

LA SFIDA DI ESSERE SÉ:

PERCORSI E LABORATORI PER MATURARE LA PROPRIA IDENTITÀ PERSONALE E SOCIALE



Il percorso

- è un percorso completo costituito da minimo 4 incontri, uno per ogni macrotema, con lo scopo di essere di supporto alla prevenzione e al contrasto del disagio giovanile, della violenza nelle relazioni e finalizzato alla miglior gestione delle proprie reazioni ed emozioni, al fine di una costruzione consapevole di sé e degli altri.
- è un percorso/laboratorio che si può inserire nelle materie curriculari del programma scolastico e/o in progetti dell'istituto, oltre che in contesti di Formazione Scuola Lavoro, della materia "educazione civica" e del dispositivo scolastico dell'orientamento, e si concretizza tramite la progettazione e la collaborazione tra organizzazioni, insegnanti e alunne e alunni
- prima di iniziare ogni singolo percorso, le organizzazioni ritengono necessari e funzionali incontri di progettazione e di approfondimento con gli insegnanti, anche per conoscere meglio il contesto in cui opereranno e per co-progettare l'intervento rispetto a necessità, contenuti, metodologie e tempi
- durante gli incontri in classe è auspicata la presenza di referenti del corpo docente.

Obiettivi

- Far crescere la consapevolezza e autostima di ragazzi e ragazze rispetto al proprio valore umano.
- Supportare nell'orientamento alla scelta dei successivi gradi d'istruzione o opportunità occupazionale.
- Focalizzare lo sport come strumento di valore sociale e individuale di equilibrio psicofisico e relazionale, sia in termini di co-regolazione che di integrazione.
- Fornire strumenti pratici di interazione sana nelle relazioni e la corretta gestione degli episodi inadeguati o illeciti

I macrotemi

1. Percorso formativo che accompagna gli studenti nella consapevolezza del proprio potenziale e nell'orientamento alla vita adulta, con particolare attenzione all'identità personale e all'impatto sociale delle proprie scelte.
2. Laboratori interattivi sulle dinamiche di gruppo, con focus su antibullismo e antidiscriminazione, volti a promuovere l'integrazione e la valorizzazione delle differenze all'interno della comunità scolastica.
3. Incontri ludico sportivi per rilevare il valore dello sport come strumento educativo, per canalizzare le frustrazioni, superare le barriere socio-economiche e favorire forme di educazione peer to peer, basate sul rispetto e la collaborazione.
4. Incontri e laboratori esperienziali per riconoscere e gestire le emozioni, con l'obiettivo di prevenire e disinnescare le dinamiche di violenza nelle relazioni interpersonali e rendere consapevoli degli strumenti legali di contrasto alle forme di violazione del consenso.

Destinatari

- Studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado nei territori della provincia di Mantova.

Realizzazione

- A cura dei volontari delle associazioni del territorio e in coordinamento con CSV Lombardia Sud ETS:
 - Arci Tom APS
 - Jump Fest APS
 - Arcigay La Salamandra ODV
 - CAV e Telefono Giovane
- Tali associazioni metteranno a disposizione la loro esperienza nei differenti ambiti quali le dinamiche relazionali, lo sport inclusivo, l'educazione alle emozioni e il contrasto alle discriminazioni.

Articolazione del percorso

- ogni insegnante e consiglio di classe potrà decidere autonomamente l'articolazione del percorso, tenendo conto delle specificità di ciascun gruppo classe e co-progettando l'intervento con le organizzazioni, variando il numero di incontri per ogni tematica, con un minimo di 1 incontro per ognuno dei 4 macrotemi e un massimo di 3.

Tempistica

- le organizzazioni si riuniranno per accogliere e prendere in considerazione le domande pervenute dalle scuole in tre momenti:
 - dopo il 30 settembre
 - dopo il 31 gennaio
 - dopo il 15 marzo
- eventuali richieste pervenute dopo il 31 gennaio verranno accolte compatibilmente con la disponibilità delle organizzazioni
- la tempistica del percorso è poi da stabilirsi insieme con le organizzazioni

Sede

- gli incontri con le organizzazioni si svolgeranno nella sede dell'Istituto scolastico

Costi

- il percorso viene di norma realizzato gratuitamente per gli Istituti Scolastici grazie alla sostenibilità di risorse umane ed economiche delle organizzazioni e del CSV, tenuto conto della dimensione provinciale del servizio Volontariato e scuola, all'interno del quale questo progetto è collocato
- è prevista la stipula di un accordo formale gratuito tra CSV e l'istituto scolastico, a sancire l'unità di intenti
- eventuali richieste e proposte delle scuole che comportino investimenti non sostenibili da parte del CSV e delle organizzazioni verranno co-progettate e definite con accordi e modalità specifiche tra il CSV e l'Istituto scolastico interessato, anche prevedendo una ricerca comune di risorse economiche, ad esempio tramite bandi e altri canali di finanziamento

Referente del progetto per richiedere gli interventi in classe

- Tatiana Reggiani, Arcigay La Salamandra: 349-8725476, tatiana.reggiani@gmail.com