

ITINERARI DI EDUCAZIONE CIVICA

LE PROPOSTE SCOLASTICHE
DI CSV BERGAMO



CSV
BERGAMO ETS
centro di servizio per il volontariato

**CSV Bergamo ETS propone, agli
studenti e alle studentesse delle
scuole primarie e secondarie di I e
II grado, laboratori didattici di
sensibilizzazione e attivazione
per scoprire il volontariato e
promuovere la cultura della
solidarietà.**



Le proposte puntano all'acquisizione di **competenze legate all'educazione civica**.

PRIMO CICLO

- ★ **Apprendere la cura di sé**, della comunità e dell'ambiente, promuovendone il rispetto.
- ★ **Diventare consapevoli dei principi di solidarietà**, uguaglianza e rispetto delle diversità.
- ★ **Comprendere il concetto di Stato, Regione, città metropolitana, comune e municipi**.

SECONDO CICLO

- ★ **Conoscere e rispondere ai propri diritti e doveri di cittadino** ed esercitare con consapevolezza i diritti.
- ★ **Apprendere la complessità dei problemi morali, politici, sociali ed economici** e formulare risposte personalizzate ed argomentate.
- ★ **Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e promuovere il benessere** fisico, psicologico, morale e sociale.
- ★ **Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto i principi di legalità e solidarietà** dell'agire individuale e sociale.
- ★ **Promuovere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza**.

I progetti non prevedono costi a carico della scuola ad esclusione della copertura assicurativa degli studenti e studentesse per eventuali attività da svolgere in orario extrascolastico.

Tutti i progetti sono modulabili in fase di progettazione con i docenti.

ASCOLTARE!

A SCUOLA CON IL VOLONTARIATO: SCOPRIRE IL VOLONTARIATO E PROMUOVERE LA CULTURA DELLA SOLIDARIETÀ

Target: primarie, secondarie di I e II grado.

Durata: un incontro da due ore.

Obiettivo: approfondire le tematiche sociali del contesto in cui viviamo attraverso l'incontro con i volontari.

IL PERCORSO PREVEDE

- ★ **I volontari entrano in classe e presentano agli studenti e alle studentesse la propria realtà,** approfondendo temi legati alla giustizia, all'ambiente, alla valorizzazione del territorio, alla salute, alla povertà.
- ★ **I volontari, con il supporto dell'operatore CSV, propongono alla classe delle attività partecipative** (lavori di gruppo, giochi di ruolo, situazioni da risolvere, ...) al fine di assimilare i concetti appresi.

SCOPRIRE!

MAPPE DI GENTILEZZA: RAFFORZARE I LEGAMI SOCIALI NEGLI AMBIENTI DI VITA DEI RAGAZZI.

Target: secondarie di I grado (il percorso può essere modulato anche per le scuole primarie);

Durata: due incontri da due ore;

Obiettivo: conoscere il proprio territorio riconoscendone i movimenti solidali e stimolando la voglia di farne parte.

IL PERCORSO PREVEDE

- ★ **La collaborazione**, all'interno della classe, tra studenti, amministratori comunali e volontari di associazioni del territorio **per creare una mappa condivisa dei "luoghi della gentilezza"**, spazi in cui si coltivano cura e relazioni positive.
- ★ I luoghi individuati vengono documentati con foto e didascalie. **La condivisione finale stimola una riflessione collettiva sulle caratteristiche della gentilezza**, dando vita a vere e proprie mappe solidali.



ATTIVARE!

IO COLTIVO GENTILEZZA: PROMUOVERE AZIONI DI CURA E GENTILEZZA, SPERIMENTANDO IL CAMBIAMENTO CHE NE DERIVA

Target: primarie, secondarie di I e II grado.

Durata: due/tre incontri da due ore + pratica di gentilezza.

Obiettivo: esplorare il mondo della solidarietà e del volontariato tramite l'ascolto e la rilettura del proprio contesto sociale.

IL PERCORSO PREVEDE

- ★ **Il mondo che vorrei:** attraverso osservazione e ascolto, studenti e studentesse riflettono sul proprio contesto per immaginare una società ideale, fondata su regole e azioni di cura quotidiana.
- ★ **Testimoni di gentilezza:** volontari attivi sul territorio raccontano la propria esperienza, ispirando la classe e coinvolgendola nel raggiungimento di un obiettivo solidale.
- ★ **Pratiche di gentilezza:** gli studenti mettono in atto un'azione concreta, concordata con scuola e associazioni, da svolgere durante o fuori l'orario scolastico.

PARTECIPARE!

CONTRIBUIRE ATTIVAMENTE E DEMOCRATICAMENTE AD UNA COMMISSIONE DI VOLONTARIATO.

Target: secondarie di II grado.

Durata: da concordare.

Obiettivo: stimolare la consapevolezza civica e incoraggiare l'avvio di progetti concreti.

IL PERCORSO PREVEDE

★ La commissione di volontariato è uno degli organi di partecipazione democratica all'interno di un istituto: partecipando attivamente alla commissione di volontariato, **studenti e studentesse sono accompagnati nell'individuazione e approfondimento di tematiche sociali attraverso esercizi di emersione e di condivisione.**

Successivamente, **grazie alla collaborazione con associazioni locali, i ragazz* propongono azioni concrete di sensibilizzazione** e attivazione sui temi individuati, diventando protagonisti attivi del proprio contesto scolastico e sociale.



INCONTRARE!

GRAVE MARGINALITÀ ADULTA: COMPRENDERE, SENSIBILIZZARE E AGIRE.

**Progetto in collaborazione con la
Fondazione Opera Bonomelli.**

Target: secondarie di II grado (classi IV e V).

Durata: due incontri da due ore.

Obiettivo: sensibilizzare studenti e studentesse riguardo alla grave marginalità adulta, esplorando le cause e le conseguenze sociali di tale fenomeno.

Il progetto **in collaborazione con la Fondazione Opera Bonomelli**, attraverso esperienze pratiche, simulazioni e testimonianze dirette, **favorisce l'empatia e promuove la riflessione sulle azioni concrete che possono essere intraprese per ridurre le disuguaglianze.**

IL PERCORSO PREVEDE

- ★ **Lezioni teoriche e discussioni:** introduzione teorica sull'emarginazione adulta, analisi delle sue cause e conseguenze, nonché delle politiche sociali esistenti.
- ★ **Attività pratiche:** simulazioni, giochi di gruppo e di ruolo per coinvolgere gli studenti in un'esperienza empatica e di riflessione.
- ★ **Testimonianze:** interventi di operatori sociali e persone che hanno vissuto situazioni di marginalità.
- ★ Possibile visita guidata al Nuovo Albergo Popolare della **Fondazione Opera Bonomelli.**

SENSIBILIZZARE!

LA GIORNATA DEI DIRITTI: ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA E BATTERSI PER LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI

Target: secondaria di I e II grado;

Durata: un incontro da due ore

Obiettivo: approfondire il tema dei diritti umani attraverso il confronto diretto con volontari e volontarie impegnati nella loro tutela, sviluppando consapevolezza, capacità di ascolto e senso di responsabilità.

IL PERCORSO PREVEDE

- ★ **La definizione**, insieme alla scuola, **di una macro-tematica legata ai diritti umani** (come salute, istruzione, ambiente, lavoro o cittadinanza) e **l'organizzazione di un tavolo di parola con alcune associazioni del territorio attive sul tema individuato**. Volontari e volontarie incontrano la classe (o più classi in plenaria), raccontano esperienze concrete e dialogano con studenti e studentesse sulle difficoltà, le conquiste e le forme di impegno possibili per la tutela dei diritti.

PRENDERSI CURA!

NOI E GLI ALTRI: SCOPRIRE LA COMUNITÀ ATTRAVERSO LE DIFFERENZE E LA CURA.

Target: scuola primaria;

Durata: due incontri da due ore;

Obiettivo: accompagnare **bambini e bambine** a riconoscere la classe come **una comunità** composta da **persone diverse, ma unite da somiglianze, appartenenze ed esperienze comuni**, promuovendo atteggiamenti di ascolto, collaborazione, cura e **aiuto reciproco**. Il percorso valorizza la partecipazione e la cittadinanza attiva, mostrando come ciascuno possa contribuire al benessere della comunità.

IL PERCORSO PREVEDE

- ★ **A partire dalla lettura** animata dell'albo "Cose così cose cosà", **gli alunni esploreranno le somiglianze presenti all'interno della classe e scopriranno che ciascuno può appartenere contemporaneamente a gruppi diversi.**
- ★ **Nel secondo incontro invece, a partire dalla lettura dell'albo "A cosa serve?", bambini e bambine rifletteranno sulla differenza tra ciò che è utile e ciò che è importante, riconoscendo il valore dei gesti compiuti per affetto, attenzione e cura degli altri.**

RACCONTARE!

INTERVISTA IL VOLONTARIATO: RACCONTARE CHI SI PRENDE CURA DELLA COMUNITÀ

Target: scuola secondaria di I e II grado.

Durata: due/tre incontri da due ore (da concordare con la scuola).

Obiettivo: conoscere il volontariato come forma concreta di partecipazione e cittadinanza attiva, sviluppando competenze di ascolto, comunicazione e lettura del territorio attraverso l'incontro con le associazioni.

IL PERCORSO PREVEDE

- ★ **Un laboratorio introduttivo sul significato di volontariato, partecipazione e comunità**, durante il quale gli studenti riflettono sui bisogni del territorio, conoscono le realtà associative presenti e individuano un'associazione da approfondire.
- ★ **La preparazione, in piccoli gruppi, di un'intervista rivolta a volontari e volontarie**, con un lavoro di ricerca, definizione delle domande e approfondimento delle attività svolte dall'associazione.
- ★ **La realizzazione dell'intervista e la produzione di un elaborato comunicativo – video, podcast, articolo, reportage, contenuto social o altro formato concordato con la scuola – da condividere attraverso i canali social e di comunicazione di CSV Bergamo** come occasione di riflessione sul valore del volontariato e sull'impegno di chi si prende cura della comunità.

PRENDERE POSIZIONE!

MANIFESTO CONTRO L'INGIUSTIZIA: DARE VOCE A CIÒ CHE NON È GIUSTO

Target: scuola secondaria di I e II grado.

Durata: da due a quattro incontri da due ore (da concordare con la scuola).

Obiettivo: riconoscere e nominare le ingiustizie presenti nella società, nel territorio e nella vita quotidiana, comprendendo come il volontariato e l'associazionismo possano nascere dal desiderio di rispondere a bisogni concreti e contribuire al cambiamento.

IL PERCORSO PREVEDE

- ★ **L'esplorazione delle ingiustizie percepite da studenti e studentesse attraverso attività individuali e di gruppo e l'analisi di testi, immagini e altri materiali.**
- ★ **L'incontro con associazioni del territorio, per conoscere esperienze di impegno civico nate dalla volontà di rispondere ai bisogni della comunità.**
- ★ **La realizzazione, in gruppo, di un manifesto dedicato a un'ingiustizia scelta, con l'obiettivo di prendere posizione e sensibilizzare la comunità scolastica.**
- ★ **La presentazione dei manifesti e una restituzione finale sugli apprendimenti, le emozioni e le possibili forme di impegno futuro.**

SPERIMENTARE!

CAMBIO DI PROSPETTIVA: GUARDARE LE INGIUSTIZIE, SPERIMENTARE IL CAMBIAMENTO

Target: scuola secondaria di II grado.

Durata: da due a quattro incontri da due ore (da concordare con la scuola).

Obiettivo: riconoscere e approfondire alcune ingiustizie sociali, ambientali, culturali ed economiche del nostro tempo, comprendendo come da un bisogno concreto possano nascere forme di partecipazione, associazionismo e impegno civile.

IL PERCORSO PREVEDE

- ★ **L'analisi di situazioni-problema, per comprendere le ingiustizie** e riflettere sulle loro cause e conseguenze.
- ★ **Un lavoro di gruppo per progettare una risposta concreta a un bisogno**, sperimentando partecipazione e responsabilità.
- ★ **La partecipazione a un'esperienza di volontariato**, per conoscere esempi concreti di cittadinanza attiva.
- ★ **Una riflessione finale sugli apprendimenti, sulle consapevolezze maturate** e sulle possibili forme di impegno personale.

PROGETTARE!

VINCI IL BANDO! LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SOCIALE

Target: scuola secondaria di I e II grado.

Durata: due incontri da due ore.

Obiettivo: immaginare e progettare possibili cambiamenti a partire da problemi concreti, sviluppando capacità di analisi, confronto, collaborazione e costruzione di soluzioni condivise.

IL PERCORSO PREVEDE

- ★ **L'attività "Non è giusto che..."**, attraverso la quale studenti e studentesse individuano situazioni problematiche o ingiuste che vorrebbero contribuire a cambiare. Le proposte emerse vengono poi valutate secondo tre criteri: prossimità, urgenza e fattibilità.
- ★ **La costruzione, in piccoli gruppi, di un progetto sociale, immaginando di partecipare a un bando.** Ogni gruppo definisce il bisogno da affrontare, i destinatari, gli obiettivi, le azioni, le risorse necessarie, le possibili alleanze e le modalità di realizzazione.
- ★ **La presentazione finale dei progetti davanti a una commissione simulata**, che invita i gruppi a raccontare e sostenere il valore sociale della propria proposta, mettendo alla prova capacità comunicative e progettuali.



APPROFONDIRE!

CONOSCERE LE MAFIE PER SCEGLIERE DA CHE PARTE STARE.

Target: scuola secondaria di I e II grado.

Durata: quattro incontri da due ore.

Obiettivo: comprendere il fenomeno mafioso nella sua evoluzione storica e contemporanea, conoscere il ruolo della società civile nella promozione della legalità e sviluppare una maggiore consapevolezza sui valori di giustizia, responsabilità, partecipazione e cittadinanza attiva.

IL PERCORSO PREVEDE

- ★ **Un'introduzione al fenomeno mafioso per comprenderne origine, evoluzione e modalità di azione**, con particolare attenzione alle infiltrazioni nell'economia, nelle istituzioni e nei territori del Nord Italia.
- ★ **L'incontro con testimoni, associazioni e protagonisti dell'impegno civile, per conoscere le storie di cittadini, giornalisti, magistrati, amministratori e volontari che hanno scelto di contrastare le mafie attraverso il proprio lavoro e la propria testimonianza.**
- ★ **Un approfondimento dedicato alle vittime innocenti delle mafie e al valore della memoria come responsabilità collettiva**, con un focus sul ruolo delle donne che hanno scelto di rompere il silenzio e contrastare la cultura mafiosa.
- ★ **Un laboratorio di comunicazione nel quale studenti e studentesse, ispirandosi anche al lavoro della fotografa Letizia Battaglia, realizzano un elaborato – fotografico, grafico, audiovisivo o narrativo – per sensibilizzare la comunità scolastica sui temi della legalità, della giustizia e dell'impegno civile.**

Output finale: presentazione degli elaborati in occasione della Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie del 21 marzo, con il coinvolgimento della comunità scolastica e delle associazioni del territorio.

CANDIDATI

*Per info e chiarimenti scrivere a
p.petro@csvlombardia.it*



CSV
BERGAMO ETS
centro di servizio per il volontariato