

PROGETTIAMO INSIEME LA SCUOLA DEL FUTURO!



*Fondazione
Comunità Mantovana
ONLUS*



31/10, 1 e 2/11 2025



Lombardia

Seminario a cura di
Università Verde P. Toesca
e Oltre la Siepe

Paesaggi Educativi

cambiare la scuola si può!

Di fronte ai gravi problemi emergenti nel mondo dei giovani, dal disagio psichico all'abbandono scolastico, bisogna considerare la necessità di cambiare il «sistema scuola» a partire dal basso e cominciando con la promozione di gruppi di ricerca-azione che condividano approfondimenti sui seguenti obiettivi:

- *ogni studente al centro* del processo formativo
 - l'insegnante come *mentore*
- Il *dialogo pedagogico*, unità di misura dell'azioneeducativa/didattica
 - la *cooperazione* come strumento e metodo

- Sarà rilasciato attestato di partecipazione da Proteo Fare Sapere. L'iniziativa essendo organizzata da Ente Accreditato/Qualificato per la Formazione DM 170/2016 è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 36 del CCNL 2019/21 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

- **Le iscrizioni vanno inviate entro il 20 ottobre 2025 alla mail rieducativa1@gmail.com**
Quota di Iscrizione 12 euro da versare all'arrivo. Dovete indicare se intendete pranzare presso la Farm School il 1° novembre (costo 22 euro).
- Il seminario si svolgerà nella **MANTUA FARM SCHOOL**, presso Corte Maddalena, via Leopoldo Pilla 53 – 46010 Curtatone (Mantova).
- Massimo 25 partecipanti.
- **Direttore del seminario Bruno Miorali (Proteo Fare Sapere)**

Paesaggi Educativi

PROGRAMMA

31/10

Ore 13.00 Pranzo

AGORA, LA SCUOLA IN PIAZZA

- **Ore 15.00 Cinzia Morea.** Accoglienza: il corpo come strumento di conoscenza e di relazione con il mondo e con gli altri.
- **Ore 17.00 Gabriella Giornelli.** Riprendere le linee pedagogiche della ricerca del '900 per guardare al futuro: Nicolò Govoni (Still I Rise) e Jan Fasen, (co-fondatore di Agora, la scuola in piazza)

Ore 19.00 Cena

1/11

Ore 8.00 Colazione

1°sezione

LA GESTIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Ore 9,00 – 12,00. Mariangela Angeloni e Pietro Sacchelli

- La pratica pedagogica della gestione mentale nel processo di insegnamento-apprendimento.
- Attività laboratoriale
- **Ore 12,00 – 13,00. Gabriella Giornelli**
 - *“la programmazione di un gruppo classe parta da quelle che sono le attività necessarie per aiutare e creare un gruppo di auto-aiuto”, A. Canevaro.*
 - Relazione di aiuto reciproco e gruppo dialogico: la classe come gruppo di auto aiuto

Paesaggi Educativi



- Ore 13.00 Pranzo

2°sezione

DALLA PEDAGOGIA ISTITUZIONALE A QUELLA DIALOGICA

- **Ore 15.00-18,00**

Dalla Pedagogia Istituzionale all'utilizzo degli strumenti inclusivi e collaborativi nella quotidianità scolastica per rendere anche più autonomi studenti e studentesse.

- **Ilia Meneghin, Gianna Beltrame e Resy Molon**

Metodologia laboratoriale

- **Ore 18,00-19,00. Marianella Sclavi:** una situazione complessa è descritta adeguatamente solo se vista da punti di vista divergenti e apparentemente incompatibili: la gestione nonviolenta dei conflitti a scuola

Ore 19.00 Cena

2/11

Ore 8.00 Colazione

3^sezione

LA SCUOLA DIALOGICA

- **Ore 9,00 – 12,00. Anna Ravelli, Valeria Pavanello**

- L'ascolto attivo come processo di reciprocità
- Presentazione delle pratiche dialogiche
- Narrazione di alcune esperienze fatte in classe
- Laboratorio sperimentale

- **Ore12,00 – 13,00 . Conclusioni a cura di Dimitris Argiopoulos:** quali prospettive per l'inclusione scolastica.

Ore 13.00 Pranzo



DOCUMENTAZIONE

- Saranno a disposizione articoli e libri prodotti dai relatori come materiale di documentazione per i lavori seminariali e di stimolo per la ricerca:
- Gabriella Giornelli, Adele Maioli. **Educazione linguistica interculturale. Esplorare le basi della comunicazione non verbale, orale e scritta;** Erickson, 2003
- Gabriella Giornelli, Marianella Sclavi. **La scuola e l'arte di ascoltare,** Feltrinelli, 2014
- Gabriella Giornelli, Creare una danza ovvero il privilegio di insegnare, Armando, 2024
- Marianella Sclavi, Arte di ascoltare e mondi possibili, Bruno Mondadori, 2003
- Gianna Beltrame, Ilia Meneghin, Resy Molon. **Una scuola a più mani. Tutti i bambini al centro del progetto educativo: costruzione condivisa di spazi, tempi, percorsi nell'esperienza della scuola di Polegge.** Erickson, 2023
- Pietro Sacchelli. **Valorizzare le differenze per una scuola inclusiva.** Unicopli, 2018
- Pietro Sacchelli. **Il pensiero e le opere di Antoine de La Garanderie,** Libreriauniversitaria.it, 2019
- Pietro Sacchelli. Insegnare ad apprendere è più facile se ... sai come fare! Il Papavero, 2025
- Mariangela Angeloni e autori vari. **Progetti di didattica mentalista.** A.I.M.C., 2014
- Anna Ravelli. **Laboratorio sull'albo illustrato.** Paesaggi educativi, 2023
- Anna Ravelli, Valeria Pavanello. **Pratiche dialogiche per salvare la scuola.** Paesaggi educativi, 2024
- D. Argiropoulos S. Nicolli. Narrare la scuola. Insegnanti riflessivi e documentazione didattica, Asterios 2018
- Dimitris Argiropoulos. **Spigolare parole, rubare sguardi. Conversazioni con i rom. Incontri da intuire, da pensare, da narrare e da scrivere,** Polistampa 2013
- L. Fiorani, D. Argiropoulos. **Don Gnocchi e Don Milani maestri di vita. Traiettorie di somiglianza.** Atheneum 2020
- Atti del convegno “Per una civiltà dell’empatia nella scuola”. A cura di Bruno Miorali, 2017

Paesaggi Educativi



www.paesaggieducativi.it