

# PROGETTIAMO INSIEME LA SCUOLA DEL FUTURO!



*Fondazione  
Comunità Mantovana  
ONLUS*



**31/10, 1 e 2/11 2025**



Lombardia

Seminario a cura di  
**Università Verde P. Toesca  
e Oltre la Siepe**



## cambiare la scuola si può!

Di fronte ai gravi problemi emergenti nel mondo dei giovani, dal disagio psichico all'abbandono scolastico, bisogna considerare la necessità di cambiare il «sistema scuola» a partire dal basso e cominciando con la promozione di gruppi di ricerca-azione che condividano approfondimenti sui seguenti obiettivi:

- *ogni studente al centro* del processo formativo
  - l'insegnante come *mentore*
- Il *dialogo pedagogico*, unità di misura dell'azione educativa/didattica
  - la *cooperazione* come strumento e metodo

- Sarà rilasciato attestato di partecipazione da Proteo Fare Sapere. L'iniziativa essendo organizzata da Ente Accreditato/Qualificato per la Formazione DM 170/2016 è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 36 del CCNL 2019/21 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

- **Le iscrizioni vanno inviate entro il 20 ottobre 2025 alla mail [rieducativa1@gmail.com](mailto:rieducativa1@gmail.com)**  
Quota di Iscrizione 12 euro da versare all'arrivo. Dovete indicare se intendete pranzare presso la Farm School il 1° novembre (costo 22 euro).
- Il seminario si svolgerà nella **MANTUA FARM SCHOOL**, presso Corte Maddalena, via Leopoldo Pilla 53 – 46010 Curtatone (Mantova).
- Massimo 25 partecipanti.
- **Direttore del seminario Bruno Miorali (Proteo Fare Sapere)**



## **PROGRAMMA**

**31/10**

**Ore 13.00 Pranzo**

### **AGORA, LA SCUOLA IN PIAZZA**

- **Ore 15.00 Cinzia Morea.** Accoglienza: il corpo come strumento di conoscenza e di relazione con il mondo e con gli altri.
- **Ore 17.00 Gabriella Giornelli.** Riprendere le linee pedagogiche della ricerca del '900 per guardare al futuro: Nicolò Govoni (Still I Rise) e Jan Fasen, (co-fondatore di Agora, la scuola in piazza)

**Ore 19.00 Cena**

**1/11**

**Ore 8.00 Colazione**

### **1°sezione**

#### **LA GESTIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**Ore 9,00 – 12,00. Mariangela Angeloni e Pietro Sacchelli**

- La pratica pedagogica della gestione mentale nel processo di insegnamento-apprendimento.
- Attività laboratoriale
- **Ore 12,00 – 13,00. Gabriella Giornelli**
  - *“la programmazione di un gruppo classe parta da quelle che sono le attività necessarie per aiutare e creare un gruppo di auto-aiuto”, A. Canevaro.*
  - Relazione di aiuto reciproco e gruppo dialogico: la classe come gruppo di auto aiuto



- **Ore 13.00 Pranzo**

## 2°sezione

### DALLA PEDAGOGIA ISTITUZIONALE A QUELLA DIALOGICA

- **Ore 15.00-18,00**  
Dalla Pedagogia Istituzionale all'utilizzo degli strumenti inclusivi e collaborativi nella quotidianità scolastica per rendere anche più autonomi studenti e studentesse.
- **Ilia Meneghin, Gianna Beltrame e Resy Molon**  
Metodologia laboratoriale
- **Ore 18,00-19,00. Marianella Sclavi:** una situazione complessa è descritta adeguatamente solo se vista da punti di vista divergenti e apparentemente incompatibili: la gestione nonviolenta dei conflitti a scuola

**Ore 19.00 Cena**

**2/11**

**Ore 8.00 Colazione**

## 3^sezione

### LA SCUOLA DIALOGICA

- **Ore 9,00 – 12,00. Anna Ravelli, Valeria Pavanello**
- L'ascolto attivo come processo di reciprocità
- Presentazione delle pratiche dialogiche
- Narrazione di alcune esperienze fatte in classe
- Laboratorio sperimentale
- **Ore 12,00 – 13,00 . Conclusioni a cura di Dimitris Argiropoulos:** quali prospettive per l'inclusione scolastica.

**Ore 13.00 Pranzo**



## DOCUMENTAZIONE

- **Saranno a disposizione articoli e libri prodotti dai relatori come materiale di documentazione per i lavori seminariali e di stimolo per la ricerca:**
- Gabriella Giornelli, Adele Maioli. **Educazione linguistica interculturale. Esplorare le basi della comunicazione non verbale, orale e scritta;** Erickson, 2003
- Gabriella Giornelli, Marianella Sclavi. **La scuola e l'arte di ascoltare,** Feltrinelli, 2014
- Gabriella Giornelli, **Creare una danza ovvero il privilegio di insegnare,** Armando, 2024
- Marianella Sclavi, **Arte di ascoltare e mondi possibili,** Bruno Mondadori, 2003
- Gianna Beltrame, Ilia Meneghin, Resy Molon. **Una scuola a più mani. Tutti i bambini al centro del progetto educativo: costruzione condivisa di spazi, tempi, percorsi nell'esperienza della scuola di Polegge.** Erickson, 2023
- Pietro Sacchelli. **Valorizzare le differenze per una scuola inclusiva.** Unicopli, 2018
- Pietro Sacchelli. **Il pensiero e le opere di Antoine de La Garanderie,** Libreriauniversitaria.it, 2019
- Pietro Sacchelli. **Insegnare ad apprendere è più facile se ... sai come fare! Il Papavero,** 2025
- Mariangela Angeloni e autori vari. **Progetti di didattica mentalista.** A.I.M.C., 2014
- Anna Ravelli. **Laboratorio sull'albo illustrato.** Paesaggi educativi, 2023
- Anna Ravelli, Valeria Pavanello. **Pratiche dialogiche per salvare la scuola.** Paesaggi educativi, 2024
- D. Argiropoulos S. Nicolli. **Narrare la scuola. Insegnanti riflessivi e documentazione didattica,** Asterios 2018
- Dimitris Argiropoulos. **Spigolare parole, rubare sguardi. Conversazioni con i rom. Incontri da intuire, da pensare, da narrare e da scrivere,** Polistampa 2013
- L. Fiorani, D. Argiropoulos. **Don Gnocchi e Don Milani maestri di vita. Traiettorie di somiglianza.** Atheneum 2020
- **Atti del convegno "Per una civiltà dell'empatia nella scuola".** A cura di Bruno Miorali, 2017



[www.paesaggieducativi.it](http://www.paesaggieducativi.it)