

Cittadinanza e Costituzione

“Diritti umani: alcuni se ne prendono cura”

Proposte di intervento per le scuole primarie

Indice dei macrotemi:

1. Diritti umani
2. Attivazioni
3. Ecologia
4. Relazioni

1. Diritti umani

Al fianco di chi difende i diritti

GUERRE – CAMBIAMENTI CLIMATICI – DISUGUAGLIANZE

- I principi presenti nella Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo con particolare attenzione all’attualità, cioè ai Paesi in cui nel presente storico vengono più violati i diritti fondamentali come la libertà di opinione e di protesta, il rispetto per l’ambiente, la giustizia sociale ed economica, la libertà di movimento, il diritto alla vita contro la pena di morte.
- Si utilizzerà una modalità interattiva, con assegnazione successiva di compiti da eseguire da parte delle studentesse e degli studenti: disegni, scritti brevi, video, ricerca e comprensione degli appelli utilizzati per sensibilizzare le persone e i capi di governo sui casi di violenza. Verrà data una attenzione particolare alle “azioni urgenti” che tengono un filo diretto tra la classe e la persona da difendere.
- La proposta è valida per le scuole primarie (dalla classe quarta) e le scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l’intervento Fiorenza Cavicchioli, volontaria di Amnesty International Gruppo 79, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

I diritti delle persone di minore età e le responsabilità connesse

DIRITTI – IMPEGNO – BENESSERE

- I diritti delle persone di minore età (conoscenza dei diritti e comprensione delle responsabilità personali riguardanti il rispetto, la promozione e la difesa di questi diritti, per se stessi e per i pari).
- Gli incontri saranno coprogettati con gli e le insegnanti di riferimento. Verranno utilizzati materiali e strumenti didattici di UNICEF, con modalità interattiva di confronto e laboratoriale. Verrà proposta agli alunni e alle alunne un’attività da svolgere in modo autonomo, o mediante un lavoro di gruppo, che potrebbe dare luogo ad una restituzione in uno o più incontri successivi al primo.
- La proposta è valida per le scuole primarie della provincia di Mantova.
- Referente per l’intervento Cristina Reggiani, volontaria del Comitato provinciale UNICEF di Mantova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Il diritto d'asilo e la sfida dell'accoglienza

ASILO – ACCOGLIENZA – UMANITA'

- Oggi, in un mondo segnato da guerre e ingiustizie, gli enti locali aderenti al progetto SAI si impegnano a garantire il diritto di asilo, secondo i principi della Convenzione di Ginevra. Si promuove un'accoglienza integrata e diffusa, per contribuire alla costruzione di rapporti comunitari solidali, giusti e cooperanti.
- L'incontro sarà condotto in forma dialogica, con materiali multimediali, testimonianze e per le scuole primarie materiali artistico creativi, giochi didattici e di ruolo.
- La proposta è valida per le scuole primarie, secondarie di primo o secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento Greta Guastalla, operatrice dell'equipe multidisciplinare del progetto SAI (Sistema Accoglienza Integrazione) Enea di Mantova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Non solo cura: il dovere di testimoniare di Medici Senza Frontiere

DIRITTI – UMANITA' – TESTIMONIANZA

- Testimonianze e racconti di quanto riportato dalle équipes mediche d'emergenza che affrontano catastrofi, guerre ed epidemie in tutto il mondo. Le crisi umanitarie, i contesti e le condizioni di vita e di salute di popolazioni fragili e in pericolo a causa di guerre, conflitti, epidemie, disastri naturali, malnutrizione, cambiamento climatico, assenza di assistenza sanitaria e di accesso ai farmaci. Il diritto di ogni essere umano ad essere assistito senza discriminazioni e con le migliori cure possibili.
- Supporto di fotografie e di brevi filmati per stimolare le studentesse e gli studenti a riflessioni scritte o a disegni nonché con laboratori con materiali pensati per intrecciare i nuclei tematici relativi all'apprendimento dell'educazione civica e agli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.
- La proposta è valida per le classi delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento Giovanni Di Cera, volontario di Medici Senza Frontiere, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

UNICEF: Uniamo Nazioni Insieme Creiamo Esperienze Fantastiche (*)

COOPERAZIONE – DIRITTI – RISULTATI

- (*) Si ringrazia lo studente Giacomo Cirelli della Scuola secondaria di primo grado di Gazzuolo per aver elaborato questa traduzione alternativa dell'acronimo UNICEF. L'UNICEF (United Nations International Children's Fund) si impegna per proteggere i diritti di ogni bambina, bambino e adolescente, nei Paesi in via di sviluppo e in quelli industrializzati. La conoscenza dell'azione dell'UNICEF e delle motivazioni che ne stanno alla base può contribuire ad un'educazione che prepari le giovani generazioni "ad assumere le responsabilità della vita in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, di uguaglianza tra i sessi e di amicizia tra tutti i popoli e gruppi etnici, nazionali e religiosi e delle persone di origine autoctona" ("Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza").
- Gli incontri saranno coprogettati con gli/le insegnanti di riferimento. Verranno utilizzati materiali di UNICEF con modalità prevalentemente laboratoriali.
- La proposta è valida per le scuole primarie della provincia di Mantova
- Referente per l'intervento Cristina Reggiani, volontaria del Comitato provinciale UNICEF di Mantova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

2. Attivazioni

Dare forma alla solidarietà - L'associazionismo e la cittadinanza attiva

SOLIDARIETÀ – IMPEGNO CIVICO – CAMBIAMENTO

- Quali sono le modalità collettive con cui la solidarietà viene agita, quali sono le motivazioni sociali e quelle individuali che muovono l'associazionismo, che forma ha, come è normato, come si è evoluto. L'associazionismo e gli Enti di Terzo Settore: come si riconosce un ETS, come queste realtà si muovono all'interno della dicotomia di esercitare una pubblica funzione in ambito privatistico. Su stimoli provenienti dal gruppo classe si approfondiranno alcuni temi rispetto ad altri relativi al Terzo Settore, alle forme di solidarietà e di mutualismo, ai principi e alle modalità con cui si svolge la cittadinanza attiva. La cittadinanza attiva come strumento per la concretizzazione di valori come la solidarietà, la giustizia sociale, la tutela dei diritti civili e sociali, la compassione e l'empatia sociali. Riferimenti internazionali: l'Agenda 2030 dell'ONU e l'Educazione alla Cittadinanza Globale dell'Unesco; riferimento nazionale: la Costituzione (artt. 2, 3, 18 e 118, ma anche 10 e 11) e la Riforma del Terzo Settore (L.106/2016 e Dlgs. 117/2017).
- L'intervento si sviluppa a partire da ciò che le studentesse e gli studenti/le alunne e gli alunni conoscono, pensano e si immaginano, con slide e/o piccoli esercizi/giochi. È necessario utilizzare la LIM o un videoproiettore per la proiezione di slide e video. Sarà richiesto alle studentesse e agli studenti/alunne e agli alunni di elaborare alcuni prodotti, come articoli statutari di un'associazione fittizia che affronti tematiche che stanno loro a cuore, da soli o in gruppo, oppure materiale comunicativo per promuovere azioni di solidarietà o per raccogliere disponibilità al servizio volontario.
- La proposta è valida per le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio della provincia di Mantova, con disponibilità ad adattarla alle classi V della scuola primaria solo dopo coprogettazione con insegnante.
- Referente per l'intervento Arci Mantova APS, nelle persone di Tania Righi, progettista sociale, insieme con operatrici volontarie di Servizio Civile Universale.

Imparare facendo

MANUALITÀ – CREATIVITÀ – SOSTENIBILITÀ

- Laboratorio di riciclo creativo (Upcycling) come processo di trasformazione di materiale di scarto in nuovi manufatti in funzione espressiva e comunicativa per sensibilizzare gli studenti e le famiglie a mettere in pratica le finalità di Agenda 2030. L'obiettivo è quello di concretizzare il diritto delle persone di minore età a partecipare alla vita della comunità come "studente risorsa".
- Si prevedono minimo due incontri con eventuali integrazioni di altre organizzazioni.
- La proposta si rivolge prioritariamente al secondo ciclo delle scuole primarie nell'ambito scolastico di Mantova.
- Referente per l'intervento Marina Pini volontaria di Università Verde Pietro Toesca, esperta in arti visive, conduttrice di laboratori artistici basati sul pensiero educativo di Bruno Munari.

3. Ecologia

Quali sono le azioni per ridurre lo spreco

SPRECO – CONSUMO ATTIVO E RESPONSABILE – PIANIFICAZIONE

- Quanti sono i tipi di spreco e perché è importante non sprecare. Come avviene e quali sono le cause principali che creano lo spreco. Quali problemi lo spreco causa all'ambiente. Quali sono le azioni da compiere per limitare lo spreco. I campi di guida pratica all'uso per un consumo attivo e responsabile sono nell'ambiente dell'abitare, della nutrizione, del muoversi, dell'acquistare, del navigare in internet e del pianificare.

- Incontro di due ore, per il quale è necessario utilizzare un proiettore per le slide.
- La proposta è valida per le classi quinte della scuola primaria degli ambiti scolastici di Mantova, Suzzara e Viadana.
- Referente per l'intervento Mentore Carra, volontario di Cittadinanzattiva Aps di Mantova e Provincia, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

4. Relazioni

Il nostro mondo arcobaleno

INCONTRO – CONOSCENZA – RISPETTO

- Educazione al rispetto, conoscenza delle differenze di genere ed orientamento affettivo, contrasto alle parole ed agli atteggiamenti di odio. Possibilità di momenti di formazione per insegnanti, in particolare sugli aspetti linguistici.
- Per le scuole primarie: laboratori che utilizzano giochi finalizzati alla conoscenza delle diversità, alla valorizzazione della relazione tra pari, all'esplorazione delle dinamiche di gruppo nel rispetto di ciascuna e ciascuno, con brevi riflessioni anche stimulate da video/cartoni animati; da valutare la creazione da parte delle persone partecipanti di un elaborato frutto dell'incontro svolto.
- La proposta è valida per le classi terza, quarta e quinta delle scuole primarie e per le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento Tatiana Reggiani, volontaria di Arcigay la Salamandra Mantova ODV, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.