

Cittadinanza e Costituzione

“Diritti umani: alcuni se ne prendono cura”

Proposte di intervento per le scuole secondarie di secondo grado

Indice dei macrotemi:

1. Diritti umani
2. Attivazioni
3. Ecologia
4. Relazioni

1. Diritti umani

Al fianco di chi difende i diritti

GUERRE – CAMBIAMENTI CLIMATICI – DISUGUAGLIANZE

- I principi presenti nella Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo con particolare attenzione all’attualità, cioè ai Paesi in cui nel presente storico vengono più violati i diritti fondamentali come la libertà di opinione e di protesta, il rispetto per l’ambiente, la giustizia sociale ed economica, la libertà di movimento, il diritto alla vita contro la pena di morte.
- Si utilizzerà una modalità interattiva, con assegnazione successiva di compiti da eseguire da parte delle studentesse e degli studenti: disegni, scritti brevi, video, ricerca e comprensione degli appelli utilizzati per sensibilizzare le persone e i capi di governo sui casi di violenza. Verrà data una attenzione particolare alle “azioni urgenti” che tengono un filo diretto tra la classe e la persona da difendere.
- La proposta è valida per le scuole primarie (dalla classe quarta) e le scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l’intervento Fiorenza Cavicchioli, volontaria di Amnesty International Gruppo 79, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Contrasto alla violenza... Diritti e libertà... ieri oggi e domani... parliamone insieme

COMUNICAZIONI – DIRITTI – RISPETTIAMOCI

- Prevenzione, sensibilizzazione, approcci, bisogni e strategie di intervento. Parole e dialogo e linguaggio non ostile per far comprendere l’importanza della qualità delle relazioni tossiche e della capacità di sostenere l’onda d’urto della deflagrazione del dolore accumulato, del ciclo della violenza, della vittimizzazione e della manipolazione affettiva. Il narcisismo. Prospettive future e pari opportunità. Libertà e rinascita per imparare ad amare nel rispetto di sé stessi, degli altri e viceversa. La gestione delle emozioni: sguardi, respiri, arte e benessere olistico.
- Percorso di due o tre incontri, per classi individuali o accorpate, con approccio interattivo laboratoriale per favorire uno spazio partecipativo di ascolto e di dialogo.
- La proposta è valida per le scuole secondarie di secondo grado della provincia di Mantova.

- Referente per l'intervento Raffaella Corniani, operatore antiviolenza con specializzazione in violenza domestica, intrafamiliare e di genere dell'Associazione FLY Project – ODV, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

I diritti delle persone di minore età e le responsabilità connesse

DIRITTI – IMPEGNO – BENESSERE

- I diritti delle persone 0-18 anni secondo la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (legge 27 maggio 1991, n. 176), insieme con il riconoscimento e l'assunzione delle responsabilità connesse a ciascun diritto. Il rispetto e le violazioni dei diritti, con particolare attenzione ai diritti all'ascolto e alla partecipazione, alla non discriminazione, all'educazione di qualità, al benessere psico-fisico e alla protezione da ogni forma di violenza (compresi bullismo, cyberbullismo, violenza assistita, coinvolgimento in conflitti armati...), in ogni Paese (compresa l'Italia) e in ogni circostanza (comprese le emergenze e le migrazioni). Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030.
- Gli incontri saranno coprogettati con gli/le insegnanti di riferimento. Verranno utilizzati materiali e strumenti didattici di UNICEF, con modalità interattiva di confronto e laboratoriale. Verrà proposta agli/alle studenti un'attività da svolgere in modo autonomo o mediante un lavoro di gruppo. Se verranno programmati due o più incontri, l'attività verrà assegnata in modo tale da concludersi con una restituzione in un incontro successivo al primo; in particolare, potranno essere concordate con gli/le insegnanti attività propedeutiche ad esperienze di cittadinanza attiva.
- La proposta è valida per le scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Mantova
- Referente per l'intervento Cristina Reggiani, volontaria del Comitato provinciale UNICEF di Mantova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Il diritto d'asilo e la sfida dell'accoglienza

ASILO – ACCOGLIENZA – UMANITÀ

- Oggi, in un mondo segnato da guerre e ingiustizie, gli enti locali aderenti al progetto SAI si impegnano a garantire il diritto di asilo, secondo i principi della Convenzione di Ginevra. Si promuove un'accoglienza integrata e diffusa, per contribuire alla costruzione di rapporti comunitari solidali, giusti e cooperanti.
- L'incontro sarà condotto in forma dialogica, con materiali multimediali, testimonianze e per le scuole primarie materiali artistico creativi, giochi didattici e di ruolo.
- La proposta è valida per le scuole primarie, secondarie di primo o secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento Greta Guastalla, operatrice dell'équipe multidisciplinare del progetto SAI (Sistema Accoglienza Integrazione) Enea di Mantova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Non solo cura: il dovere di testimoniare di Medici Senza Frontiere

DIRITTI – UMANITÀ – TESTIMONIANZA

- Testimonianze e racconti di quanto riportato dalle équipes mediche d'emergenza che affrontano catastrofi, guerre ed epidemie in tutto il mondo. Le crisi umanitarie, i contesti e le condizioni di vita e di salute di popolazioni fragili e in pericolo a causa di guerre, conflitti, epidemie, disastri naturali, malnutrizione, cambiamento climatico, assenza di assistenza sanitaria e di accesso ai farmaci. Il diritto di ogni essere umano ad essere assistito senza discriminazioni e con le migliori cure possibili.
- Supporto di fotografie e di brevi filmati per stimolare le studentesse e gli studenti a riflessioni scritte o a disegni nonché con laboratori con materiali pensati per intrecciare i nuclei tematici relativi all'apprendimento dell'educazione civica e agli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.
- La proposta è valida per le classi delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento Giovanni Di Cera, volontario di Medici Senza Frontiere, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Teresa e le altre: donne coraggio, donne nella storia, ieri oggi e...

CORAGGIO – DIRITTI – LIBERTA'

- Un viaggio nella storia di chi ha difeso e creato lo spazio necessario per ricostruire l'Italia, con gli agganci dei ruoli maschili e dei ruoli femminili: andiamo a scoprire la nostra crisalide!
- Percorso di due o tre incontri, per classi individuali o accorpate, con approccio interattivo laboratoriale per favorire uno spazio partecipativo di ascolto e di dialogo.
- La proposta è valida per le scuole secondarie di secondo grado della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento Raffaella Corniani, mediatore dei conflitti e consulente pedagogico scolastico, dell'Associazione FLY Project – ODV, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

UNICEF: Uniamo Nazioni Insieme Creiamo Esperienze Fantastiche (*)

COOPERAZIONE – DIRITTI – RISULTATI

- (*) Si ringrazia lo studente Giacomo Cirelli della Scuola secondaria di primo grado di Gazzuolo per aver elaborato questa traduzione alternativa dell'acronimo UNICEF. L'UNICEF (United Nations International Children's Fund) si impegna per proteggere i diritti di ogni bambina, bambino e adolescente, nei Paesi in via di sviluppo e in quelli industrializzati. La conoscenza dell'azione dell'UNICEF e delle motivazioni che ne stanno alla base può contribuire ad un'educazione che prepari le giovani generazioni "ad assumere le responsabilità della vita in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, di uguaglianza tra i sessi e di amicizia tra tutti i popoli e gruppi etnici, nazionali e religiosi e delle persone di origine autoctona" ("Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza").
- Gli incontri saranno coprogettati con gli/le insegnanti di riferimento. Verranno utilizzati materiali di UNICEF con modalità prevalentemente laboratoriali.
- La proposta è valida per le scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Mantova
- Referente per l'intervento Cristina Reggiani, volontaria del Comitato provinciale UNICEF di Mantova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

2. Attivazioni

Cittadini del mondo, attori del cambiamento

SOSTENIBILITA' – DIGNITA' – AGENDA 2030

- L'attuale situazione socio-economica internazionale e come il commercio equosolidale opera in concreto per il raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare nel restituire dignità agli esclusi, combattere le disuguaglianze socioeconomiche e gestire le conseguenze del cambiamento climatico nei territori più fragili. Sostenibilità sociale ed economica; sostenibilità ambientale e cambiamento climatico, diversità e inclusione, migrazioni.
- Momenti di teoria verranno alternati a giochi di ruolo. Verranno inoltre proposte brevi riflessioni e brevi video/ documentari. In caso si voglia aggiungere un secondo incontro, sarà possibile approfondire uno dei temi trattati nel primo incontro in base all'interesse riscontrato nella classe, con la possibilità della creazione da parte dei partecipanti di un elaborato frutto dell'incontro svolto.
- La proposta è valida per le classi delle scuole secondarie di secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento Annalisa Ferrari, presidente de Il Mappamondo di Mantova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Dare forma alla solidarietà - L'associazionismo e la cittadinanza attiva

SOLIDARIETÀ – IMPEGNO CIVICO – CAMBIAMENTO

- Quali sono le modalità collettive con cui la solidarietà viene agita, quali sono le motivazioni sociali e quelle individuali che muovono l'associazionismo, che forma ha, come è normato, come si è evoluto. L'associazionismo e gli Enti di Terzo Settore: come si riconosce un ETS, come queste realtà si muovono all'interno della dicotomia di esercitare una pubblica funzione in ambito privatistico. Su stimoli provenienti dal gruppo classe si approfondiranno alcuni temi rispetto ad altri relativi al Terzo Settore, alle forme di solidarietà e di mutualismo, ai principi e alle modalità con cui si svolge la cittadinanza attiva. La cittadinanza attiva come strumento per la concretizzazione di valori come la solidarietà, la giustizia sociale, la tutela dei diritti civili e sociali, la compassione e l'empatia sociali. Riferimenti internazionali: l'Agenda 2030 dell'ONU e l'Educazione alla Cittadinanza Globale dell'Unesco; riferimento nazionale: la Costituzione (artt. 2, 3, 18 e 118, ma anche 10 e 11) e la Riforma del Terzo Settore (L.106/2016 e Dlgs. 117/2017).
- L'intervento si sviluppa a partire da ciò che le studentesse e gli studenti/le alunne e gli alunni conoscono, pensano e si immaginano, con slide e/o piccoli esercizi/giochi. È necessario utilizzare la LIM o un videoproiettore per la proiezione di slide e video. Sarà richiesto alle studentesse e agli studenti/alunne e agli alunni di elaborare alcuni prodotti, come articoli statutari di un'associazione fittizia che affronti tematiche che stanno loro a cuore, da soli o in gruppo, oppure materiale comunicativo per promuovere azioni di solidarietà o per raccogliere disponibilità al servizio volontario.
- La proposta è valida per le classi delle scuole secondarie di secondo grado del territorio della provincia di Mantova, con disponibilità ad adattarla alle classi V della scuola primaria solo dopo coprogettazione con insegnante.
- Referente per l'intervento Arci Mantova APS, nelle persone di Tania Righi, progettista sociale, insieme con operatrici volontarie di Servizio Civile Universale.

L'Europa dei diritti: la cittadinanza oltre i confini

EUROPA – DIRITTI – PARTECIPAZIONE

- L'Unione Europea non come semplice unione economica, ma come spazio comune di diritti, valori e opportunità per le nuove generazioni. Partendo dalla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, si approfondirà il concetto di cittadinanza europea e come le istituzioni comunitarie tutelino la libertà, l'uguaglianza, la solidarietà e la giustizia sociale nei vari Stati membri. Un focus particolare sarà dedicato al ruolo dei giovani nel plasmare il futuro dell'Europa attraverso la partecipazione democratica e l'attivismo transnazionale.
- L'incontro verrà condotto con metodologie non formali e interattive. Attraverso l'utilizzo di quiz digitali e discussioni di gruppo, le studentesse e gli studenti saranno stimolati a riflettere sul significato di essere cittadini europei. Verrà proposto alla classe un lavoro di gruppo per approfondire un tema saliente riguardante l'Unione Europea.
- La proposta è valida per le scuole secondarie di secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento: Università di Padova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Politica, cittadinanza attiva e giovani: protagonisti del presente e costruttori del futuro

CITTADINANZA ATTIVA – PARTECIPAZIONE – EDUCAZIONE POLITICA DEI GIOVANI

- La partecipazione attiva alla vita politica e sociale rappresenta uno dei pilastri della democrazia. Per i giovani, essere cittadini attivi significa non solo esercitare i propri diritti, ma anche assumersi responsabilità e contribuire al bene comune. L'educazione alla cittadinanza attiva è quindi un percorso fondamentale per comprendere il funzionamento delle istituzioni, sviluppare senso critico, e avvicinarsi a forme di partecipazione diretta, come il voto, il volontariato, l'attivismo o l'impegno nei movimenti sociali. Il laboratorio propone un'introduzione dinamica ai concetti di

cittadinanza, democrazia, partecipazione e impegno politico, con un focus specifico sul ruolo dei giovani nei processi di cambiamento sociale. Sarà dato spazio a esempi concreti di esperienze di partecipazione giovanile in ambito locale, nazionale e internazionale, con attenzione anche agli strumenti digitali come mezzo per l'attivismo e la mobilitazione.

- Si può prevedere un percorso di due incontri. Verranno utilizzate slide, brevi video, quiz interattivi con lo strumento interattivo Wooclap. Sono previsti momenti di confronto e riflessione guidata, con la possibilità di ospitare attivisti, rappresentanti di associazioni giovanili o amministratori locali under 30 che porteranno la loro esperienza diretta.
- L'attività è rivolta alle classi quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento: Matteo Bassoli docente dell'Università degli Studi di Padova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Servizio Civile Universale: giovani protagonisti nella società

SERVIZIO CIVILE – CITTADINANZA ATTIVA – PROTAGONISMO GIOVANILE

- Il servizio civile tappa fondamentale nella storia dell'acquisizione dei diritti fondamentali, straordinario strumento formativo utilizzabile ancora oggi da molti giovani per crescere e sviluppare competenze trasversali, nonché come modalità attraverso cui sperimentarsi attivamente come cittadini protagonisti del cambiamento nella comunità. Un racconto interattivo della storia del servizio civile, e di quali sono le sue caratteristiche oggi, attualizzando i valori che l'hanno ispirato e che intende promuovere.
- Verranno utilizzate slide, contributi video e strumenti interattivi come Padlet o Mentimeter, oltre alle testimonianze dei giovani protagonisti del servizio civile. Sono necessari un computer collegato a proiettore o Lim e casse audio. È possibile l'intervento di operatori o ex operatori volontari di servizio civile.
- La proposta è valida per le classi terze, quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento Veronica Giatti, presidente di Arci Servizio Civile Mantova, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

3. Ecologia

Gaia nella scuola

ECOLOGIA – GIUSTIZIA SOCIALE – FUTURO

- Crisi ambientale e beni comuni, clima e giustizia sociale, povertà e scarti umani, economia ed inquinamento, civiltà dei rifiuti (punti 12 e 13 dell'Agenda 2030).
- Introduzione tramite Lim e successivo lavoro di gruppo, con l'aiuto di schede di approfondimento e slide.
- La proposta è valida per le classi della scuola secondaria di secondo grado negli ambiti scolastici di Mantova e di Suzzara.
- Referente per l'intervento Bruno Miorali, referente formativo dell'associazione Laudato Si', un'alleanza per il clima, la terra e la giustizia sociale e di Università Verde Pietro Toesca; intervento gestito con Franco Baraldi, ingegnere idraulico, volontario di Università Verde Pietro Toesca, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Il progetto ecologista del territorio

TERRITORIO – BENI COMUNI – AUTOSVILUPPO

- Il territorio come coevoluzione natura-cultura, la rete dei luoghi come “beni comuni” per la popolazione. Economie locali e circolari fondate su istituti di autogoverno e forme di democrazia comunitaria.
- Si prevede un percorso di almeno due incontri nel quale saranno proposte video lezioni, interventi online e attività laboratoriali in presenza, con un eventuale terzo incontro per discutere la restituzione delle attività laboratoriali.
- La proposta è valida per le classi della scuola secondaria di secondo grado negli ambiti scolastici di Mantova e di Suzzara.
- Referente per l'intervento Bruno Miorali, professore e volontario di Università Verde Pietro Toesca, con il possibile intervento di Alessandro De Vincenzi, professore e volontario di Università Verde Pietro Toesca, e delle e dei referenti della formazione del Direttivo della Società dei territorialisti e delle Territorialiste.

Quali sono le azioni per ridurre lo spreco

SPRECO – CONSUMO ATTIVO E RESPONSABILE – PIANIFICAZIONE

- Quanti sono i tipi di spreco e perché è importante non sprecare. Come avviene e quali sono le cause principali che creano lo spreco. Quali problemi lo spreco causa all'ambiente. Quali sono le azioni da compiere per limitare lo spreco. I campi di guida pratica all'uso per un consumo attivo e responsabile sono nell'ambiente dell'abitare, della nutrizione, del muoversi, dell'acquistare, del navigare in internet e del pianificare.
- Incontro di due ore, per il quale è necessario utilizzare un proiettore per le slide.
- La proposta è valida per le scuole secondarie di secondo grado degli ambiti scolastici di Mantova, Suzzara e Viadana.
- Referente per l'intervento Mentore Carra, volontario di Cittadinanzattiva Aps di Mantova e Provincia, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

4. Relazioni

Il nostro mondo arcobaleno

INCONTRO – CONOSCENZA – RISPETTO

- Educazione al rispetto, conoscenza delle differenze di genere ed orientamento affettivo, contrasto alle parole ed agli atteggiamenti di odio. Possibilità di momenti di formazione per insegnanti, in particolare sugli aspetti linguistici.
Per le scuole secondarie di secondo grado: dialogo e confronto sulla conoscenza di sé nelle diverse manifestazioni (conformazione biologica, identità di genere, ruolo di genere), sul contrasto alle parole ed agli atteggiamenti di odio omosessobitansfobico, focalizzati sugli stereotipi di genere e sui pregiudizi nei confronti delle diversità, con uno stimolo al confronto tramite l'utilizzo di cartoni animati e di brevi video anche di esperimenti sociali; da valutare la creazione da parte delle persone partecipanti di un elaborato frutto dell'incontro svolto.
- La proposta è valida per le classi terza, quarta e quinta delle scuole primarie e per le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio della provincia di Mantova.
- Referente per l'intervento Tatiana Reggiani, volontaria di Arcigay la Salamandra Mantova ODV, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.

Intrecci-Amo?! Passato... futuro...

RICORDI – CURA – EMOZIONI

- Comprendere l'importanza dei legami, il benessere della persona in tutte le età della vita. L'aspetto della trigerazionalità: l'esempio e i diritti dei nonni. Dialogheremo parlandone insieme e non solo, facendo luce su percorsi di "cura" all'interno del contesto familiare e sociale. Ricordare che non c'è futuro senza passato: racconti e momenti esperienziali significativi, fondamentali passaggi evolutivi, con riflessioni sulle incomprensioni comunicative generazionali, "segni e semi" di libertà e sostenibilità...
- Si prevedono tre incontri di due ore, con anche più classi in concomitanza in spazio adeguato. Gli incontri sono interattivi: laboratori creativi, artistici, sensoriali, mindfulness, attività interattive (gestione delle emozioni, scrigno dei ricordi, mappe emotive, albero della vita...). Per istituti alberghieri con adeguato spazio per stoccaggio alimenti, Creation experience: elaborazione e degustazione realizzando con docenti e studenti le ricette scelte dal libro "Ricette e ricordi dello Chef Franco Corniani: per una buona causa", con eventuale presenza dello Chef.
- La proposta è valida per le scuole di ogni ordine e grado preferibilmente negli ambiti scolastici di Mantova, Suzzara e Ostiglia.
- Referente per l'intervento Raffaella Corniani dell'Associazione FLY Project – ODV, educatore professionale, mediatore familiare, progettista sociale, con eventuale partecipazione di altre organizzazioni.