

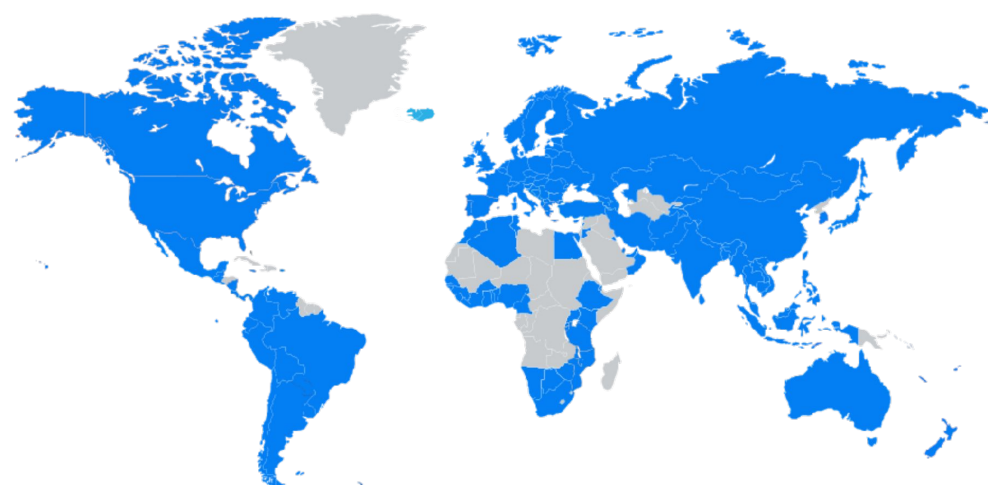
Progetti sociali sul territorio

AIESEC Italia



AIESEC è un'**organizzazione internazionale** fondata nel 1948 che mira al raggiungimento della pace e dello sviluppo del potenziale dei **giovani**, protagonisti della società del futuro. Per questo è interamente gestita da **ragazzi tra i 18 e i 30 anni**, con l'obiettivo di far acquisire loro numerose soft e hard skills tramite **esperienze pratiche** in **contesti stimolanti** e di accrescere il loro impegno sociale.

Assieme ad altre organizzazioni partner, AIESEC facilita un **network di scambi internazionali** sotto forma di **esperienze di volontariato e di tirocinio**.



100+

paesi e territori in cui
siamo present

34,000+

soci attivi

2,500,000+

candidati per i
nostri progetti

30,000+

scambi ogni
anno

7,000+

organizzazioni
partner

I NOSTRI VALORI



+200

giovani volontari
internazionali in Italia
ogni anno

+100

scuole e associazioni
hanno collaborato con
AIESEC

+50

famiglie ospitanti
coinvolte

+300

soci attivi sul
territorio

15

sedi locali in italia

1954

anno di
fondazione

MAKE in Italy, non MADE

Make in Italy rappresenta la direzione di AIESEC Italia che ha l'obiettivo di coinvolgere **giovani uniti dagli stessi valori provenienti** da diverse parti d'Italia e del mondo che **si muovono nella stessa direzione** orgogliosi di lasciare un'impronta sul nostro territorio.

Make è trasformare la realtà giorno per giorno, mettersi in gioco in prima persona agendo adesso con la consapevolezza che ogni scelta ha un impatto sulle generazioni future.



I **comitati locali** in cui sono presenti i **progetti sociali sul territorio** gestiti da **AIESEC Italia** sono **11 distribuiti nelle città di:**

- | | |
|---------|---------|
| BOLOGNA | PADOVA |
| BRESCIA | ROMA |
| MILANO | TORINO |
| NAPOLI | VENEZIA |
| PAVIA | |



AIESEC e le Nazioni Unite

Nel Settembre del 2015 i capi di stato di più di 190 paesi si sono incontrati per la creazione dell'**Agenda 2030**.

Nell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite sono stati identificati i **17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile** e un grande programma di azione per il loro raggiungimento entro il 2030.



AIESEC si inserisce all'interno di questo programma attraverso l'iniziativa Youth for Global Goals.

I progetti di impatto sociale di AIESEC contribuiscono al raggiungimento dei 17 Obiettivi dell'ONU dando la possibilità a giovani da tutto il mondo di fare la propria parte attraverso **azioni pratiche** e di **sensibilizzazione**.

I progetti sul territorio di AIESEC

Grazie ai nostri progetti della durata di 6 settimane che vedono il coinvolgimento di volontari internazionali tra i 18 e i 30 anni, **vogliamo provare a rispondere ad alcune delle sfide attuali all'interno della nostra società.**

Abbiamo scelto alcuni **SDG** su cui concentrarci **sulla base di quelle che rappresentano le maggiori necessità per il territorio italiano.**



youth 4 impact
SDG 4



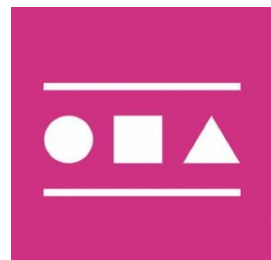
global classroom
SDG 4



Discover
SDG 4



Skill UP!
SDG 8



equify
SDG 10



green leaders
SDG 13



raise your voice
SDG 5



Scale Up
SDG 17

I volontari internazionali coinvolti

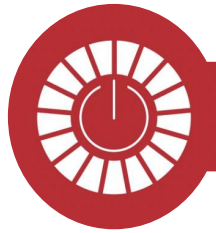
I volontari che prendono parte ai nostri progetti **hanno un'età compresa tra i 18 e i 30 anni** e vengono selezionati in base al livello d'inglese e alla loro motivazione a mettersi in gioco in un ambiente stimolante.

I volontari coinvolti hanno un'età compresa tra i 18 e i 30 anni e vengono selezionati in base al livello d'inglese e alla loro motivazione a mettersi in gioco in un ambiente stimolante.

I paesi principali di provenienza dei volontari sono: Germania, Turchia, Grecia, Portogallo, Romania, Colombia, Brasile, Messico, Serbia, Ukraina, Egitto, Sri Lanka e Tunisia

Oltre a questi abbiamo la possibilità di collaborare con molti altri paesi in tutto il mondo. In base al periodo e alle restrizioni di visto.

Obiettivi dei nostri progetti



youth 4 impact

Come AIESEC vogliamo continuare a rispondere alla necessità delle scuole di inserire nel programma scolastico gli argomenti di **educazione civica e sostenibilità** combinandoli con una prospettiva internazionale e con la possibilità di migliorare e **mettere in pratica l'uso della lingua inglese**.

Lo scopo del progetto Youth 4 impact è quello di **sensibilizzare gli studenti sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile** sia in ambito italiano che europeo.

1A

global classroom

L'obiettivo del progetto Global Classroom è quello di dare la possibilità ai ragazzi italiani di **approfondire la conoscenza delle materie base** quali la letteratura, le lingue straniere, la matematica e le scienze. Durante il progetto **i volontari affiancheranno gli insegnanti nello svolgimento delle lezioni** in lingua inglese.



Discover

Lo scopo del progetto Discover è quello di aiutare i giovani a sviluppare **pensiero critico**, intelligenza emotiva, **competenze sociali** e pratiche sostenibili attraverso un approccio educativo completo. Combinando **apprendimento interdisciplinare**, educazione socio-emotiva e benessere, e coinvolgimento nella comunità, il progetto forma persone capaci di affrontare le sfide del mondo reale e promuovere la **cittadinanza globale**.



Skill Up!

Il progetto Skill Up, mira a contribuire all'Obiettivo di Sostenibilità 8, offrendo ai giovani formazione su **competenze trasversali** e tecniche, necessarie per qualificarsi per un lavoro dignitoso, e **orientamento professionale**.



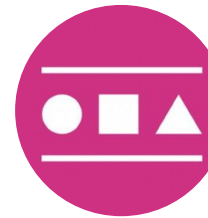
raise your voice

Lo scopo del progetto Raise your voice è quello di **sensibilizzare** i destinatari **in merito ai problemi legati alla disparità di genere**. I volontari realizzeranno workshop, lezioni dedicate o svolgeranno attività con l'**obiettivo di creare iniziative e progetti che portino a trovare una soluzione per diminuire e fermare la disuguaglianza di genere**.



green leaders

Lo scopo del progetto Green Leaders è quello di **sensibilizzare** i destinatari **in merito** ad argomenti relativi **alla questione ambientale e climatica**. I volontari realizzeranno workshop, lezioni dedicate o svolgeranno attività con l'obiettivo di avvicinare la comunità alle tematiche ambientali e di sensibilizzarla **in merito al problema del cambiamento climatico e delle sue conseguenze**.



equify

Lo scopo del progetto Equify è quello di **sensibilizzare** i destinatari **in merito** ad argomenti relativi **a: disuguaglianze, diritti umani e inclusione sociale**. I volontari realizzeranno workshop, lezioni dedicate o svolgeranno attività con l'obiettivo di avvicinare la comunità ad un contesto multiculturale e internazionale. Inoltre, **il ruolo dei volontari sarà quello di facilitare l'integrazione dei beneficiari** del progetto all'interno della società.



Scale Up!

Lo scopo del progetto Scale Up, mira a contribuire all'Obiettivo di Sostenibilità 17, **rafforzando le capacità di ONG locali**, organizzazioni non profit e/o fondazioni per contribuire all'impatto sociale nelle loro comunità, collaborando con **progetti sociali locali** e coinvolgendo iniziative a livello di base.

I progetti offerti da AIESEC | Dettagli



Il ruolo di AIESEC

- Selezione e preparazione dei volontari;
- Supporto ai volontari per l'ottenimento del visto (se necessario) e per l'aggiornamento in merito ai protocolli di sicurezza in atto in Italia;
- Facilitazione della comunicazione tra scuola e volontari e risoluzione di eventuali conflitti.

Il ruolo dell'organizzazione partner

- Garantire **25-30 ore** lavorative settimanali ai volontari;
- Garantire un **alloggio/famiglia ospitante** per il volontario per l'intera durata del progetto;
- Identificazione di **un responsabile** all'interno dell'organizzazione per la comunicazione con AIESEC.

Tempistiche di realizzazione dei progetti

Il progetto può essere attivato durante tutto l'anno ma è consigliato per i periodi di: Gennaio-Febbraio 2025,, Giugno-Luglio 2025,, Settembre-Ottobre 2025.

Le tempistiche per l'adesione sono variabili a seconda delle esigenze del comitato locale AIESEC di riferimento.

Costi

Tipologia Partner	Costo unitario
Scuole	costo per volontario: €180 + IVA
NGO	costo per volontario: €130 + IVA

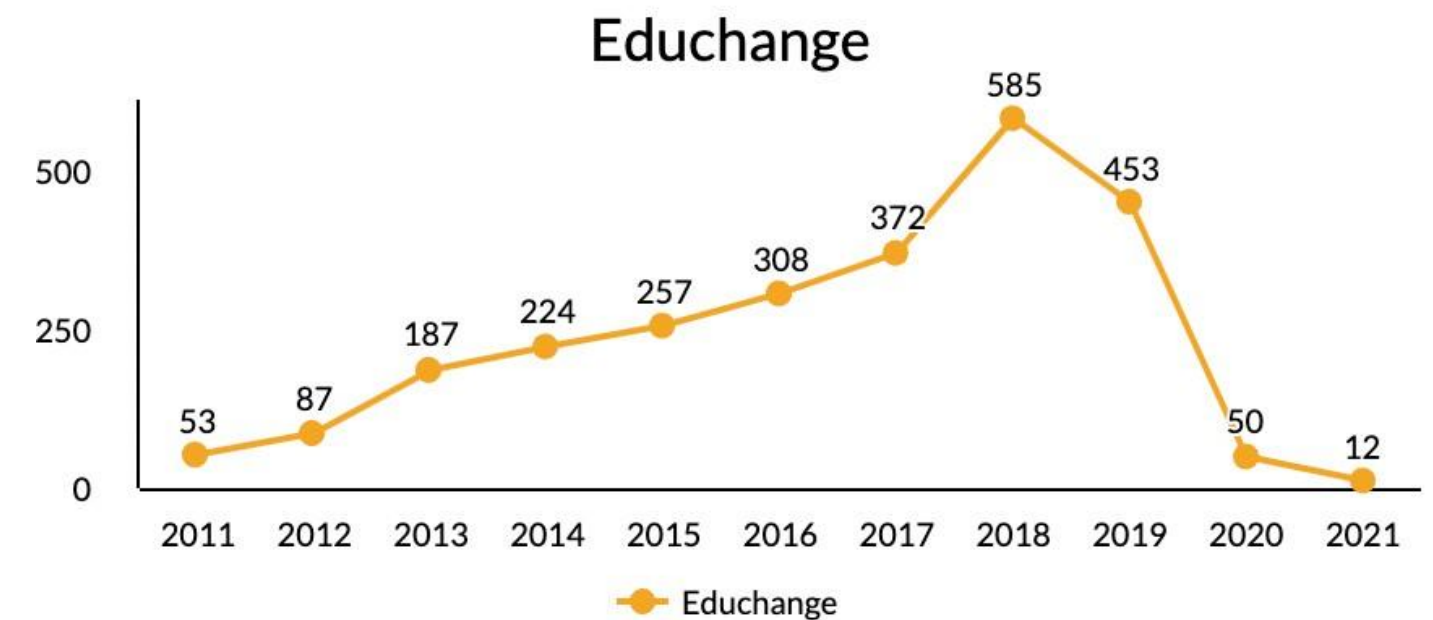
Evoluzione storica del progetto



EduCHANGE era il progetto di AIESEC Italia nato nel 2010 e **promosso dal MIUR** che permetteva a scuole primarie e secondarie di I e II grado di **accogliere volontari internazionali**. I volontari partecipavano attivamente alla didattica attraverso **attività pratiche e interattive su tematiche di rilevanza globale** connesse agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile. L'ultima edizione del progetto si è svolta a ottobre 2021.

I nostri obiettivi sono sempre stati:

- Avvicinare gli studenti ad un contesto multiculturale ed internazionale.
- Migliorare la comunicazione e la comprensione in lingua inglese.
- Sensibilizzare e responsabilizzare giovani attraverso altri giovani rispetto a tematiche sociali e di cittadinanza importanti.



I nostri numeri dal 2011 al 15 ottobre 2021. **Nel corso del 2020 il calo registrato è dovuto alla pandemia** che ha portato all'interruzione dei nostri progetti di volontariato. Abbiamo ripreso i nostri scambi durante l'estate 2021.

Progetto **youth for impact**

SDG 4





Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti.

4.7 - Educazione agli SDGs

Entro il 2030, assicurarsi che tutti i discenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile

Attività e obiettivi per i ragazzi fino ai 12 anni

Settimana	Attività	Risultati
settimana 1	Preparazione del progetto: - Spazio di allineamento tra il volontario e l'organizzazione per valutare le attività da fare; - Capire l'obiettivo finale del progetto e organizzare le settimane in relazione a questo; - Iniziare a preparare il materiale per le lezioni da effettuare.	Elaborare un metodo per valutare i risultati ottenuti settimanalmente e alla fine del progetto.
settimana 2	Introduzione agli SDGs: - Far conoscere i volontari e il progetto che si vuole creare ai beneficiari del progetto; - Capire quanto i destinatari del progetto siano familiari con gli SDG; - Attività per conoscere gli SDG e prendere familiarità con loro.	Far conoscere gli SDG ai destinatari del progetto
settimana 3	Scelta del SDG su cui fare focus: - Scelta del SDG su cui concentrarsi per il resto del progetto; - Creare una mappa locale per capire quanto questo SDG viene vissuto nella realtà locale; - Lezione su: <i>Come può un bambino aiutare il raggiungimento dell'Agenda 2030?</i>	Sensibilizzare i destinatari del progetto a un SDG specifico e capire la realtà locale e come creare un impatto concreto
settimana 4	Organizzare la sfida sugli SDG: - Organizzare un evento sugli SDG che coinvolga l'intera scuola; - Creazione dell'agenda, del materiale e delle attività da effettuare durante l'evento.	Organizzare un evento interno alla struttura per sensibilizzare tutti gli studenti al SDG scelto
settimana 5	Azioni concrete: - Capire come è andato l'evento e pensare concretamente a quali azioni possono fare i bambini per l'Agenda 2030; - Divisione in gruppi e creazione della "Guida per salvare il pianeta"; - Esposizione della propria guida e votazione delle proposte migliori	Creazione di proposte concrete per salvare il pianeta e condividerle con chi ci sta intorno
settimana 6	Valutazione dell'impatto ottenuto attraverso il progetto: - Collezionare dati sull'efficacia del progetto facendo un confronto tra prima e dopo il progetto; - Analizzare i dati e determinare i risultati; - Presentare la valutazione finale del progetto	Creazione e presentazione di un report sul progetto svolto e sui risultati ottenuti

Progetto **global classroom**

SDG 4



1A





Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti.

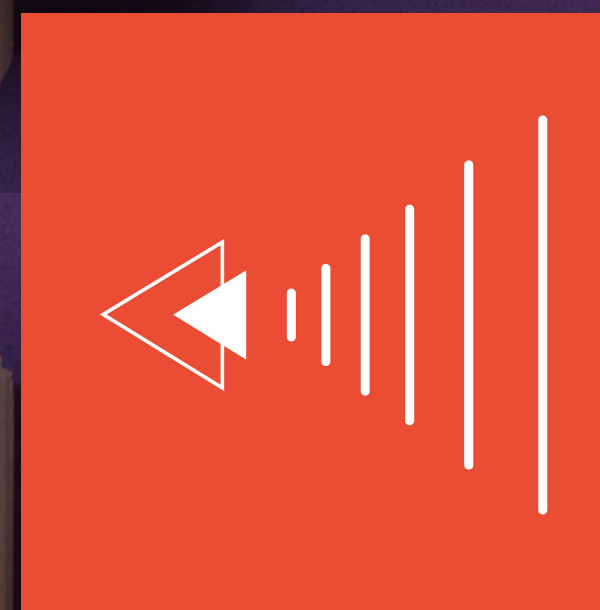
4.6 - Accesso universale alla letteratura e alla matematica

Entro il 2030, assicurarsi che tutti i giovani e una parte sostanziale di adulti, uomini e donne, raggiungano l'alfabetizzazione e l'abilità di calcolo

Attività e obiettivi

Settimana	Attività	Risultati
settimana 1	Preparazione del progetto: - Spazio di allineamento tra il volontario e l'organizzazione per valutare le attività da fare; - Capire l'obiettivo finale del progetto e organizzare le settimane in relazione a questo; - Iniziare a preparare il materiale per le lezioni da effettuare	Elaborare un metodo per valutare i risultati ottenuti settimanalmente e alla fine del progetto.
settimana 2	Introduzione agli SDGs: - Attività per conoscere gli SDG e prendere familiarità con loro. - Introdurre ai beneficiari del progetto i volontari internazionali e gli obiettivi del progetto - Lettura di un libro a scelta per tutta la classe Workshop su SDG 4	Far conoscere gli SDG ai destinatari del progetto.
settimana 3	Lezioni sugli argomenti concordati: - Lezioni sugli argomenti concordati; - Revisione settimanale del libro scelto; - Creazione di lezioni alternative: giochi di matematica, spazi di dibattito, lezioni pratiche; - Creazione di spazi per interagire con i ragazzi in merito al loro sviluppo personale in base a quanto pianificato insieme; - Creazione di verifiche per capire l'apprendimento dei diversi argomenti;	Svolgere l'insegnamento degli argomenti concordati e verificare settimanalmente i risultati ottenuti.
settimana 4		
settimana 5		
settimana 6	Valutazione dell'impatto ottenuto attraverso il progetto: - Far presentare agli studenti quello che hanno imparato - Creazione di un sondaggio per analizzare i dati e determinare i risultati dell'impatto ottenuto attraverso il progetto - Presentare la valutazione finale del progetto	Creazione e presentazione di un report sul progetto svolto e sui risultati ottenuti

Progetto **raise your voice**
SDG 5

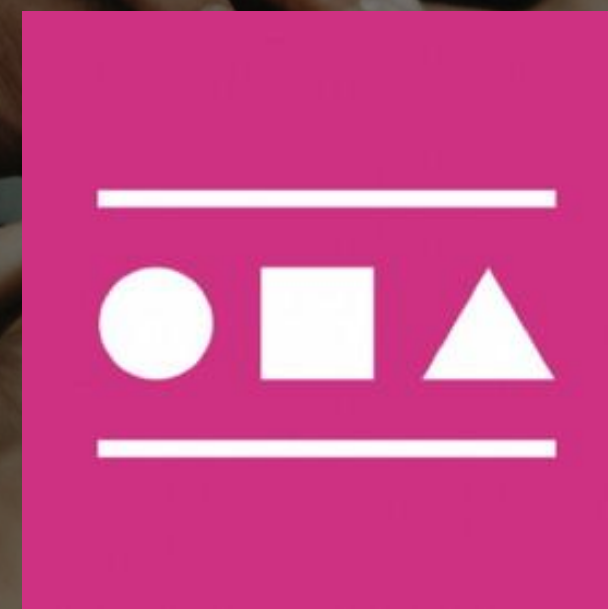


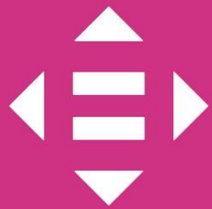
Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze

5.1 - Terminare tutte le forme di discriminazione nei confronti di tutte le donne e le ragazze in tutto il mondo

Attività e obiettivi		
Settimana	Attività	Risultati
settimana 1	Preparazione del progetto: - Spazio di presentazione e di allineamento tra il volontario e il rappresentante del progetto all'interno della scuola per valutare le attività da fare, comprendere il contesto e le esigenze; - Analisi dei movimenti storici per l'uguaglianza di genere e la legislazione attuale in materia di donne e persone discriminate per il loro genere nei vari paesi; - Analisi dell'obiettivo #5 in relazione al contesto locale e nazionale e creazione dei materiali da utilizzare durante le settimane del progetto;	Definizione degli obiettivi del progetto e delle attività
settimana 2	Introduzione agli SDGs: - Far conoscere i volontari e il progetto che si vuole creare ai beneficiari del progetto; - Condurre una valutazione iniziale con i beneficiari per misurare il livello di conoscenza in merito ai temi della parità di genere e dei diritti ad essa legati; - Sessione introduttiva sull'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 5; - Attività: guardare "power up 19 Conference" e intavolare una discussione per ottenere diversi punti di vista e opinioni; - Workshop: <i>cosa significa uguaglianza?</i>	Introduzione dell'SDG 5 ai beneficiari del progetto e svolgimento di attività in merito ad esso
settimana 3	Workshop e spazi di discussione: - Lezione di storia: voto femminile e partecipazione civica; - Lezione: disuguaglianza di genere, diritti delle donne e delle persone discriminate per il proprio genere; - Tavola rotonda: discussione sui ruoli di genere, sugli stereotipi e su come essi influenzano la società; - Pratica: eseguire giochi di ruolo che esplorano l'inclusione e l'identità negli spazi educativi; - Pratica: analizzare la rappresentazione di genere sui media;	Creazione di consapevolezza sul ruolo individuale all'interno della società
settimana 4	Workshop e spazi di discussione: - Lezione di storia: donne eccezionali e discriminate per il proprio genere nel tempo. Il loro contributo alla parità di genere; - Workshop: la situazione della leadership femminile nella comunità (se possibile invitare una leader della comunità femminile locale); - Tavola rotonda: discussione sulle violenze di genere in tutto il mondo. Cosa possiamo fare a riguardo? - Pratica: identificare iniziative locali che lavorano per l'eliminazione della disuguaglianza di genere. Presentare in classe i risultati ottenuti;	Comprensione del ruolo individuale e di come questo può avere un impatto positivo sulla società
settimana 5	Creazione e realizzazione di un evento: - Creazione di un evento per sensibilizzare la comunità sulle tematiche legate all'uguaglianza di genere coinvolgendo studenti, genitori, autorità scolastiche e altri studenti; - Presentazione delle attività svolte durante il progetto;	Creazione di un evento per sensibilizzare la comunità su quanto appreso
settimana 6	Valutazione dell'impatto ottenuto attraverso il progetto: - Condivisione di quanto imparato; - Creazione di un sondaggio per collezionare i dati da parte dei beneficiari del progetto; - Analisi dei dati ottenuti e creazione del report finale;	Creazione e presentazione di un report sul progetto svolto e sui risultati ottenuti

Progetto **equify**
SDG 10





Ridurre le disuguaglianze
all'interno di e fra le nazioni

10.2 - Potenziare e promuovere l'inclusione sociale

Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, status economico o altro

Attività e obiettivi		
Settimana	Attività	Risultati
settimana 1	Preparazione del progetto: - Spazio di allineamento tra il volontario e l'organizzazione per valutare le attività da fare; - Analizzare l'obiettivo #10 in relazione al contesto locale e nazionale Creazione del materiale da utilizzare durante le settimane del progetto	Definizione degli obiettivi del progetto e delle attività
settimana 2	Introduzione agli SDGs: - Far conoscere i volontari e il progetto che si vuole creare ai beneficiari del progetto; - Condurre una valutazione iniziale con i beneficiari per misurare il livello di comprensione delle disuguaglianze nel Paese; - Sessione: Le origini della disuguaglianza e i problemi di inclusione sociale nella comunità - Presentazione dell'SDG 10 e dei target ad esso collegati	Introduzione dell'SDG 10 ai beneficiari del progetto
settimana 3	Workshop e spazi di discussione: - Workshop: Il mio ruolo di cittadino per ridurre le disuguaglianze - Tavola rotonda: Spazio di discussione su come i problemi della comunità locale si relazionano con quelli di altri paesi o regioni - Creazione di un'attività che aumenti la consapevolezza delle persone in merito al loro ruolo all'interno della società - Workshop: come essere agenti del cambiamento	Creazione di consapevolezza sul ruolo individuale all'interno della società
settimana 4	Coinvolgimento della comunità esterna: - Lavorare insieme sulla creazione di un evento per sensibilizzare la comunità - Riflessione su: cosa posso fare io per la comunità, cosa può fare la comunità per me?	Sensibilizzazione della comunità esterna in merito alle disuguaglianze e al contributo individuale della popolazione
settimana 5	Creazione e realizzazione di un evento: - Creazione di un evento per sensibilizzare la comunità; - Presentazione delle attività svolte durante il progetto. - Raccolta dati in merito all'impatto dell'evento - Elaborazione dei dati e pubblicazione di essi (inviarli alla comunità).	Creazione di un evento per sensibilizzare la comunità su quanto appreso
settimana 6	Valutazione dell'impatto ottenuto attraverso il progetto: - Condivisione di quanto imparato - Creazione di un sondaggio per collezionare i dati da parte dei beneficiari del progetto - Analisi dei dati ottenuti e creazione del report finale	Creazione e presentazione di un report sul progetto svolto e sui risultati ottenuti

Progetto **green leaders**

SDG 13





Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze

13.3 - Migliorare l'educazione e la consapevolezza sul cambiamento climatico

Migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale per quanto riguarda la mitigazione del cambiamento climatico, l'adattamento, la riduzione dell'impatto e l'allerta tempestiva

Attività e obiettivi		
Settimana	Attività	Risultati
settimana 1	Preparazione del progetto: - Spazio di allineamento tra il volontario e l'organizzazione per valutare le attività da fare; - Analizzare l'obiettivo #13 in relazione al contesto locale e nazionale - Creazione del materiale da utilizzare durante le settimane del progetto	Definizione degli obiettivi del progetto e delle attività
settimana 2	Introduzione agli SDGs: - Far conoscere i volontari e il progetto che si vuole creare ai beneficiari del progetto; - Condurre una valutazione iniziale con i beneficiari per misurare il livello di conoscenza in merito al fenomeno del cambiamento climatico, delle sue cause e degli effetti. - Visione di documentari in merito al cambiamento climatico e discussione annessa - Ricerca sugli effetti climatici prodotti e subiti dalla comunità locale	Introduzione dell'SDG 13 ai beneficiari del progetto e svolgimento di attività di ricerca in merito ad esso
settimana 3	Workshop e spazi di discussione: - Discussione sulla ricerca svolta - Workshop: le tre R dell'ecologia - Discussione su: <i>"Come possiamo agire sul cambiamento climatico?"</i>	Creazione di consapevolezza sul ruolo individuale all'interno della società
settimana 4	Educazione al cambiamento climatico: - Spiegazione dell'impronta ecologica individuale e gli effetti ad essa legati - Discussione sull'impronta ecologica e le azioni da intraprendere su base quotidiana per ridurla - Organizzazione di un evento per sensibilizzare sul cambiamento climatico	Comprensione del ruolo individuale e di come questo può avere un impatto positivo sulla società
settimana 5	Creazione e realizzazione di un evento: - Creazione di un evento per sensibilizzare la comunità; - Presentazione delle attività svolte durante il progetto. - Conclusione dell'evento con un'azione concreta (piantare un albero, introduzione del sistema di raccolta differenziata - Creazione di una competizione tra la comunità per incentivare un comportamento più sostenibile su base quotidiana	Creazione di un evento per sensibilizzare la comunità su quanto appreso
settimana 6	Valutazione dell'impatto ottenuto attraverso il progetto: - Condivisione di quanto imparato - Creazione di un sondaggio per collezionare i dati da parte dei beneficiari del progetto - Analisi dei dati ottenuti e creazione del report finale	Creazione e presentazione di un report sul progetto svolto e sui risultati ottenuti

Progetto **Discover**

SDG 4





Garantire un'istruzione di qualità
inclusiva ed equa e promuovere
opportunità di apprendimento
permanente per tutti.

4.7 - Potenziare e promuovere
l'inclusione sociale

Attività e obiettivi		
Settimana	Attività	Risultati
settimana 1	Preparazione del progetto: • Spazio di orientamento con i rappresentanti dei partner per comprendere lo scenario attuale, i beneficiari e discutere dei risultati del progetto • Sessione introduttiva con i beneficiari, presentazione dei volontari e degli obiettivi del progetto • Esegui la valutazione iniziale necessaria per misurare i risultati/l'impatto del progetto	Definizione degli obiettivi del progetto e delle attività
settimana 2	Introduzione apprendimento Interdisciplinare • Introduzione all'apprendimento interdisciplinare • Comprendere i punti di forza di ogni materia e come lavorano insieme nella vita reale • Introduzione a più prospettive - risolvere problemi da angolazioni diverse • Esplorare la scienza ambientale attraverso l'arte • Come viene vista la geografia in altre materie?	Esplorare l'integrazione delle materie e la risoluzione dei problemi da diverse prospettive.
settimana 3	Apprendimento Interdisciplinare • Workshop: La fisica e la sua presenza nella vita quotidiana • L'interdisciplinarietà della matematica • Esplorare le questioni sociali storiche e contemporanee attraverso la letteratura • Comprendere l'interdipendenza globale attraverso gli studi sociali • Creare un progetto che risolva problemi globali attraverso azioni interdisciplinari	Esplorare concetti interdisciplinari e risolvere problemi globali attraverso il lavoro di squadra.
settimana 4	Apprendimento Sociale ed Emotivo • Collegare l'apprendimento e il benessere emotivo • Consapevolezza emotiva e gestione tramite attività interattive • Esplorare l'autopercezione, le passioni e i valori • Affrontare fallimenti, paure e incertezze tramite mindfulness ed espressione creativa • L'impatto degli ambienti digitali sulla salute mentale	sviluppare consapevolezza emotiva, gestione delle emozioni e resilienza
settimana 5	Coinvolgimento della Comunità • Il ruolo degli SDG in un mondo sostenibile • Esplorare il ruolo dei cambiatori e come posso contribuire alla mia comunità • Comprendere l'equità e la pace • Pianificare e organizzare il Global Village Day	Creazione di un evento per sensibilizzare la comunità su quanto appreso
settimana 6	Valutazione dell'impatto ottenuto attraverso il progetto: • Creazione di un sondaggio per collezionare i dati da parte dei beneficiari del progetto • Analisi dei dati ottenuti e creazione del report finale • Giornata di chiusura con i beneficiari.	Creazione e presentazione di un report sul progetto svolto e sui risultati ottenuti

Progetto **Skill Up!**

SDG 8





Ridurre significativamente la percentuale di giovani disoccupati, non occupati o non in istruzione, promuovendo opportunità di lavoro dignitoso e inclusivo

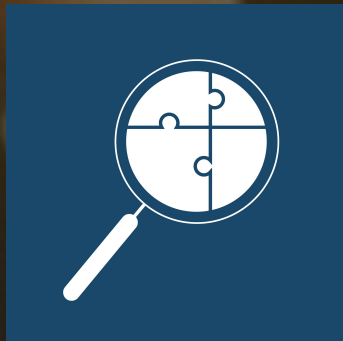
8.6 - Supportare e rafforzare la partecipazione delle comunità locali nella gestione sostenibile delle risorse idriche

Attività e obiettivi		
Settimana	Attività	Risultati
settimana 1	Preparazione del progetto: - Spazio di allineamento tra il volontario e l'organizzazione per valutare le attività da fare; - Sessione introduttiva con beneficiari, volontari e obiettivi, seguita dalla valutazione iniziale per misurare l'impatto del progetto. - Preparazione delle attività future, raccolta di feedback da partner e AIESEC, e creazione del piano di implementazione con i materiali necessari.	Definizione degli obiettivi del progetto e delle attività
settimana 2	Introduzione agli SDGs: - Far conoscere i volontari e il progetto che si vuole creare ai beneficiari del progetto; - Valutazione delle competenze attuali (hard e soft skills): dove migliorare? - Workshop: Introduzione alle competenze soft e hard - Coordinare sessioni individuali con i partecipanti per identificare le competenze da sviluppare e creare un PDP	Introduzione dell'SDG 8 ai beneficiari del progetto
settimana 3	Workshop e spazi di discussione: - Attività di introspezione per permettere ai partecipanti di riconoscere punti di forza e debolezze, identificando le soft skills da migliorare. - Workshop su soft skills (comunicazione, leadership, problem solving, adattabilità, gestione del tempo) in base alle necessità dei partecipanti. - Attività di brainstorming creativo, giochi e dinamiche per sviluppare soft skills come l'orientamento alla soluzione, la cittadinanza globale, l'empowerment e l'autoconsapevolezza.	Creazione di consapevolezza sul ruolo individuale all'interno della società
settimana 4	Hard Skills - workshop su competenze digitali di base - Fornire accesso a piattaforme online per valutare le competenze tecniche - Organizzare discussioni di gruppo e sessioni di mentorship	Sviluppare competenze digitali e tecniche attraverso workshop
settimana 5	Padroneggiare la ricerca del lavoro - Workshop su self branding, CV, lettere di motivazione e colloqui con feedback. - Career Day e partecipazione a fiere del lavoro locali e online.	Sviluppare competenze per presentarsi professionalmente e accedere a opportunità di lavoro attraverso eventi e fiere.
settimana 6	Valutazione dell'impatto ottenuto attraverso il progetto: - Condivisione di quanto imparato - Creazione di un sondaggio per collezionare i dati da parte dei beneficiari del progetto - Analisi dei dati ottenuti e creazione del report finale	Creazione e presentazione di un report sul progetto svolto e sui risultati ottenuti

Progetto **Scale Up!**

SDG 17





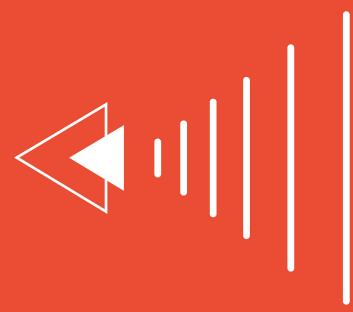
Incentivare e promuovere le alleanze pubblico-private e le collaborazioni tra vari attori per sostenere e raggiungere gli altri Obiettivi di Sostenibilità

17.17 - Promuovere e rafforzare le alleanze globale per lo sviluppo sostenibile

Attività e obiettivi		
Settimana	Attività	Risultati
settimana 1	Preparazione del progetto: • Spazio di allineamento tra il volontario e l'organizzazione per valutare le attività da fare; • Sessione introduttiva con beneficiari, volontari e obiettivi, seguita dalla valutazione iniziale per misurare l'impatto del progetto. • Preparazione delle attività future, raccolta di feedback da partner e AIESEC, e creazione del piano di implementazione con i materiali necessari.	Definizione degli obiettivi del progetto e delle attività
settimana 2	Ricerca e analisi • Analizzare il modello di business del partner, raccogliere dati da progetti passati e feedback per migliorare la collaborazione • Mappare i concorrenti e identificare buone pratiche da adottare • Ricercare nuovi partner, intervistarli e costruire un piano di sviluppo basato sui dati raccolti	Analizzare e migliorare la collaborazione con i partner esistenti e ricercare nuove opportunità di partnership
settimana 3	Branding • Migliorare la presenza sui social media e sito web per il progetto/campagna dell'ONG. • Creare o migliorare le linee guida del branding e il Customer Flow per il partner • Organizzare workshop, eventi di branding e networking per aumentare la visibilità del partner.	Migliorare la visibilità e la gestione del brand del partner attraverso social media, eventi e workshop.
settimana 4	Networking • Lavorare insieme sulla creazione di un evento per sensibilizzare la comunità • Riflessione su: cosa posso fare io per la comunità, cosa può fare la comunità per me?	Sensibilizzazione della comunità esterna in merito alle disuguaglianze e al contributo individuale della popolazione
settimana 5	Action Plan • Sviluppare strategie di coinvolgimento continuo e contattare nuovi partner • Affinare le strategie di impatto sociale con ONG e partner, basandosi sugli approfondimenti del progetto. • Organizzare workshop per affrontare carenze del progetto e formare il personale dell'ONG su competenze specifiche	Creazione di strategie di impatto sociale rafforzate
settimana 6	Valutazione dell'impatto ottenuto attraverso il progetto: • Condivisione di quanto imparato • Creazione di un sondaggio per collezionare i dati da parte dei beneficiari del progetto • Analisi dei dati ottenuti e creazione del report finale	Creazione e presentazione di un report sul progetto svolto e sui risultati ottenuti

STORIE di IMPATTO

AIESEC Italia





*To be able to work in
this environment was
such an incredible
experience.*

Being in touch with diverse cultures and being able to have a positive impact on the territory made me realize how much each one's contribution is essential.



To get to know and work with this kids was an incredible experience to me.

I taught them a lot about my language and my culture but they were at the same time little teachers to me every single day.





Being in touch with nature and being able to have a positive impact on the territory made me realize how much each one's contribution is essential.

Per ulteriori informazioni:

 <https://www.aiesec.it/>

 @aiesecitalia

Nicola Angelini

Responsabile locale dei progetti di
volontariato internazionale

+39 375 527 4647

