare i propri diritti, ma anche assumersi responsabilità e contribuire al bene comune. L'educazione alla cittadinanza attiva è quindi un percorso fondamentale per comprendere il funzionamento delle istituzioni, sviluppare senso critico, e avvicinarsi a forme di partecipazione diretta, come il voto, il volontariato, l'attivismo o l'impegno nei movimenti sociali. Il laboratorio propone un'introduzione dinamica ai concetti di cittadinanza, democrazia, partecipazione e impegno politico, con un focus specifico sul ruolo dei giovani nei processi di cambiamento sociale. Sarà dato spazio a esempi concreti di esperienze di partecipazione giovanile in ambito locale, nazionale e internazionale, con attenzione anche agli strumenti digitali come mezzo per l'attivismo e la mobilitazione.
- Si può prevedere un percorso di due incontri. Verranno utilizzate slide, brevi video, quiz interattivi con lo strumento interattivo Woodlap. Sono previsti momenti di confronto e riflessione guidata, con la possibilità di ospitare attivisti, rappresentanti di associazioni giovanili o amministratori locali under 30 che porteranno la loro esperienza diretta.
- L'attività è rivolta alle classi quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento: Matteo Bassoli docente dell'Università degli Studi di Padova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Servizio Civile Universale: giovani protagonisti nella società

SERVIZIO CIVILE – CITTADINANZA ATTIVA – PROTAGONISMO GIOVANILE

- Il servizio civile tappa fondamentale nella storia dell'acquisizione dei diritti fondamentali, straordinario strumento formativo utilizzabile ancora oggi da molti giovani per crescere e sviluppare competenze trasversali, nonché come modalità attraverso cui sperimentarsi attivamente come cittadini protagonisti del cambiamento nella comunità. Un racconto interattivo della storia del servizio civile, e di quali sono le sue caratteristiche oggi, attualizzando i valori che l'hanno ispirato e che intende promuovere.

- Verranno utilizzate slide, contributi video e strumenti interattivi come Padlet o Mentimeter, oltre alle testimonianze dei giovani protagonisti del servizio civile. Sono necessari un computer collegato a proiettore o Lim e casse audio. È possibile l'intervento di operatori o ex operatori volontari di servizio civile.
- La proposta è valida per le classi terze, quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento Veronica Giatti, presidente di Arci Servizio Civile Mantova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

4. Ecologia

Gaia nella scuola

ECOLOGIA – GIUSTIZIA SOCIALE – FUTURO

- Crisi ambientale e beni comuni, clima e giustizia sociale, povertà e scarti umani, economia ed inquinamento, civiltà dei rifiuti (punti 12 e 13 dell'Agenda 2030).
- Introduzione tramite Lim e successivo lavoro di gruppo, con l'aiuto di schede di approfondimento e slide.
- La proposta è valida per le classi della scuola secondaria di secondo grado nell'ambito scolastico di Mantova.
- Referente per l'intervento Bruno Miorali, referente formativo dell'associazione Laudato Si', un'alleanza per il clima, la terra e la giustizia sociale e di Università Verde Pietro Toesca; intervento gestito con Franco Baraldi, ingegnere idraulico, volontario di Università Verde Pietro Toesca, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Il progetto ecologista del territorio

TERRITORIO – BENI COMUNI – AUTOSVILUPPO

- Il territorio come coevoluzione natura-cultura, la rete dei luoghi come "beni comuni" per la popolazione. Economie locali e circolari fondate su istituti di autogoverno e forme di democrazia comunitaria.
- Si prevede un percorso di almeno due incontri nel quale saranno proposte video lezioni, interventi online e attività laboratoriali in presenza, con un eventuale terzo incontro per discutere la restituzione delle attività laboratoriali.
- La proposta è valida per gli istituti scolastici secondari di secondo grado dell'ambito scolastico di Mantova.
- Referente per l'intervento Bruno Miorali, professore e volontario di Università Verde Pietro Toesca, con il possibile intervento di Alessandro De Vincenzi, professore e volontario di Università Verde Pietro Toesca, e delle e dei referenti della formazione del Direttivo della Società dei territorialisti e delle Territorialiste.

Quali sono le azioni per ridurre lo spreco

SPRECO – PIANIFICAZIONE – RIUTILIZZO

- Quanti sono i tipi di spreco e perché è importante non sprecare. Come avviene e quali sono le cause principali che creano lo spreco. Quali problemi lo spreco causa all'ambiente. Quali sono le azioni da compiere per limitare lo spreco.
- Incontro di due ore, per il quale è necessario utilizzare un proiettore per le slide.
- La proposta è valida per le classi quinte della scuola primaria e le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado degli ambiti scolastici di Mantova, Suzzara e Viadana.
- Referente per l'intervento Mentore Carra, volontario di Cittadinanzattiva Aps di Mantova e Provincia, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

ECONOMIA SOSTENIBILE – SOLIDARIETA' – AIUTO ALIMENTARE

- ## 5. Relazioni

INCONTRO – CONOSCENZA – RISPETTO

- ## RICORDI – CURA – EMOZIONI

- 6

- Referente per l'intervento Raffaella Corniani dell'Associazione FLY Project – ODV, educatore professionale, mediatore familiare, progettista sociale, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.