

Cittadinanza e Costituzione

“Diritti umani: alcuni se ne prendono cura”

Proposte di intervento per le scuole secondarie di primo grado

Indice dei macrotemi:

1. Diritti umani
2. Attivazioni
3. Ecologia
4. Relazioni

1. Diritti umani

Al fianco di chi difende i diritti

GUERRE – CAMBIAMENTI CLIMATICI – DISUGUAGLIANZE

- I principi presenti nella Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo con particolare attenzione all’attualità, cioè ai Paesi in cui nel presente storico vengono più violati i diritti fondamentali come la libertà di opinione e di protesta, il rispetto per l’ambiente, la giustizia sociale ed economica, la libertà di movimento, il diritto alla vita contro la pena di morte.
- Si utilizzerà una modalità interattiva, con assegnazione successiva di compiti da eseguire da parte delle studentesse e degli studenti: disegni, scritti brevi, video, ricerca e comprensione degli appelli utilizzati per sensibilizzare le persone e i capi di governo sui casi di violenza. Verrà data una attenzione particolare alle “azioni urgenti” che tengono un filo diretto tra la classe e la persona da difendere.
- La proposta è valida per le scuole primarie (dalla classe quarta) e le scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l’intervento Fiorenza Cavicchioli, volontaria di Amnesty International Gruppo 79, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

I diritti delle persone di minore età e le responsabilità connesse

DIRITTI – IMPEGNO – BENESSERE

- I diritti delle persone 0-18 anni secondo la Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza (legge 27 maggio 1991, n. 176), insieme con il riconoscimento e l’assunzione delle responsabilità connesse a ciascun diritto. Il rispetto e le violazioni dei diritti, con particolare attenzione ai diritti all’ascolto e alla partecipazione, alla non discriminazione, all’educazione di qualità, al benessere psico-fisico e alla protezione da ogni forma di violenza (compresi bullismo, cyberbullismo, violenza assistita, coinvolgimento in conflitti armati...), in ogni Paese (compresa l’Italia) e in ogni circostanza (comprese le emergenze e le migrazioni). Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell’Agenda 2030.
- Gli incontri saranno coprogettati con gli/le insegnanti di riferimento. Verranno utilizzati materiali e strumenti didattici di UNICEF, con modalità interattiva di confronto e laboratoriale. Verrà proposta agli/alle studenti un’attività da svolgere in modo autonomo o mediante un lavoro di gruppo. Se verranno programmati due o più incontri, l’attività verrà assegnata in modo tale da concludersi con

una restituzione in un incontro successivo al primo; in particolare, potranno essere concordate con gli/le insegnanti attività propedeutiche ad esperienze di cittadinanza attiva.

- La proposta è valida per le scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Mantova
- Referente per l'intervento Cristina Reggiani, volontaria del Comitato provinciale UNICEF di Mantova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Il diritto d'asilo e la sfida dell'accoglienza

ASILO – ACCOGLIENZA – UMANITA'

- Oggi, in un mondo segnato da guerre e ingiustizie, gli enti locali aderenti al progetto SAI si impegnano a garantire il diritto di asilo, secondo i principi della Convenzione di Ginevra. Si promuove un'accoglienza integrata e diffusa, per contribuire alla costruzione di rapporti comunitari solidali, giusti e cooperanti.
- L'incontro sarà condotto in forma dialogica, con materiali multimediali, testimonianze e per le scuole primarie materiali artistico creativi, giochi didattici e di ruolo.
- La proposta è valida per le scuole primarie, secondarie di primo o secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento Greta Guastalla, operatrice dell'equipe multidisciplinare del progetto SAI (Sistema Accoglienza Integrazione) Enea di Mantova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Non solo cura: il dovere di testimoniare di Medici Senza Frontiere

DIRITTI – UMANITA' – TESTIMONIANZA

- Testimonianze e racconti di quanto riportato dalle équipes mediche d'emergenza che affrontano catastrofi, guerre ed epidemie in tutto il mondo. Le crisi umanitarie, i contesti e le condizioni di vita e di salute di popolazioni fragili e in pericolo a causa di guerre, conflitti, epidemie, disastri naturali, malnutrizione, cambiamento climatico, assenza di assistenza sanitaria e di accesso ai farmaci. Il diritto di ogni essere umano ad essere assistito senza discriminazioni e con le migliori cure possibili.
- Supporto di fotografie e di brevi filmati per stimolare le studentesse e gli studenti a riflessioni scritte o a disegni nonché con laboratori con materiali pensati per intrecciare i nuclei tematici relativi all'apprendimento dell'educazione civica e agli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.
- La proposta è valida per le classi delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento Giovanni Di Cera, volontario di Medici Senza Frontiere, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

UNICEF: Uniamo Nazioni Insieme Creiamo Esperienze Fantastiche (*)

COOPERAZIONE – DIRITTI – RISULTATI

- (*) Si ringrazia lo studente Giacomo Cirelli della Scuola secondaria di primo grado di Gazzuolo per aver elaborato questa traduzione alternativa dell'acronimo UNICEF. L'UNICEF (United Nations International Children's Fund) si impegna per proteggere i diritti di ogni bambina, bambino e adolescente, nei Paesi in via di sviluppo e in quelli industrializzati. La conoscenza dell'azione dell'UNICEF e delle motivazioni che ne stanno alla base può contribuire ad un'educazione che prepari le giovani generazioni "ad assumere le responsabilità della vita in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, di uguaglianza tra i sessi e di amicizia tra tutti i popoli e gruppi etnici, nazionali e religiosi e delle persone di origine autoctona" ("Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza").
- Gli incontri saranno coprogettati con gli/le insegnanti di riferimento. Verranno utilizzati materiali di UNICEF con modalità prevalentemente laboratoriali.
- La proposta è valida per le scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Mantova
- Referente per l'intervento Cristina Reggiani, volontaria del Comitato provinciale UNICEF di Mantova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

2. Attivazioni

Cittadini del mondo, attori del cambiamento

SOSTENIBILITÀ – DIGNITÀ – AGENDA 2030

- L'attuale situazione socio-economica internazionale e come il commercio equosolidale opera in concreto per il raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare nel restituire dignità agli esclusi, combattere le disuguaglianze socioeconomiche e gestire le conseguenze del cambiamento climatico nei territori più fragili. Sostenibilità sociale ed economica; sostenibilità ambientale e cambiamento climatico, diversità e inclusione, migrazioni.
- Momenti di teoria verranno alternati a giochi di ruolo. Verranno inoltre proposte brevi riflessioni e brevi video/ documentari. In caso si voglia aggiungere un secondo incontro, sarà possibile approfondire uno dei temi trattati nel primo incontro in base all'interesse riscontrato nella classe, con la possibilità della creazione da parte dei partecipanti di un elaborato frutto dell'incontro svolto.
- La proposta è valida per le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento Annalisa Ferrari, presidente de Il Mappamondo di Mantova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Dare forma alla solidarietà - L'associazionismo e la cittadinanza attiva

SOLIDARIETÀ – IMPEGNO CIVICO – CAMBIAMENTO

- Quali sono le modalità collettive con cui la solidarietà viene agita, quali sono le motivazioni sociali e quelle individuali che muovono l'associazionismo, che forma ha, come è normato, come si è evoluto. L'associazionismo e gli Enti di Terzo Settore: come si riconosce un ETS, come queste realtà si muovono all'interno della dicotomia di esercitare una pubblica funzione in ambito privatistico. Su stimoli provenienti dal gruppo classe si approfondiranno alcuni temi rispetto ad altri relativi al Terzo Settore, alle forme di solidarietà e di mutualismo, ai principi e alle modalità con cui si svolge la cittadinanza attiva. La cittadinanza attiva come strumento per la concretizzazione di valori come la solidarietà, la giustizia sociale, la tutela dei diritti civili e sociali, la compassione e l'empatia sociali. Riferimenti internazionali: l'Agenda 2030 dell'ONU e l'Educazione alla Cittadinanza Globale dell'Unesco; riferimento nazionale: la Costituzione (artt. 2, 3, 18 e 118, ma anche 10 e 11) e la Riforma del Terzo Settore (L.106/2016 e Dlgs. 117/2017).
- L'intervento si sviluppa a partire da ciò che le studentesse e gli studenti/le alunne e gli alunni conoscono, pensano e si immaginano, con slide e/o piccoli esercizi/giochi. È necessario utilizzare la LIM o un videoproiettore per la proiezione di slide e video. Sarà richiesto alle studentesse e agli studenti/alle alunne e agli alunni di elaborare alcuni prodotti, come articoli statuari di un'associazione fittizia che affronti tematiche che stanno loro a cuore, da soli o in gruppo, oppure materiale comunicativo per promuovere azioni di solidarietà o per raccogliere disponibilità al servizio volontario.
- La proposta è valida per le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio della provincia di Mantova, con disponibilità ad adattarla alle classi V della scuola primaria solo dopo coprogettazione con insegnante.
- Referente per l'intervento Arci Mantova APS, nelle persone di Tania Righi, progettista sociale, insieme con operatrici volontarie di Servizio Civile Universale.

L'Europa dei diritti: la cittadinanza oltre i confini

EUROPA – DIRITTI – PARTECIPAZIONE

- L'Unione Europea non come semplice unione economica, ma come spazio comune di diritti, valori e opportunità per le nuove generazioni. Partendo dalla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, si approfondirà il concetto di cittadinanza europea e come le istituzioni comunitarie tutelino la libertà, l'uguaglianza, la solidarietà e la giustizia sociale nei vari Stati membri. Un focus

particolare sarà dedicato al ruolo dei giovani nel plasmare il futuro dell'Europa attraverso la partecipazione democratica e l'attivismo transnazionale.

- L'incontro verrà condotto con metodologie non formali e interattive. Attraverso l'utilizzo di quiz digitali e discussioni di gruppo, le studentesse e gli studenti saranno stimolati a riflettere sul significato di essere cittadini europei. Verrà proposto alla classe un lavoro di gruppo per approfondire un tema saliente riguardante l'Unione Europea.
- La proposta è valida per le scuole secondarie di primo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento: Università di Padova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

3. Ecologia

Quali sono le azioni per ridurre lo spreco

SPRECO – CONSUMO ATTIVO E RESPONSABILE – PIANIFICAZIONE

- Quanti sono i tipi di spreco e perché è importante non sprecare. Come avviene e quali sono le cause principali che creano lo spreco. Quali problemi lo spreco causa all'ambiente. Quali sono le azioni da compiere per limitare lo spreco. I campi di guida pratica all'uso per un consumo attivo e responsabile sono nell'ambiente dell'abitare, della nutrizione, del muoversi, dell'acquistare, del navigare in internet e del pianificare.
- Incontro di due ore, per il quale è necessario utilizzare un proiettore per le slide.
- La proposta è valida per le classi quinte della scuola primaria e le classi delle scuole secondarie di primo grado degli ambiti scolastici di Mantova, Suzzara e Viadana.
- Referente per l'intervento Mentore Carra, volontario di Cittadinanzattiva Aps di Mantova e Provincia, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

4. Relazioni

Il nostro mondo arcobaleno

INCONTRO – CONOSCENZA – RISPETTO

- Educazione al rispetto, conoscenza delle differenze di genere ed orientamento affettivo, contrasto alle parole ed agli atteggiamenti di odio. Possibilità di momenti di formazione per insegnanti, in particolare sugli aspetti linguistici.
- Per le scuole secondarie di primo grado: laboratori che utilizzano giochi finalizzati alla conoscenza delle diversità, alla valorizzazione della relazione tra pari, all'esplorazione delle dinamiche di gruppo nel rispetto di ciascuna e ciascuno, alla conoscenza di sé nelle diverse manifestazioni (conformazione biologica, identità di genere, ruolo di genere), con brevi riflessioni anche stimolate da video/cartoni animati; da valutare la creazione da parte delle persone partecipanti di un elaborato frutto dell'incontro svolto.
- La proposta è valida per le classi terza, quarta e quinta delle scuole primarie e per le classi delle scuole secondarie di primo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento Tatiana Reggiani, volontaria di Arcigay la Salamandra Mantova ODV, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.